

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

## 6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

### 5.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี มีโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” จำนวน 10 โรงเรียน แบ่งเป็น โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ โรงเรียนสวนผึ้งวิทยา และโรงเรียนสายธรรมจันทร์ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 4 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านคาวีวิทยา โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ โรงเรียนบางแพปฐมวิทยา และโรงเรียนกรับใหญ่ว่องกุลศุลกพิทยาคม และโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนปากท่อพิทยาคม โรงเรียนช่องพรานวิทยา และโรงเรียนโสภณศิริราษฎร์ โดยจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทั้งในรูปแบบปกติ และรูปแบบยืดหยุ่น “1 โรงเรียน 3 รูปแบบ” นักเรียนในโรงเรียนคุณภาพมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ บางส่วนขาดความพร้อมและมีปัญหาในการเรียน ครอบครัวแตกแยกขาดความอบอุ่น ไม่ให้ความสำคัญกับการศึกษา ทำให้การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพขาดความต่อเนื่อง จึงจำเป็นที่จะต้องสร้างความร่วมมือจากหลายภาคส่วนในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในโรงเรียน และสร้างความสมบูรณ์ให้กับชีวิตเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ที่ผ่านการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ วันที่ 26 ธันวาคม 2566 จำนวน 6 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี โรงเรียนอนุบาลปากท่อ โรงเรียนอนุบาลวัดเพลง (หริตศรีธธาฯ) โรงเรียนอนุบาลจอมบึง โรงเรียนชุมชนบ้านบ่อ และโรงเรียนบ้านโป่งกระทิงบน ซึ่งโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือก ส่วนใหญ่จะมีความพร้อมและมีศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี และปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยมีเป้าหมายตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คือ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกๆระดับ ทุกประเภท แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อม และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด อำเภอละ 2 โรงเรียน เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาคัดเลือก อำเภอละ 1 โรงเรียน และประกาศเป็นโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 ดังนี้ 1) โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์ 2) โรงเรียนอนุบาลโพธาราม 3) โรงเรียนอนุบาลดำเนินสะดวก 4) โรงเรียนชุมชนวัดใหญ่โพหัก อำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอดำเนินสะดวก อำเภอบางแพ จากการศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลของทั้ง 4 โรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 5 ด้าน พบว่า มีความพร้อมในทุกด้าน ประกอบด้วย ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านผู้เรียน

### 5.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้ดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพในด้านต่าง ๆ ดังนี้

#### 1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

##### 1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

1.1.1 มีอาคารเรียน อาคารฝึกงาน ศูนย์การเรียนรู้ หอประชุม โดมอเนกประสงค์ โรงอาหาร ห้องน้ำ ห้องพยาบาล ห้องประชุม มีโครงสร้างที่มั่นคงแข็งแรง มีระบบสาธารณูปโภค เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา แหล่งน้ำ ระบบอินเทอร์เน็ต ระบบการสื่อสารเพียงพอพร้อมใช้ มีระบบสนับสนุนการเรียน และแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ระบบความปลอดภัย เช่น ระบบกล้องวงจรปิด อุปกรณ์ดับเพลิง รถรับส่งนักเรียนของเอกชน ประตูรั้ว เหล็กดัด ได้มาตรฐาน แต่ยังคงขาดแคลนอาคารเรียนที่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน เนื่องจากอาคารเรียนเดิมได้รับการอนุมัติให้รื้อถอน

1.1.2 มีการดูแล ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกบริเวณให้สะอาด ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ด้วยแนวคิด Resort School

1.1.3 มีมาตรการและแผนเผชิญเหตุ การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกในการบริหารจัดการเพื่อความปลอดภัยของทุกคน

##### 1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.2.1 ผู้บริหารโรงเรียนมีความสามารถในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นผู้นำทางวิชาการ ผู้นำทางความคิด และสร้างการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

1.2.2 มีครูครบชั้น ครบวิชา มีความรู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน และปรับตัวทันต่อเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีพลังในการทำงานเพื่อองค์กร ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับและกฎหมายต่าง ๆ มีทัศนคติเชิงบวก มีคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมในการเป็นครู

1.2.3 ครูได้รับการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงานการพัฒนาการเรียนการสอนจากโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด และสถาบันอื่น ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

1.2.4 ครูศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนรู้ของนักเรียน และนำผลการวิจัยมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันผ่านกระบวนการ PLC

1.2.5 ครูในโรงเรียนมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

### 1.3) ด้านการบริหารจัดการ

1.3.1 มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

1.3.2 มีการทำงานแบบบูรณาการ การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการบริหารและการจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งระบบ (คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน วัด โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ผ่านระบบนิเวศการเรียนรู้ในทุกภาคส่วน

1.3.3 มีแผนเผชิญเหตุและการประเมินความเสี่ยง ด้านความปลอดภัยในโรงเรียนทุกรูปแบบ

### 1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

1.4.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิชาเพิ่มเติมเหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน มีห้องเรียนอาชีพ ห้องเรียนสร้างโอกาสทางการศึกษา ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ และมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบที่เหมาะสม โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้

1.4.2 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.4.3 ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนผ่านกระบวนการ Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.4.4 โรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอาราขบุรี มีการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมในท้องถิ่น

1.4.5 มีการใช้เครื่องมือวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนว PISA โดยบูรณาการในการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.4.6 การพัฒนาครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระเรื่องการทำแผนการจัดการเรียนรู้หน้าเดียวด้วยกระบวนการ Active Learning

1.4.7 มีการนิเทศ ติดตามฯ การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active Learning อย่างต่อเนื่อง โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษา รวมทั้งผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายบริหาร และผู้ปกครองเครือข่ายชั้นเรียน

### 1.5) ด้านผู้เรียน

1.5.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคตามความเหมาะสม

1.5.2 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรการร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชนในการป้องกันเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กหลุดออกจากระบบ

1.5.3 นำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา โดยครูที่ปรึกษาให้การดูแลอย่างใกล้ชิดร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน

1.5.4 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณจากการจัดกิจกรรมของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.5.5 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามของไทยผ่านการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

## 2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี รับผิดชอบให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น “1 โรงเรียน 3 รูปแบบ” ซึ่งในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ได้นำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนนี้มาปรับใช้ เช่น โรงเรียนช่องพระนาวิทยา มีการจัดการศึกษาในระบบตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และมีการจัดการศึกษานอกระบบ สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม จัดการศึกษาตามอัธยาศัย ส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพและความสนใจ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเป็น การสนับสนุนให้ประชากรในวัยเรียนได้เข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม เป็นต้น

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ ทั้ง 5 ด้าน อย่างต่อเนื่อง ตามปฏิทินการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส ดังที่บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้บรรลุเป้าประสงค์ตามที่กำหนด ซึ่งมีวิธีการดำเนินงาน และผลการดำเนินงาน รายด้าน ดังนี้

#### 1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

##### 1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน ตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยภาพรวมเป็นสีเขียว มีค่าเฉลี่ย 86.33 ดังนี้

#### วิธีการดำเนินงาน

1. สสำรวจความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

2. คณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ลงพื้นที่ตรวจสอบสภาพความพร้อมโครงสร้างพื้นฐานกรณี พบว่า โรงเรียนมีสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ ไม่พร้อมใช้งาน ให้โรงเรียนจัดทำประเมินการดำเนินงาน เพื่อ

ขอรับสนับสนุนงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม หรือหากโรงเรียนมีความขาดแคลนความจำเป็น อาคารเรียน หรืออาคารประกอบ ให้ดำเนินการขอสนับสนุนงบประมาณงบลงทุนประจำปี เพื่อการก่อสร้าง

3. ตั้งแต่งทีมขับเคลื่อนเร็ว (Fast Team) ช่วยเหลือโรงเรียน กรณี ประสบภัยต่าง ๆ

4. กำหนดปฏิทินลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

ทั้ง 5 ด้าน ภายในเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2567

5. ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ ก่อนลงพื้นที่

6. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ ลงพื้นที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ภายในเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2567

7. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

1.1.1) อาคารเรียน อาคารประกอบ ฯลฯ

#### ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนคุณภาพ ได้รับจัดสรรงบประมาณลงทุน สำหรับก่อสร้างอาคารประกอบ ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน และครุภัณฑ์ จำนวนทั้งสิ้น 6,406,000 บาท ซึ่งขณะนี้ โรงเรียนคุณภาพ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ กำลังดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง จำแนก ดังนี้

- ค่าก่อสร้างโรงอาหาร ขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง จำนวน 3,799,000 บาท
- ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ จำนวน 2,487,000 บาท
- ครุภัณฑ์ จำนวน 120,000 บาท

2. นโยบาย “สุชาติ มีความสุข” โรงเรียนคุณภาพในสังกัด จำนวน 6 แห่ง มีสุขภาพที่สะอาด ปลอดภัย และมีโครงสร้างแข็งแรง ผ่านเกณฑ์การประเมินตามนโยบาย “สุชาติ มีความสุข”

1.1.2) โรงเรียน มีความพร้อมด้านสาธารณูปโภค เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา แหล่งน้ำ ระบบอินเทอร์เน็ต ระบบการสื่อสารเพียงพอพร้อมใช้

#### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนคุณภาพในสังกัด จำนวน 6 แห่ง มีความพร้อมด้านสาธารณูปโภค เช่น ระบบ ไฟฟ้า ระบบประปา แหล่งน้ำ ระบบการสื่อสารเพียงพอพร้อมใช้ ส่วนระบบอินเทอร์เน็ต โรงเรียนมีความ ต้องการอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และให้ครอบคลุมพื้นที่

1.1.3) โรงเรียน มีระบบสนับสนุนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้ มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ห้องสมุด อัจฉริยะ สื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์การเรียนการสอน

1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ มีการบริหาร การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม และนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาบริหารจัดการ รวมถึง ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ให้ความสำคัญการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีความสามารถ จัดการเรียนรู้ได้หลากหลาย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ได้ดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ให้อบรมความรู้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- 1) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
  - 2) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู 8 กลุ่มสาระสู่คุณภาพของผู้เรียน
  - 3) โครงการการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาพหุปัญญาและทักษะในศตวรรษที่ 21
  4. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1
  - 5) โครงการการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา
  - 6) โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
  - 7) โครงการเสริมสร้างจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
  8. โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
  9. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพัสดุ
- ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ดังกล่าว ตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ส่งผลต่อผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อม เป็นสีเขียว มีค่าเฉลี่ย 94.87 และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการในยุคดิจิทัล มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการ มีทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ และมีการบริหารงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
2. ครูมีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถสร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน รักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ

### 1.3) ด้านการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ส่งเสริมให้โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน และมีแผนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึง ส่งเสริมการบริหารบุคลากรงบประมาณ และการบริหารจัดการอื่นๆ ให้มีประสิทธิภาพ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม อบรมให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการ แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
2. โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1
3. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย
4. โครงการเฝ้าระวังป้องกันปัญหายาเสพติดและภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

5. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
  6. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย
  7. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
  8. โครงการงานการควบคุมภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567
  9. โครงการการพัฒนาต้นแบบระบบการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และตอบโจทย์ชีวิตเด็กและเยาวชน สำหรับสถานศึกษาจังหวัดราชบุรี (ร่วมกับ กศส.)
  10. โครงการพัฒนากลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
  11. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
  12. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
  13. โครงการการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา
  14. โครงการการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู 8 กลุ่มสาระสู่คุณภาพของผู้เรียน
- ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ดังกล่าว ตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ส่งผลให้การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ในสังกัด มีความพร้อม เป็นสีเขียว มีค่าเฉลี่ย 98 และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหาร และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21
2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีมาตรการและแผนเผชิญเหตุ นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการ และมีภาคีเครือข่าย รวมถึง นำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

#### 1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ส่งเสริมให้โรงเรียนมีหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีการทบทวน ปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตมีศักยภาพเป็นพลโลก ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1. โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาปัญหาและทักษะในศตวรรษที่ 21
  - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ กรอบหลักสูตรท้องถิ่น
2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม
3. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู 8 กลุ่มสาระ สู่คุณภาพของผู้เรียน
  - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้
  - กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนรู้สาระ การงานอาชีพ
- 4. โครงการนิเทศติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 5. โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน
- 6. โครงการสนับสนุนลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและการดำเนินงานลูกเสือ จังหวัดราชบุรี
- 7. โครงการขับเคลื่อนงานสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567
- 8. โครงการวัดและประเมินผล พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- 9. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
- 10. โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

#### ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ดังกล่าว ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนคุณภาพ ในสังกัด มีความพร้อม เป็นสีเขียว มีค่าเฉลี่ย 92.67 และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. โรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง และมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้
2. โรงเรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ รวมถึง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้ข้อมูลสะท้อนกลับ นำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และมีความสามารถในการแข่งขัน

#### 1.5) ด้านผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ แห่งศตวรรษที่ 21 ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอย่างสมดุล มีทักษะจำเป็นและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีภาวะ ผู้นำการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมแรงบันดาลใจให้มีชีวิต อยู่อย่างมีความหมาย เพื่อปมเพาะความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการรังสรรค์สิ่งใหม่ๆ การเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวม และการเรียนรู้เพื่อการนำไปปฏิบัติ มุ่งสร้างการทำงาน ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ พึ่งพาตนเองได้ และดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

โดยจัดหลักสูตรและวิธีการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มิใช่การจดจำเนื้อหาวิชา เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริง และลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรงและต่อยอดความรู้นั้นได้ด้วยตนเอง โดยครูผู้สอน สร้างและ ออกแบบสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศเกื้อหนุนและเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย เชื่อมโยงความรู้หรือแลกเปลี่ยนความรู้กับชุมชนและสังคมโดยรวม จัดการเรียนรู้ผ่านบริบทความเป็นจริง และ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยี เครื่องมือ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม อบรมให้ความรู้ ด้านการจัดการเรียนรู้ แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและเกิดทักษะ การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 สู่มุ่เรียน ดังนี้



1. โครงการขับเคลื่อนการใช้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาปัญญาและทักษะในศตวรรษที่ 21

- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ กรอบหลักสูตรท้องถิ่น

2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม

3. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู 8 กลุ่มสาระ ผู้คุณภาพของผู้เรียน

- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้

- กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนรู้สาระ การงานอาชีพ

4. โครงการนิเทศติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล ในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา

และโรงเรียน

6. โครงการสนับสนุนลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและการดำเนินงานลูกเสือ จังหวัดราชบุรี

7. โครงการขับเคลื่อนงานสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

8. โครงการวัดและประเมินผล พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

9. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

10. โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

#### ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนของโรงเรียนคุณภาพ ในสังกัด มีความพร้อม เป็นสีเขียว มีค่าเฉลี่ย 90.48 และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) บางวิชาสูงกว่าระดับ สพฐ. และประเทศ

2. ร้อยละ 60-79 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีมาก

3. ร้อยละ 60-79 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียน ตลอดจน การสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับดีมาก

4. ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่โรงเรียนกำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย รวมถึง มีสุขภาวะทางร่างกาย สุขภาพจิต และจิตสังคม อยู่ในระดับดีขึ้นไป

5. ร้อยละ 80 ผู้เรียน สำเร็จการศึกษาและได้รับการศึกษาสูงขึ้น

6. ผู้เรียนมีความสามารถด้านทักษะวิชาการ ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ฯลฯ และได้รับรางวัลสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา

7. โรงเรียน ส่งเสริมทักษะอาชีพ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียน ในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ดำเนินโครงการขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ ให้มีความพร้อม ทั้ง 5 ด้าน ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คือ คนไทย

เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดกิจกรรมจัดทำแผนการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้สู่โรงเรียนคุณภาพ เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นเป็นของตนเอง โดยมีหลักสูตรและระบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีกระบวนการดังนี้

1. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนและคณะครู ของโรงเรียนคุณภาพรายโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี โรงเรียนอนุบาลปากท่อ โรงเรียนอนุบาลวัดเพลง (หริตศรัทธาฯ) โรงเรียนอนุบาลจอมบึง โรงเรียนชุมชนบ้านบ่อ และโรงเรียนบ้านโป่งกระติงบน เพื่อค้นหาความโดดเด่น ความเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน

2. ระดมสมอง และออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมอัตลักษณ์

3. กำหนดหน่วยการเรียนรู้ ของโรงเรียน โดยคณะศึกษานิเทศก์และคณะทำงาน ร่วมออกแบบและกำหนดประเด็นการเรียนรู้ ให้เชื่อมโยงและบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทุกระดับชั้นเรียน เพื่อเป็นการเรียนรู้ที่มีความหมาย

4. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้

5. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 6 แห่ง เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนคุณภาพในสังกัด จำนวน 6 แห่ง มีหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้ที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนสรุปได้ ดังนี้

1. โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี มีหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้ “ดินไปไม้” ซึ่งเกิดจากแนวคิด คือโรงเรียนมีต้นไม้และไม้จำนวนมาก ประกอบกับบริเวณโดยรอบใกล้เคียงกับโรงเรียนเป็นแหล่งจำหน่าย “ดิน” สำหรับปลูกต้นไม้ โรงเรียนจึงมีแนวคิดในการผลิต “ดินไปไม้” สำหรับปลูกต้นไม้ เพื่อจำหน่ายและสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับผู้เรียน

