

**แบบรายงานผล**  
**การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**  
**รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี**

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

**จุดเน้น ๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**สพฐ./สช.** ดำเนินการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาผ่านช่อง DLTV/OBEC ให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน ภายใต้โครงการ Connect ED การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย เช่น การเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ Facebook Line YouTube ฯลฯ จัดอบรมออนไลน์แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างสื่อการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

**สอศ.** การให้นักเรียนนักศึกษาลงมือปฏิบัติจริง และจัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ จบแล้วมีงานทำ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

๒.๑.๑ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนโรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี โดยมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเพียงหลวง ๓, โรงเรียนพุทธริมิต, โรงเรียนบ้านบ้องตี้, โรงเรียนบ้านพองกะ, โรงเรียนบ้านวังโพธิ์, โรงเรียนบ้านวังสิงห์, โรงเรียนบ้านไร่, โรงเรียนสมาคมป่าไม้แห่งประเทศไทยอุทิศ, โรงเรียนบ้านกอม่องทะ และโรงเรียนบ้านหินตั้ง โดยมีมูลนิธิสานอนาคตการศึกษาคอนเน็กซ์อีดี ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมพัฒนาครูและบุคลากรในการอบรมผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาคีรัฐรุ่น ๔

๒.๑.๒ ได้รับการจัดสรรทุนการศึกษากองทุนพัฒนาไฟฟ้า จังหวัดกาญจนบุรี ให้แก่นักเรียนในพื้นที่ประกาศของกองทุนพัฒนาไฟฟ้า ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีนักเรียนในสังกัดที่อยู่ในพื้นที่ตามประกาศ จำนวนทั้งสิ้น ๗๐ ทุน ในทุก ๆ ปีการศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เป็นผู้รับผิดชอบในการมอบทุนการศึกษาพัฒนาไฟฟ้า จังหวัดกาญจนบุรี ดังกล่าว

๒.๑.๓ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนให้สถานศึกษาทำหน้าที่เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน มีการประสานหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียน ครูและโรงเรียน รวมทั้งร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แบบฝึกหัด และแนวทางจัดกิจกรรม โรงเรียนกับชุมชนมีความร่วมมือกันในการทำกิจกรรมและพัฒนาครูให้สามารถสนองความต้องการในการเรียนของเด็กและผู้ปกครอง สร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความปลอดภัยถูกสุขลักษณะความเป็นระเบียบสวยงาม ให้ความรู้และสร้างความไว้วางใจกัน สรรหาครูและผู้บริหารที่มีคุณภาพให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตมาบริหารงานโรงเรียน ครูใช้วิธีการสอน

๒.๑.๔ สถานศึกษาในสังกัด วิทยาลัยการอาชีพทองผาภูมิ ดำเนินการทำสัญญาข้อตกลงความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนกับหน่วยงานต่าง ๆ ในด้านการร่วมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในสังกัด และวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ได้จัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานเอกชน อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ทั้งในเรื่องการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (การรับนักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ) การร่วมกันพัฒนาหลักสูตร รายวิชา การจัดการเรียนการสอน ของสาขา งานต่างๆ ดำเนินการขอทุน จาก กสศ. ในด้านทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา โดยวิทยาลัยการอาชีพ พนมทวน ได้รับการจัดสรรทุนนวัตกรรม ๒ ปี ในระดับ ปวส. จาก กสศ จำนวน ๒ สาขาวิชา ได้แก่สาขาวิชา การบัญชี จำนวน ๑๕ ทุน และสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน ๑๕ ทุน

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒.๒.๑ สถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกเขตพื้นที่ที่จะใช้ OBEC Content Center : <http://info.contentcenter.obec.go.th/> ในการจัดทำคลังเนื้อหาการเรียนรู้แบบออนไลน์ บทเรียนออนไลน์ ในรูปแบบต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบถึงคลังเนื้อหา การเรียนรู้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ควบคู่กับการใช้งานคลังเนื้อหา และ ใช้ DLTV : <http://www.dltv.ac.th/> ซึ่งเป็นการจัดรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านช่อง DLTV เขตพื้นที่ จะประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบถึงผังรายการและเนื้อหาการสอนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ควบคู่กับการออกอากาศ พร้อมทั้งติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้จากเว็บไซต์ต่าง ๆ Facebook /Line / Youtube และแอปพลิเคชัน Google เพื่อการศึกษา เช่นการให้ผู้เรียนทำข้อสอบออนไลน์ PISA ด้วยการเข้าระบบข้อสอบออนไลน์

๒.๒.๒ สถานศึกษาเอกชนมีการสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบออนไลน์ (Online Learning Platform) ซึ่งเป็นระบบบริการออนไลน์ที่เอื้อให้ผู้เรียน ผู้สอน สามารถใช้ประโยชน์จาก ข้อมูล เครื่องมือ และทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ไม่ได้จำกัดอยู่ในระบบห้องเรียนแบบเดิม ๆ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการและพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัล และ สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ได้นำแพลตฟอร์มของภาคเอกชนที่มีอยู่แล้วมาใช้ เช่น Google Classroom และ Microsoft Teams

๒.๒.๓ สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาให้ใช้แพลตฟอร์มในการดำเนินงานของวิทยาลัย และสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนเข้าใช้แพลตฟอร์มต่าง ๆ ที่วิทยาลัยมี เช่น Facebook, Line, Instagram, TikTok และยังส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จัดทำ Google Classroom Google Form ในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าไปเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ได้ตลอดเวลาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากร โดยการอบรมออนไลน์ให้แก่ครู และบุคลากร ในการสร้างสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดทำโครงการ “ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ” อบรมแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ครูได้ใช้สื่อและสามารถสร้างสื่อโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและสามารถนำไปใช้ได้จริง โดยมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประกวด Best Practice

