

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

7. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

- แนวโน้ม Coaching อาชีพที่สอดคล้องกับอาชีพปัจจุบัน เช่น การทำแบบวัดแววความสนใจ ความถนัด ด้านอาชีพในปัจจุบัน และแนวโน้มอาชีพในอนาคต การสร้างรายได้ระหว่างเรียน
- พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำเนินชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน
- ดำเนินโครงการแนะแนวศึกษาต่อประจำปี ทุกปีการศึกษา
- มุ่งผลิตกำลังคนทางการศึกษาให้มีสมรรถนะที่สามารถทำงานได้ในอาชีพ เป็นนักกิจกรรมที่ดีและทำงานร่วมกับคนอื่นได้ ทำให้บทบาทครูในด้านการจัดการเรียนการสอนจะเปลี่ยนไปจากเดิม ซึ่งจะทำหน้าที่ดูแลนักเรียนนักศึกษาในฐานะเป็นที่เลี้ยงและที่ปรึกษา

7.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

- พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำเนินชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เช่น การดำเนินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
- พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่หลากหลายให้เหมาะสมกับผู้เรียนในระบบ และนอกระบบ เช่น หลักสูตรปกติและหลักสูตรระยะสั้นต่างๆ
- การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน
- สร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างครูผู้สอน ครูแนะแนว ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลในชั้นเรียน หรือข้อมูลความเป็นอยู่ การดำเนินชีวิตของผู้เรียน
- มีการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- กิจกรรมโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) หรือการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) เพื่อพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล รู้จักตั้งคำถามหรือสมมติฐาน การค้นคว้าหาข้อมูล การใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อแก้ปัญหา รวมทั้งความคิดการวิเคราะห์ เพื่อสรุปผลต่อยอด
- อบรมพัฒนาความรู้ให้แก่ครูผู้สอน ด้านการเรียนการสอน จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรเสริมทักษะครูอาชีพศึกษาด้านแนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียน อาชีวศึกษา

3) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายหน้าที่ครูที่ปรึกษาในการแนะแนวทางและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ในทุกด้าน

- แนะนำการศึกษาต่อ และการเลือกสาขาวิชาที่เหมาะสมกับนักเรียน นักศึกษา โดยวิธีการปรึกษาตัวต่อตัว หรือแนะแนวและช่วยเหลือผู้เรียนผ่านทาง social media แนะนำการศึกษารอบด้าน แนะนำอาชีพสู่การมีงานทำ การแนะแนว Coaching เป้าหมายชีวิต

- ดำเนินโครงการแนะแนวศึกษาต่อประจำปีทุกปีการศึกษา กิจกรรมการออกแนะแนว การศึกษาต่อ ให้ความรู้ช่วยเหลือด้านการศึกษาต่อสายอาชีพแก่ผู้เรียนจบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และผู้เรียนจบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

- มีระบบแนะแนวเพียงบางระดับเท่านั้น คือ มีช่องทางการแนะแนวที่หลากหลาย เช่น ผ่านทางเว็บไซต์ เฟสบุ๊ก open house ครู และนักศึกษาออกไปแนะแนวตามโรงเรียนต่างๆ และกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวกับการช่วยเหลือผู้เรียนยังไม่เป็นรูปธรรมชัดเจน

4) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

- ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อแก้ไขปัญหาของผู้เรียน เช่น การประสานงานกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษา ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการต่างๆ เพื่อส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกอาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพและให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

7.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. กิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวข้อง การช่วยเหลือผู้เรียนยังไม่เป็นรูปธรรมชัดเจน	เพิ่มกิจกรรมโครงการที่เกี่ยวข้อง การช่วยเหลือผู้เรียน	ลดจำนวนออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา
2. ครูผู้สอนบางส่วนยังไม่มีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน	อบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ครูมีสมรรถนะในการแนะแนวเพิ่มมากขึ้น

7.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การวางแผนในการดำเนินการ มีการแต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบตามภาระงานตามความเหมาะสม
- การได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

- นโยบายอาชีพะ อยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ เป็นสิ่งสำคัญทำให้ผู้เรียนที่ขาดโอกาสเข้าถึงโอกาสทางการศึกษามากขึ้น

7.5 ข้อเสนอแนะ

- ควรพัฒนาครูแนะแนวแกนนำและพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
- ควรมีระบบการแนะแนวที่เข้มข้น เช่น ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน และควรเพิ่มกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวกับการช่วยเหลือผู้เรียน

7.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี 2 : ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง : การจัดทำสื่อวีดิโอประชาสัมพันธ์แก่ผู้สนใจเรียนสายอาชีพ ที่วิทยาลัยฯ ทำการเปิดการเรียนการสอน