2. โรงเรียนอนุบาลปากท่อ มีหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้ “ตัวน้อย ร้อยล้าน” ส่งเสริมทักษะอาชีพตามความสนใจของผู้เรียน อย่างหลากหลาย เช่น ชมรม To Be Number One ดนตรี กีฬาฟุตบอล การเต้น นาฏศิลป์ ท่องม้วนสมุนไพรร การออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ สวดสรรภัญญะ ช่างไฟฟ้า ช่างประปา เป็นต้น โรงเรียนได้รับความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมชมรมต่างๆ เช่น โรงเรียนทำข้อตกลง (MOU) กับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในการส่งต่อผู้เรียนในระดับที่สูงขึ้นตามความสนใจของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นจำนวนมาก และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลปากท่อ ในการส่งเสริมการสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนนำผลิตภัณฑ์ “ท่องม้วนสมุนไพรร” ไปจำหน่ายที่โรงพยาบาลปากท่อ “ตลาดสีเขียว” ซึ่งโรงพยาบาลจะควบคุมคุณภาพ ตรวจสอบระดับความหวานของผลิตภัณฑ์ไม่ให้เกินเกณฑ์ที่กำหนด

3. โรงเรียนอนุบาลวัดเพลง (หริตศรัทธาฯ) มีหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้ “เพลินบ้านเพลง” ซึ่งเกิดจากแนวคิดสภาพบริบทโดยรอบโรงเรียน เป็นสวนมะพร้าวและสวนกล้วย และมีประวัติศาสตร์ของอำเภอวัดเพลง เพลงปรบไก่เป็นเพลงท้องถิ่น และมีโบสถ์คริสต์ โรงเรียนจึงนำผลผลิตทางเกษตร มะพร้าว กล้วย มาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่าย และนำประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพลงปรบไก่ มาจัดเป็นหน่วยการเรียนรู้

ให้กับผู้เรียน โรงเรียนออกแบบและกำหนดหน่วยการเรียนรู้ ให้เชื่อมโยงและบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทุกระดับชั้นเรียน

4. โรงเรียนอนุบาลจอมบึง มีหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้ “Monkey Model” ซึ่งเกิดจากแนวคิด ความต้องการศึกษาประวัติศาสตร์ของอำเภอจอมบึง มีการส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน โดยนำไปเผยแพร่ที่โรงเรียนและบ้านผู้ปกครอง ปลูก นำมาแปรรูปเป็นอาหาร และเครื่องหอมปรับอากาศรถยนต์

5. โรงเรียนชุมชนบ้านบ่อ มีหลักสูตร “กะเหรี่ยงศึกษา” ซึ่งเกิดจากแนวคิดวิถีชุมชน อำเภอสวนผึ้ง เป็นชาวกะเหรี่ยง และส่งบุตร หลาน มาเรียนที่โรงเรียนชุมชนบ้านบ่อ โรงเรียนจึงจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและ หน่วยการเรียนรู้ “กะเหรี่ยงศึกษา” ในทุกระดับชั้น โรงเรียนออกแบบและกำหนดหน่วยการเรียนรู้ ให้เชื่อมโยงและบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกระดับชั้นเรียน

6. โรงเรียนบ้านโป่งกระทิงบน มีหลักสูตร “โรงเรียนวิถีการสร้างพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท” ด้วยแนวคิดโรงเรียนบ้านโป่งกระทิงบน เป็นโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่าย ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาจัดการเรียน การสอน เพื่อให้เกิดคุณลักษณะคนไทย 4 ประการ คือ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม, มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี และได้ดำเนินการตามแผนการศึกษาของโครงการฯ ยึด 3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศการจัดการค่ายพักแรม ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ภาคกลาง และภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 และน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง มาพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของผู้เรียน โดยการดำเนินโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยโคกหนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง ผ่านฐานการเรียนรู้ อาทิ การทำปุ๋ยหมัก คนรักแม่ธรณี คนรักป่า และฐานคนรักแม่โพสพ เป็นต้น และยังได้จัดกิจกรรมตลาดนัด ผักหัดขาย ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพ เพื่อนำไปต่อยอดและใช้ในชีวิตประจำวัน

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 มีความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ ดังนี้

1. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน มีอาคารเรียน อาคารประกอบเพียงพอและมีโครงสร้าง ที่มั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย มีความพร้อมด้านระบบสาธารณูปโภค มีระบบสนับสนุนนักเรียน และแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย และมีระบบความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน มีระบบประปาเพื่อการอุปโภคบริโภค ที่สะอาดและเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ครอบคลุมภายในโรงเรียน มีอุปกรณ์สื่อสารที่เพียงพอและมีระบบสื่อสารที่ทันสมัย แต่โรงเรียนยังมีความต้องการในการปรับปรุงระบบ ไฟฟ้า ขยายเขตไฟฟ้า เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้งานอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เพิ่มมากขึ้น

2. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีผู้บริหารที่มีทักษะที่จำเป็นต่อการบริหาร สามารถใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการได้ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สามารถสร้างสื่อ หรือนวัตกรรมการสอนได้ ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยการจัดกิจกรรม ที่พัฒนาทักษะกระบวนการคิด ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้และ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ครูผู้สอนสร้างหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมการสอนของตนเองตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยี เพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจมากขึ้น มีการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรท้องถิ่น ได้แก่ หลักสูตรดนตรีไทย-ดนตรีสากล หลักสูตรการงานอาชีพ-การทำขนมและ

อาหาร การตัดผมชาย เป็นต้น ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและมีความพร้อมในการรับการพัฒนา ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

3. ด้านการบริหารจัดการ มีโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ชัดเจน มีกลยุทธ์ แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น บริการ อำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ เช่น แผนการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์สวยงามเอื้อต่อการ เรียนรู้ มีมาตรการแผนเผชิญเหตุ และระบบแนะแนว การบริหารทรัพยากรบุคคล ครูครบชั้นเรียน ครบวิชา มีแผนพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีวิชาชีพที่สูงขึ้น การบริหารงบประมาณ มีแผนการใช้จ่าย งบประมาณ การตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ และสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์มีความพร้อม และสามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ได้ มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการประชาสัมพันธ์ และประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. ด้านการจัดการเรียนรู้ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานและ ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อ และเทคโนโลยีดิจิทัล และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มีการประเมินและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยการจัดกิจกรรม ที่พัฒนาทักษะกระบวนการคิด ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้และสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ครูผู้สอนได้สร้างหรือพัฒนาสื่อวัตกรรมการสอนของตนเองตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจมากขึ้น มีการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรท้องถิ่น

5) ด้านผู้เรียน มีทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต หรือทักษะที่มีความจำเป็นเพื่อให้ตรงตามบริบทพื้นที่และความต้องการของสังคม ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านทักษะวิชาการ ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ฯลฯ ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง โดยการจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมชุมนุมและมีผลงานและได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายและระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมอาชีพ เช่น การซ่อมคอมพิวเตอร์ การทำขนม การปลูกผักกางมุ้ง การสานตะกร้า การตัดผมชาย ส่งเสริมทักษะด้านการเล่นดนตรีไทย-ดนตรีสากล โดยการ เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้กับนักเรียน ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประกอบอาชีพได้ในอนาคต หรือหารายได้พิเศษระหว่างเรียน

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 โดยจัดทำโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาโรงเรียนในโครงการทั้ง 4 แห่ง ให้มีความเข้มแข็งสามารถเป็นต้นแบบในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพได้ โดยดำเนินการ ดังนี้

#### 2.1) การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1) ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ ร่วมกับ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนหลัก) และโรงเรียนเครือข่ายเพื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการตามนโยบายการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ

2) สร้างความเข้าใจให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกำหนดกรอบแนวทางและจัดทำแผน/โครงการ การดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพพระตบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างโรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนหลัก) และโรงเรียนเครือข่าย ตามบริบทและความต้องการของพื้นที่ โดยมีคณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณภาพระดับส านักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง จากโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายเข้าร่วมฯ

3) ให้คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุนในการดำเนินงานตามแผน โครงการของโรงเรียน การจัดทำคำขอตั้งงบประมาณตามแผน โครงการที่กำหนดไว้ เพื่อเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การของบประมาณเพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าของโรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์ พัฒนาเรื่องสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี และมีอาคารเรียนเพิ่มขึ้น ทำให้ระบบไฟฟ้าในโรงเรียนไม่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น ซึ่งอยู่ในระหว่างรอการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) ส่งเสริมให้โรงเรียนนำแนวทางการบริหาร วิธีการจัดการเรียนการสอน นวัตกรรมมาใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนหลัก) และโรงเรียนเครือข่าย โดยมุ่งเน้นให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ และจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพและตามบริบทความต้องการจำเป็นของแต่ละพื้นที่

2) ส่งเสริมสนับสนุนให้ โรงเรียนหลัก และโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ ได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระท้องถิ่น และหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

3) การนิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผล ได้แก่ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผลผลการดำเนินการและ ความก้าวหน้าของการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ 2) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินการและความก้าวหน้าของการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ในรูปแบบของการลงพื้นที่เชิงประจักษ์ และทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนหลัก) และโรงเรียนเครือข่าย โดยมีการนิเทศ ก กำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง