

**แบบรายงานผล**  
**การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**  
**รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี**

**นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

**จุดเน้น ๒.๖ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)**

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

**สอศ.** สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี มีความพร้อมในการดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดยมีนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน เพื่อความเป็นเลิศ และมุ่งเน้นการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

๒.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill

๒.๑.๑ สถานศึกษาในสังกัด วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว เปิดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ตามความต้องการของตลาดแรงงาน ตั้งแต่ ๓ ชั่วโมง – ๑๕๐ ชั่วโมง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพของตนเอง

๒.๑.๒ สถานศึกษาในสังกัด วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ดำเนินการจัดการอบรม โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนวัยแรงงานเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) หลักสูตรเตรียมความพร้อมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติสาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ให้กับนักเรียนนักศึกษาเพิ่มเติมจากในห้องเรียน ทำให้นักเรียนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ ได้มีการนำความรู้และทักษะวิชาชีพในสาขาวิชาที่เรียนไปประกอบอาชีพหารายได้ระหว่างเรียน รวมไปถึงการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้รับทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ ซึ่งช่วยให้นักเรียนนักศึกษาเติบโตอย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ก็ได้มีการนำองค์ความรู้ทางด้านทักษะวิชาชีพในที่เรียนนำไปใช้ในการประกอบอาชีพของตนเอง หน่วยงานหรือสถานประกอบการอื่น ๆ

๒.๑.๓ สถานศึกษาในสังกัด วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี จากการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา๒๕๖๖ ที่ผ่านมา มีนักเรียนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ไม่ว่าจะเป็นสาขาวิชาต่าง ๆ ได้มีการนำความรู้และทักษะวิชาชีพในสาขาวิชาที่เรียนไปประกอบอาชีพหารายได้ระหว่างเรียน รวมไปถึงการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการเพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้รับทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ ซึ่งช่วยให้นักเรียนนักศึกษาเติบโตอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ก็ได้มีการนำองค์ความรู้ทางด้านทักษะวิชาชีพในที่เรียนนำไปใช้ในการประกอบอาชีพของตนเอง หน่วยงานหรือสถานประกอบการอื่น ๆ เพื่อสร้างรายได้ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๖

๒.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

๒.๒.๑ สถานศึกษาในสังกัด วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและชุมชน ในการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน

๒.๒.๒ สถานศึกษาในสังกัด วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน การอบรมความรู้ในด้านทักษะ

วิชาชีพสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน รวมไปถึงการเชิญบุคคลภายนอกผู้ที่มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยฯ เช่น วิทยากร ผู้ประกอบการในสถานประกอบการต่าง ๆ มาอบรมและให้ความรู้ในด้านทักษะวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมในเรื่องของความรู้ ทักษะ สมรรถนะกระบวนการในการทำงานมากยิ่งขึ้น และการนำความรู้ ทักษะ วิชาชีพที่ได้ไปต่อยอด โดยการส่งเสริมและอบรมให้แก่ชุมชนภายใต้โครงการ Fix it Canter เพื่อเป็นการพัฒนา ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้การสร้างอาชีพและรายได้ให้แก่ชุมชนต่อไปปัญหาอุปสรรค

๒) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- ไม่มี -

๓) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -

\*\*\*\*\*