

แบบเก็บข้อมูลติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อหน่วยงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาญจนบุรี

คำชี้แจง

๑. แบบเก็บข้อมูลติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับนี้ใช้เป็นเครื่องมือ ใช้ในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จากหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด เพื่อนำข้อมูลเข้าสู่ระบบสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (e-Inspection) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๕ นโยบาย

๒. ขอความอนุเคราะห์ หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาญจนบุรี เขตตรวจราชการที่ ๓ จัดส่งแบบเก็บข้อมูลติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้อง ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ภายในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยส่งไฟล์เอกสารในรูปแบบ word ผ่านช่องทาง Line application ตาม QR Code



แบบเก็บข้อมูลติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

หน่วยงานที่รวบรวมและนำเข้าข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

แหล่งข้อมูล/หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล : สพฐ. (สปพ., สพม., ศกศ.) สอศ.(สอจ.) สกร. และ สช.

สปพ. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สปม. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

ศกศ. หมายถึง ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

สอจ. หมายถึง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

สกร. หมายถึง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

สช. หมายถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สช.) / สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด (๕ จชต.)

ระยะเวลาการจัดเก็บข้อมูล : รอบที่ ๒ ระหว่างเดือนมิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๗

ประเด็นการเก็บข้อมูล

๑. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน

๒. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน โดยแยกตามหน่วยงานที่สนับสนุน

คำชี้แจง :

๑. อุปกรณ์การเรียนการสอน คือ อุปกรณ์ที่ครูผู้สอนใช้ในการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต โปรเจคเตอร์ Tablet ฯลฯ

๒. การสนับสนุน คือ การได้รับสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากหน่วยงานต้นสังกัด ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานอื่นๆ โดยวิธีการช่วยเหลือ/บริจาค/จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ

รายการเก็บข้อมูลนโยบายที่ ๑.๔

๑. จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด จำนวน๑๓..... แห่ง (* ข้อมูลจากระบบฯ)

๒ จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน จำนวน๙..... แห่ง

๓. สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากแหล่งต่าง ๆ ดังนี้

๓.๑ มีสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ จากหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน-..... แห่ง

๓.๒ มีสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ จากเครือข่ายภาครัฐ จำนวน๔..... แห่ง

๓.๓ มีสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ จากเครือข่ายภาคเอกชน จำนวน๒..... แห่ง

๓.๔ มีสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ฯ จากแหล่งอื่นๆ จำนวน๒.....แห่ง

(โปรดระบุชื่อแหล่งที่สนับสนุนวัด.....)

หมายเหตุ รายงานข้อมูล ๑ - ๓ จำแนกตามสังกัด

ตารางการจัดเก็บข้อมูลนโยบายที่ ๑.๔

แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน และการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากแหล่งต่าง ๆ

สังกัด	สถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง) (ข้อมูลจากระบบฯ)	สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน		จำนวนสถานศึกษาได้รับสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน (แห่ง)			
		จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ (คำนวณโดยระบบฯ)	ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด	ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาครัฐ	ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาคเอกชน	ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ
สพป. ...							
สพม. ...							
ศกศ.							
สอจ.							
สกร.		๙			๔	๒	๒
สช.							
รวม		๙			๔	๒	๒

นโยบายที่ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานที่รวบรวมและนำเข้าข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

แหล่งข้อมูล/หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล : สพฐ. (สพป., สพม., ศกศ.) สอจ.(สอจ.) สกร. และ สช.

สพป. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สพม. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ศกศ. หมายถึง ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

สอจ. หมายถึง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

สกร. หมายถึง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

สช. หมายถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สช.) / สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด (๕ จขต.)

ระยะเวลาการจัดเก็บข้อมูล : รอบที่ ๒ ระหว่างเดือนมิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๗

ประเด็นการเก็บข้อมูล

๑. จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้

๒. รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

คำชี้แจง:

๑. แพลตฟอร์มการเรียนรู้ หมายถึง แพลตฟอร์มที่เป็นกระบวนการและเทคโนโลยีที่ออกแบบเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนและจัดสร้างสิ่งแวดล้อมบรรยากาศทางการเรียนที่หลากหลาย มุ่งสู่การให้บริการที่ตอบสนองเป้าหมายในการเรียนรู้ของผู้เรียน และตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้เฉพาะของตนเป็นไปตามเป้าหมายการเรียนรู้ โดยผู้เรียนได้เข้าถึงและการเรียนรู้ร่วมกัน ลดความเหลื่อมล้ำ

๒. แพลตฟอร์มที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ หมายถึง ระบบการจัดเก็บข้อมูลและบริหารจัดการข้อมูลที่กระทรวงศึกษาธิการพัฒนาขึ้นเอง หรือหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการพัฒนาเพิ่มเติมจากระบบของกระทรวงศึกษาธิการ และ/หรือหน่วยงานภายนอกอื่น และแอปพลิเคชันที่พัฒนาเพื่อการเรียนรู้

เพื่อสนับสนุนการให้บริการการศึกษาแก่สถานศึกษาและผู้เรียน ได้แก่ ๑) DLTV (Distance Learning Television) การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๒) Project ๑๔ ซึ่งพัฒนาโดย สสวท. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ๓) เว็บไซต์คลังความรู้ SciMath ซึ่งพัฒนาโดย สสวท. ซึ่งรวบรวมสื่อการเรียนการสอนหลากหลายประเภทเพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับการศึกษา ๔) แพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ ทางช่องทาง www.learning-obec.com ๕) ครูพร้อม Active Learning TV "ทีวีเรียนสนุก ๖) ระบบ DEEP แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ๗) OBEC Content Center คลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ๘) Social Media อาทิ YouTube, Tik Tok, Facebook และ ๙) อื่น ๆ เป็นต้น

รายการเก็บข้อมูลนโยบายที่ ๒.๑

๑. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ..๙,๕๓๕..... คน (* ข้อมูลจากมาจากการจัดกิจกรรม)
๒. จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ จำนวน ...๙,๓๐๔.....คน
๓. รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ โปรตรระบุ๔..... (ระบุได้มากกว่า ๑ รายการ)

หมายเหตุ รายงานข้อมูล ๑ - ๓ จำแนกตามสังกัด

ตารางการจัดเก็บข้อมูลนโยบายที่ ๒.๑

แสดงจำนวนของผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้และรายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

สังกัด	จำนวนผู้เรียน (คน) (ข้อมูลจากระบบฯ)	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์มการเรียนรู้ (คน)	รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ ในการจัดการเรียนรู้ (ระบุได้มากกว่า ๑ รายการ)
สพป. ...			
สพม. ...			
ศกศ. ...			
สอจ.			
สกร.		๙,๓๐๔	๔
สช.			
รวม		๙,๓๐๔	๔

นโยบายที่ ๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวผู้เรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

หน่วยงานที่รวบรวมและนำเข้าข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

แหล่งข้อมูล/หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล : สพฐ. (สพป., สพม., ศกศ.) สอจ.(สอจ.) สกร. และ สช.

สพป. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สพม. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ศกศ. หมายถึง ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

สอจ. หมายถึง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

สกร. หมายถึง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

สช. หมายถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สช.) / สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด (๕ จชต.)

ระยะเวลาการจัดเก็บข้อมูล : รอบที่ ๒ ระหว่างเดือนมิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๗

ประเด็นการเก็บข้อมูล

๑. จำนวนครูที่สำเร็จการศึกษาสาขาจิตวิทยาและการแนะแนว หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแนะแนวผู้เรียน และชี้แนะ (Coaching)

๓. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการแนะแนว และชี้แนะ (coaching) ที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย

คำชี้แจง :

๑. ครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน และชี้แนะ (Coaching) หมายถึง ครูที่ได้รับการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานภายนอก ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแนะแนว ชี้แนะ (Coaching) และให้คำปรึกษาผู้เรียนให้สามารถอยู่ใน สถานศึกษาและใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข

๒. ผู้เรียนได้รับการแนะแนว และชี้แนะ (coaching) ที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย หมายถึง ผู้เรียนที่ได้รับการแนะแนวและชี้แนะให้ค้นพบเป้าหมายในชีวิต ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตาม ความต้องการของผู้เรียนแต่ละคน

รายการเก็บข้อมูลนโยบายที่ ๒.๓

๑. จำนวนครูทั้งหมด จำนวน๑๖๕..... คน (* ข้อมูลจากสถานศึกษา)

๒. จำนวนครูที่สำเร็จการศึกษาในสาขาจิตวิทยาและการแนะแนว หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน.....๒..... คน

๓. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแนะแนวผู้เรียน และชี้แนะ (Coaching) จำนวน๑๗๕..... คน

๔. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน๑๐,๖๒๖..... คน (* ข้อมูลจากระบบฯ)

๕. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการแนะแนว และชี้แนะ (coaching) ที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย จำนวน๘,๗๔๔..... คน

หมายเหตุ รายงานข้อมูล ๑ - ๕ จำแนกตามสังกัด

ตารางการจัดเก็บข้อมูลนโยบายที่ ๒.๓

แสดงจำนวนครูที่สำเร็จการศึกษาสาขาจิตวิทยา/และการแนะแนว หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถแนะแนวผู้เรียน และชี้แนะ (Coaching) และจำนวน ผู้เรียนที่ได้รับการแนะแนว และชี้แนะ (coaching) ที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย

สังกัด	ครู			ผู้เรียน	
	จำนวนครูทั้งหมด (คน) (* ข้อมูลจากระบบฯ)	จำนวนครูที่สำเร็จการศึกษาในสาขาจิตวิทยาและการแนะแนว หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (คน)	จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแนะแนวผู้เรียน และชี้แนะ (Coaching) (คน)	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) (* ข้อมูลจากระบบฯ)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการแนะแนว และชี้แนะ (coaching) ที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย (คน)
สพป..					
สพม...					
ศกศ. ...					
สอจ..					
สช.					
สกร.		๒	๑๗๕		๘,๗๔๔
รวม		๒	๑๗๕		๘,๗๔๔

นโยบายที่ ๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

หน่วยงานที่รวบรวมและนำเข้าข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

แหล่งข้อมูล/หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล : สพฐ. (สพป., สพม., ศกศ.) สอศ.(สอจ.) สกร. และ สข.

สพป. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สพม. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

ศกศ. หมายถึง ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

สอจ. หมายถึง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

สกร. หมายถึง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

สข. หมายถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สข.) / สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด (๕ จขต.)

ประเด็นการเก็บข้อมูล :

๑. จำนวนสถานศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา

๒. จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าระบบธนาคารหน่วยกิตกับสถานศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา เพื่อเทียบโอน เทียบความรู้และประสบการณ์ และสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต

๓. จำนวนผู้เรียนที่เทียบโอน/เทียบความรู้เพื่อสำเร็จการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ต่อ เพื่อสมัครงาน

คำชี้แจง :

๑. ธนาคารหน่วยกิต หมายถึง ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและกลไกการเทียบโอนผลการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ หรือการสะสมประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน ระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ และสามารถเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างสถานศึกษาได้

๒. ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าระบบธนาคารหน่วยกิต หมายถึง ผู้ที่ลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตกับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา

๓. การเทียบโอน หมายถึง การดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิต ซึ่งมี ๒ ลักษณะ ได้แก่ (๑) การโอนผลการเรียน โดยนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้มาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษา และ (๒) การเทียบระดับการศึกษา โดยนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้มาประเมินเทียบระดับการศึกษา ซึ่งขึ้นอยู่กับระเบียบของสถานศึกษานั้น ๆ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. หน่วยกิต หมายความว่า หน่วยที่แสดงปริมาณของผลการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ หรือการสะสมประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน ระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ

รายการเก็บข้อมูลนโยบายที่ ๒.๕

๑. จำนวนสถานศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต จำนวน๐..... แห่ง

๒. จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าระบบธนาคารหน่วยกิตกับสถานศึกษาธนาคารหน่วยกิตกับสถานศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา เพื่อเทียบโอนเทียบความรู้และประสบการณ์ และสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต จำนวน๐..... คน

๓. จำนวนผู้เรียนที่เทียบโอน/เทียบความรู้ เพื่อสำเร็จการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ต่อ เพื่อสมัครงาน จำนวน๐.....คน

หมายเหตุ รายงานข้อมูล ๑ - ๓ จำแนกตามสังกัด

ตารางแบบเก็บข้อมูลนโยบายที่ ๒.๕

แสดงจำนวนสถานศึกษาและจำนวนผู้เรียนที่ดำเนินการผ่านธนาคารหน่วยกิต

สังกัด	การดำเนินการผ่านธนาคารหน่วยกิต		
	จำนวนสถานศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (แห่ง)	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าระบบธนาคารหน่วยกิตกับสถานศึกษา ที่ขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา เพื่อเทียบโอนเทียบความรู้และประสบการณ์ และสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต (คน)	จำนวนผู้เรียนที่เทียบโอน/เทียบความรู้ เพื่อสำเร็จการศึกษาเพื่อการเรียนต่อเพื่อสมัครงาน (คน)
สพป....			
สพม...			
ศกศ.			
สกร.	-		-
สอจ.			
สช.			
รวม	-	-	-

นโยบายที่ ๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

หน่วยงานที่รวบรวมและนำเข้าข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

หน่วยงานที่รวบรวมและนำเข้าข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

แหล่งข้อมูล/หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล : สพฐ. (สพป., สพม., ศกศ.) สอจ.(สอจ.) สกร. และ สช.

สพป. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สพม. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ศกศ. หมายถึง ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

สอจ. หมายถึง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

สกร. หมายถึง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

สช. หมายถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สช.) / สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด (๕ จขต.)

ประเด็นการเก็บข้อมูล :

๑. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ

๒. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

๓. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ เรียนจบแล้วมีงานทำ

ระยะเวลาการจัดเก็บข้อมูล : รอบที่ ๒ ระหว่างเดือนมิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๗

คำชี้แจง :

๑. การพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ หมายถึง ผู้เรียนที่เข้ารับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ตามความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดทักษะอาชีพ รวมถึงการเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรระยะสั้นวิชาชีพต่างๆ ได้ตามความต้องการและทักษะของผู้เรียน

๒. การมีรายได้ระหว่างเรียน หมายถึง ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะอาชีพ สามารถสร้างรายได้และค่าตอบแทนระหว่างการเรียน

๓. จบแล้วมีงานทำ หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะอาชีพระหว่างเรียน สามารถสร้างรายได้และค่าตอบแทนก่อนสำเร็จการศึกษา และเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพนำไปประกอบอาชีพได้

รายการเก็บข้อมูลนโยบายที่ ๒.๖

๑. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ จำนวน๑๓..... แห่ง

๒. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียนจำนวน ...
๔,๕๓๔.....คน

๓. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ เรียนจบแล้วมีงานทำ (กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้น ม.๖, ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๖๖) จำนวน .. ๓,๗๔๖..คน

หมายเหตุ รายงานข้อมูล ๑ - ๓ จำแนกตามสังกัด

ตารางการจัดเก็บข้อมูลนโยบายที่ ๒.๖

แสดงจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

สังกัด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ เรียนจบแล้วมีงานทำ (คน) (กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้น ม.๖, ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๖๖)
สพป....			
สพม...			
ศกศ.			
สกร.	๔,๕๓๔	๔,๑๐๓	๓,๗๔๖
สอจ.			
สช.			
รวม	๔,๕๓๔	๔,๑๐๓	๓,๗๔๖