

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น ๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สพฐ. มีบริบทพื้นที่ที่หลากหลาย โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล การเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ต เป็นไปได้ยาก และมีข้อจำกัดในเรื่องระบบไฟฟ้า สาธารณูปโภค

สอศ. วัสดุและครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนที่มีความล้าสมัย และไม่ได้รับงบประมาณในส่วนนี้ สถานศึกษาจึงมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ จากการขอรับบริจาคจากหน่วยงานอื่น ๆ

สข. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการในการจัดซื้ออุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ได้เองและมีการพัฒนาระบบซอฟต์แวร์ที่ทันสมัย

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๔

๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

ขอจำแนกรายงานเป็นแต่ละหน่วยงาน เนื่องจากในแต่ละหน่วยงาน แต่ละสังกัด มีบริบทที่แตกต่างกัน มีข้อมูลตามรายงานที่ปรากฏ ดังต่อไปนี้

๒.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ มีการดำเนินการดังนี้

๒.๑.๑.๑ มอบปากกาพูดได้ (Talking Pen) ให้กับโรงเรียน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน จำนวน ๔๖ โรงเรียน

๒.๑.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ มีการดำเนินการดังนี้

๒.๑.๑.๑ ร่วมประชาสัมพันธ์ เชิญชวน ขอรับการสนับสนุนการระดมทรัพยากรตามความต้องการ ของสถานศึกษาผ่านทาง หนังสือราชการ, เว็บไซต์, Facebook, Line เป็นต้น

๒.๑.๑.๒ ร่วมรับมอบหนังสือสื่อการสอนการ์ตูน (นิทานผลงานนักเรียน โรงเรียนบ้านกอม่องทะ สาขาบ้านไล่โว่) จำนวน ๒,๗๐๐ เล่ม เพื่อส่งต่อให้กับสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๗๙ แห่ง

๒.๑.๑.๓ Thai Yukilon co.LTD. มอบเงินจำนวน ๑ ล้านบาท ในการก่อสร้างโซล่าเซลล์ ให้แก่โรงเรียนบ้านหินตั้ง

๒.๑.๑.๔ ร่วมสนับสนุน การดำเนินงานของศูนย์การระดมทรัพยากร และสนับสนุน การสร้างข้อตกลงเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนทรัพยากรสนับสนุนทางการศึกษา เช่น โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน, โครงการเปลี่ยน"เหรียญบาท"ในกระเป่าคุณให้เป็นบุญ"เหรียญบุญ"ทุนการศึกษา

๒.๑.๑.๕ โครงการส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี

๒.๑.๑.๖ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม กิจกรรม อบรมการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ มีการดำเนินการ
ดังนี้

๒.๑.๓.๑ จัดหาอุปกรณ์การจัดการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และ
การมอบสื่อ ๖๐ พรรษา สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนจำนวนไม่เกิน ๖๐ คน

๒.๑.๓.๒ การสนับสนุนแพลตฟอร์มเพื่อการพัฒนาครู เพื่อช่วยในการจัดการเรียน
การสอน รวมทั้งการจัดหาสื่อสำหรับเด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๒.๑.๔ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี มีการดำเนินการ การดำเนินการ ดังนี้

๒.๑.๔.๑ การจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน มีความต้องการ
สนับสนุนและต้องการจัดหาอุปกรณ์ประกอบการสอนเพิ่มเติม เนื่องจากบางสาขางาน มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการ
จัดการเรียนการสอนที่ยังล้าสมัยไม่เท่ากับสถานประกอบการ จึงทำให้นักเรียนที่จบออกไปสู่
ตลาดแรงงานมีทักษะอาชีพที่ยังไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานเท่าที่ควรจึงต้องการได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์
เพิ่มเติม

๒.๑.๔.๒ สถานศึกษาในสังกัด วิทยาลัยการอาชีพทองผาภูมิ ยังไม่ได้รับการ
สนับสนุนอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน ด้วยความพร้อมของ อาคาร สถานที่ งบประมาณต่าง ๆ
เนื่องจากเป็นวิทยาลัย ฯ เปิดจัดตั้งใหม่

๒.๑.๕ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดกาญจนบุรี มีการดำเนินการ ดังนี้

๒.๑.๕.๑ สถานศึกษาได้จัดหาสื่อ อุปกรณ์ในการช่วยจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ของบุคลากรในสถานศึกษาของตนเองตามความเหมาะสม และงบประมาณที่สามารถจัดสรรได้

๒.๑.๕.๒ มีการพัฒนา Hardware , Software ให้มีความทันสมัยเอื้อต่อการจัดการ
เรียนการสอนของครู และยังมีแอปพลิเคชันต่าง ๆ มาช่วยในการสอนทำให้เกิดความน่าสนใจ สนุกกับการเรียนรู้
ของผู้เรียน

๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๒.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ ดำเนินการส่งเสริม
การพัฒนาและจัดทำสื่อการสอนออนไลน์ การฝึกอบรมครูเกี่ยวกับการใช้ ICT กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ได้ขอรับสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้แก่โรงเรียนอย่างเหมาะสม จำนวน
๑๓๔ โรงเรียน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์มือสองจาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่รับบริจาค ธนาครกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน จำนวน ๓๐
เครื่อง โดยมอบให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๘ เครื่อง และมอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กาญจนบุรี เขต ๓ จำนวน ๒ เครื่อง

๒.๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ มีการสำรวจความ
ต้องการระบบคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอน เพื่อขอตั้งงบประมาณ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และได้เสนอขอตั้งงบประมาณจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์สำหรับการ
เรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้กับโรงเรียนที่มีความจำเป็นและขาดแคลนระบบ
คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน มีการติดตามการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมทั้งสำรวจความต้องการใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้ประกอบการจัดสรรงบประมาณ และจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๖ (ไปกลาง
ก่อน) รายการค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างเข้าใช้บริการสัญญาณ
อินเทอร์เน็ต ระยะเวลา ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

๒.๒.๔ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต โดยแยกเป็นอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สถานศึกษาในสังกัด คือ วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี ได้เปิด จัดการเรียนการสอนสาขางานคอมพิวเตอร์ ซึ่งเครื่องคอมพิวเตอร์ในแผนก และเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้ใน สำนักงานฯ นั้น มีความเก่าล้าสมัย และเกิดการชำรุดเสียหาย ไม่สามารถใช้งานได้ การจัดการเรียนการสอน เกิดอุปสรรคมาก ทักษะต่าง ๆ ที่นักเรียนมีไม่ทันสมัยทำให้เมื่อจบแล้วออกไปสู่ตลาดแรงงานนั้นยังไม่ ตอบสนองเท่าที่ควร จึงควรขอสนับสนุนเพิ่มเติม ทั้งห้องปฏิบัติการ ชุดเก้าอี้ เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มี ประสิทธิภาพ และมีความพร้อมมากกว่าปัจจุบัน อุปกรณ์เชื่อมต่อไวไฟล้าสมัย ทำให้การรับสัญญาณหรือ ติดขัดในการใช้ในการทำงานหรือการเรียนการสอน จึงต้องได้รับการเพิ่มงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มากขึ้น ส่วนวิทยาลัยการอาชีพทองผาภูมิ ยังไม่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ด้วยความพร้อมของ อาคาร สถานที่ งบประมาณต่าง ๆ เนื่องจากเป็นวิทยาลัย ฯ เปิด จัดตั้งใหม่

๒.๒.๕ หน่วยงานการศึกษาเอกชน ในจังหวัดกาญจนบุรี สถานศึกษาบางแห่งมีการจัดซื้อ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ปรับห้องเรียนคอมพิวเตอร์ใหม่ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อครูผู้สอน และ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ต (WIFI) ให้มีพื้นที่ ครอบคลุมในโรงเรียนบริเวณกว้างมากขึ้น ทำให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ได้ภายในโรงเรียนโดยไม่ต้องรอเข้าห้อง คอมพิวเตอร์

๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑ การนิเทศกำกับติดตามกลุ่มโรงเรียนทางไกล DLTV ซึ่งตั้งอยู่พื้นที่ห่างไกล การเข้าถึง ระบบอินเทอร์เน็ต มีความยากลำบาก โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต แต่ไม่ สามารถดำเนินการติดตั้งได้ เนื่องจากพื้นที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ห่างไกลจากผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต ทำให้ ไม่สามารถเข้าถึงพื้นที่ได้ และค่าใช้จ่ายในการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตมีราคาสูง ส่งผลให้นักเรียนและครู ไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและแหล่งเรียนรู้ทางออนไลน์ ทำให้นักเรียนเสียโอกาสในการเรียนรู้ และพัฒนา ศักยภาพได้ทัดเทียมกับโรงเรียนทั่วไป

๓.๒ เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการปรับลดงบประมาณลง จาก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และเนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณ ค่าเช่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตให้โรงเรียนในสังกัดในช่วงเดือนมกราคม ๒๕๖๗ จึงทำให้บางโรงเรียนซึ่งเช่าใช้ บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตก่อนได้รับการจัดสรรงบประมาณ มีงบประมาณไม่เพียงพอในการเช่าใช้บริการ สัญญาณอินเทอร์เน็ตดังกล่าว

๓.๓ สถานศึกษาเอกชนบางแห่งมีข้อจำกัดเกี่ยวกับงบประมาณ และสัญญาณอินเทอร์เน็ต บางครั้งทำให้สัญญาณไม่เสถียร เนื่องจากการใช้งานหลาย ๆ เครื่องพร้อมกัน

๓.๔ สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา ก็ได้รับงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์น้อย ไม่เพียงพอ กับการปรับปรุงพัฒนา หรือบางปีงบประมาณไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในส่วนนี้ พร้อมทั้งยังมีข้อจำกัดใน เรื่องของบุคลากรไม่เพียงพอ อันเนื่องมาจากขาดงบประมาณ

๔. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เช่น รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ฯลฯ ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม หรือให้การสนับสนุนช่วยเหลือ อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๕. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๕.๑ สถานศึกษาเอกชนสนับสนุนการใช้แพลตฟอร์มเรียนออนไลน์ Learn Education ส่งเสริมการใช้แอปพลิเคชัน เช่น Good notes Canva Quizlet หรือ แอปพลิเคชันเกี่ยวกับการแปลภาษา มาใช้จัดการเรียนการสอน

๕.๒ สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา เช่น วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน จัดทำสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ นักเรียน นักศึกษา สามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากในห้องเรียน ตลอดจนนักเรียน นักศึกษา และผู้ที่สนใจสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้นอกเหนือจากสาขาที่ตนศึกษาอยู่