๒.๓.๒ สำนวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อขอตั้งงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ครู ของโรงเรียนในสังกัด พร้อมทั้งสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกับความต้องการใช้งานมีเพียงพอหรือไม่

๒.๓.๓ สถานศึกษามีการสนับสนุน จัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉาย LCD แบบสัมผัส ให้เพียงพอในการใช้เป็นสื่อการสอน ส่งเสริมให้ครูมีเจตคติที่ดี และเห็นความจำเป็นในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๒.๓.๔ สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา วิทยาลัยทองผาภูมิ ดำเนินโครงการจัดหาครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ครั้วร้อนครั้วเย็น เพื่อจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการโรงแรม

#### ๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ส่งเสริมการขับเคลื่อน การดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด ที่จัดการศึกษาทวิศึกษา จำนวน ๕ โรงเรียน โดยการจัดการเรียนการสอน จัดรูปแบบ Block Course ระยะสั้น และปรับหลักสูตรให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับหลักสูตรอาชีวศึกษา และการจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ลักษณะที่ ๓ ของโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล จำนวน ๔ โรงเรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้นักเรียนในเขตพื้นที่ทุรกันดาร ในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตาม ความต้องการของผู้เรียน และร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในจังหวัดกาญจนบุรี ในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และมีสถานประกอบการ ที่ทำ MOU ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งเพิ่มโอกาสในการฝึกฝีมือแรงงาน รวมถึง การรองรับการฝึกอาชีพการเรียนต่อ/มีงานทำ

๒.๔.๒ สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ได้แก่

- วิทยาลัยการอาชีพทองผาภูมิ ดำเนินการจัดทำสัญญาข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง ภาครัฐและเอกชนเพื่อรองรับนักศึกษาทวิภาคีและนักศึกษาฝึกงานเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถาน ประกอบการ

- วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ได้มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. เป็นระบบทวิภาคี ๑๐๐% โดยมีสาขาที่เปิดสอนทวิภาคี จำนวน ๔ สาขา ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี สาขาเทคโนโลยีดิจิทัล สาขาเทคนิคยานยนต์ สาขาช่างไฟฟ้า กำลัง

- วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี ได้จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. โดยมีสาขาที่เปิดสอนทวิ ภาคี จำนวน ๙ สาขา ได้แก่ สาขาธุรกิจค้าปลีก สาขาเทคโนโลยีดิจิทัล สาขาการตลาด สาขา งานโลจิสติกส์ สาขาวิชาการบัญชี สาขาการจัดการสำนักงาน สาขาอาหารและโภชนาการ สาขา งานการโรงแรม และสาขาการท่องเที่ยว

#### ๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑ ผู้ปกครองขาดความเข้าใจที่ดีในการจัดการศึกษา ทำให้ไม่สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนระบบทวิภาคี

๓.๒ ครูจำนวนมากต้องแบกรับภาระหน้าที่ที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนไม่สามารถเข้าถึง ข้อมูลความรู้ และไม่ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง

๓.๓ ขาดแคลนบุคลากรเฉพาะทาง (สพม.) และวัสดุอุปกรณ์ประจำสาขา ไม่เพียงพอใน การจัดการเรียนการสอน

#### ๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔.๑ ควรพัฒนาและขยายคลังเนื้อหาการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

๔.๒ กำหนดนโยบายให้ชัดเจนในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้การสนับสนุน การให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการ ให้มีความเข้าใจในความสำคัญของการศึกษาอาชีวศึกษา และการสนับสนุนให้กับ องค์กร หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๕.๑ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ครูกศน. สามารถ ออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนได้ โดยใช้รูปแบบ ๕ แบบ ดังนี้

๑. การเรียนแบบ on-site
๒. การเรียนแบบ on-air
๓. การเรียนแบบ on-line
๔. การเรียนแบบ on-demand
๕. การเรียนแบบ on-hand

๕.๒ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ทวิศึกษา โดยบูรณาการภาคทฤษฎีที่โรงเรียน ฝึกปฏิบัติที่สถาบัน อาชีวศึกษาที่ได้ทำบันทึกความตกลงความร่วมมือ MOU และฝึกฝีมือแรงงานโดยศูนย์ฝึกอาชีพปทุมวัน ว่างตั้ง มีการบูรณาการหลักสูตรเรียนร่วมกันระหว่าง ๔ โรงเรียนที่จัดหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ลักษณะที่ ๓ ได้แก่ โรงเรียนประชาวมงคล โรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี โรงเรียนอุดมสิทธิศึกษา และ โรงเรียนศรีสวัสดิ์พิทยาคม พร้อมทั้งมีการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและเครือข่าย เพื่อให้ผู้เรียน มีรายได้ระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๕.๓ ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีทักษะ ความรู้ในสาขาวิชาชีพของ ตนเองและได้ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการที่ตรงตามสาขาวิชา และสถานประกอบการรับผู้สำเร็จ การศึกษาเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ซึ่งเป็นการตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานที่กำลัง ขาดแคลนเป็นจำนวนมาก และผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีฝีมือแรงงาน ที่มีทักษะสูง มีคุณภาพ ได้ มาตรฐาน

\*\*\*\*\*