

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น ๑.๑ : พัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

สพฐ./สอศ./สกร. ดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด แต่ในบางเขตตั้งอยู่บนพื้นที่สูง ห่างไกล ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุม ทำให้เกิดปัญหาในการสร้างการรับรู้ เกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะ (ว PA) ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนา ดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์
 ๒. จัดตั้ง Line Group
 ๓. จัดอบรมให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
- ๒) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๑

๒.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

๒.๑.๑ จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

๒.๑.๒ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามช่องทางต่าง ๆ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบ

๒.๑.๓ ให้คำปรึกษาแนะนำเป็นรายกรณี

๒.๑.๔ อธิบายแนวทางเกี่ยวกับวิทยฐานะและสร้างความรู้ความเข้าใจตอนปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่

๒.๑.๕ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการทำวิทยฐานะ พร้อมทั้งส่งเสริมให้การประเมินตามระเบียบของกลุ่มวิทยฐานะจนมีข้าราชการครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะในปี ๒๕๖๖

๒.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

๒.๒.๑ แจกประชาสัมพันธ์รายละเอียดเกี่ยวกับรูปแบบการจัดทำวีดีทัศน์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ และทำความเข้าใจให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือ แก้ปัญหา เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งานในระบบ ให้ผู้รับบริการ ให้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดี เสมือนเป็นพี่เลี้ยง ด้วยช่องทางติดต่อที่สะดวก เช่น Line Group , มีทีม Admin ประจำในแต่ละโรงเรียน

๒.๒.๒ จัดอบรมพัฒนาผู้บริหาร และครู โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ จัดการประเมิน ว PA ตามปีงบประมาณ และมีการรายงานผลการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ผ่านระบบ DPA พร้อมทั้งแต่งตั้งผู้ดูแลระบบงานย่อยระบบควบคุมระบบ DPA ในการเข้าถึงการใช้งานระบบบริหารจัดการข้อมูลฯ ระบบย่อยข้อตกลงในการพัฒนา PA

๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑.๑ เรื่องของเวลาในการประเมิน

๓.๑.๒ ครูบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจและเทคนิคในการใช้เทคโนโลยี เพื่อนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การถ่ายทำวิดีโอการจัดการเรียนการสอน เทคนิคการนำเสนอ เป็นต้น

๓.๑.๓ บุคลากรการครูผู้สอนสอนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลที่ใช้ประกอบการรายงานต่อคณะกรรมการประเมิน

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- เป็นวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสะดวก มีประสิทธิภาพ ช่วยลดระยะเวลาและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ลดกระดาษ รวมทั้งช่วยป้องกันแก้ไขปัญหาการคัดลอกและรับจ้างทำผลงานได้เป็นอย่างดี เห็นควรให้ดำเนินการต่อไป

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

๕.๑.๑ มีการจัดตั้งเครือข่ายในการอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ เช่น กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาการศึกษา และสหกรณ์ออมทรัพย์ครูกาญจนบุรี ในลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อน ส่งผลให้มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๕.๑.๒ มีรูปแบบในการทำงานที่คอยสนับสนุนโรงเรียนในสังกัด โดยจะจัดให้มี Admin ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสร้างเครือข่ายไปแต่ละโรงเรียนให้มี Admin ประจำโรงเรียน เพื่อที่มีปัญหาจะได้ช่วยแก้ไขโดยด่วน

๕.๑.๓ ผลจากการประเมินทำให้มีนวัตกรรมสื่อการสอนด้านเทคโนโลยีของครูสายการสอนในระดับอาชีวศึกษา
