

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

8. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

8.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี : เมื่อผู้เรียนลงทะเบียนหน่วยกิตครบทุกรายวิชาของแผนกวิชาแล้วจะสามารถเข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพได้ในปีการศึกษานั้นๆ

วิทยาลัยการอาชีบบ้านโป่ง : มีการจัดทำ MOU กับโรงเรียนหุบกระโทง เพื่อดำเนินการจัดการเรียนร่วมและพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ : มีการรับรองมาตรฐานวิชาชีพสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่จะจบปีการศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี : กำลังอยู่ในขั้นตอนการศึกษาและพัฒนา

8.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

1) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

- มีการจัดอบรมผู้ประกอบการออนไลน์ สำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่จะจบในปีการศึกษานั้นๆ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปประกอบธุรกิจส่วนตัว ซึ่งผู้เรียนจะมีรายวิชาผู้ประกอบการในทุกแผนก วิชาการอบรมจึงถือเป็นการเพิ่มทักษะ และทบทวนทักษะในส่วนของรายวิชาดังกล่าวด้วย

- มีการจัดโครงการ Up skill Re skill ให้แก่ผู้เรียน จำนวน 6 แผนกวิชา

- มีการอบรมอาชีพเสริมและเพิ่มทักษะต่างๆ ให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายของสถานศึกษา

2) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่มุ่่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

- แผนกวิชามีการเสนอโครงการจัดอบรม และมีโครงการ 108 อาชีพ ซึ่งเกี่ยวข้องกับอาชีพ ในระยะเวลาสั้นๆ ช่วง 1-2 วันเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

- มีการฝึกอบรมระยะสั้นให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมี 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดหุบกระโทง โรงเรียนวัดม่วงและโรงเรียนวัดบ้านหม้อ(ประชารังษี)

- มีการจัดโครงการห้องเรียนอาชีพสอนที่โรงเรียนวัดหุบกระโทง จำนวน 4 วิชา ได้แก่ แผนกวิชาช่างยนต์ วิชาการซ่อมจักรยานยนต์เล็ก แผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิชาการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิชาการคอมพิวเตอร์กราฟิก แผนกวิชาการโรงแรม วิชาทำขนมเบเกอรี่ เป็นต้น

- มีความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่น ในการอบรมอาชีพระยะสั้นให้กับผู้เรียน เช่น โรงเรียนปากท่อพิทยาคม โรงเรียนธรรมจารินีวิทยา

- มีหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสันให้กับประชาชนที่หลากหลายเพื่อให้เหมาะสมต่อความต้องการของผู้เรียน เช่น หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน การเลี้ยงไก่ไข่และไก่พื้นเมือง การดูแลสุขภาพสัตว์เลี้ยง เป็นต้น

3) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

- การดำเนินการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละแผนกวิชา มีการเสนอชื่อคณะกรรมการสอบมาตรฐานวิชาชีพจากหน่วยงานรัฐ หรือสถานประกอบการ มาดำเนินการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้ผู้เรียนที่จะจบการศึกษามีมาตรฐานตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

- มีการทำความร่วมมือกับกรมแรงงานเพื่อเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

8.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. สถานศึกษาเป็นองค์กรขนาดใหญ่ การจัดสอบในช่วงวันเวลาเดียวกัน ทั้งวิทยาลัยเป็นเรื่องยาก	1. ให้แผนกวิชาดำเนินการจัดสอบ เพื่อความสะดวกของแต่ละแผนกวิชา	1. ผลรายงานจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
2. เครื่องมือในการสอบมาตรฐาน	2. จัดสรรเพื่อหาเครื่องมือเพิ่ม	2. ได้รับเครื่องมือในการวัดผลในการสอบมาตรฐานวิชาชีพ
3. ขาดครูและบุคลากรในสาขาวิชาที่สำคัญ	3. เพิ่มครูและบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน	3. ระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรมมากขึ้น

8.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- วิทยาลัยมีการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพที่เป็นมาตรฐานตรงความต้องการของสถานประกอบการ

- นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

- ผู้บริหารให้ความสำคัญในการจัดหาระบบวัดผลรองรับการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

- สาขาวิชาชีพที่เปิดสอนและผลิตนักศึกษาในสถานศึกษา เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถทำคุณวุฒิวิชาชีพได้ในอนาคต

8.5 ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มอัตรากำลังครูและบุคลากรในสาขาวิชาที่จำเป็น

8.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี