

**แบบรายงานผล**  
**การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**  
**รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี**

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

**จุดเน้น ๒.๔ : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ**

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

**สอศ.** สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี มีศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานสำหรับนักเรียนนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และบุคคลภายนอกสามารถเข้ามาสอบได้ เพื่อออกไปผ่านมาตรฐานวิชาชีพ

**สกร.** ได้ดำเนินการสำรวจความพร้อมของสถานศึกษา ด้านสถานที่ เพื่อติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงในการจัดตั้งศูนย์สอบเทียบระดับ การศึกษาแบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินการเทียบระดับการศึกษา ให้กับกลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ และกลุ่มผู้มีงานทำที่ต้องการวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๔

๒.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑.๑ ศึกษาคู่มือการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๒.๑.๒ ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาทราบถึงรูปแบบ/วิธีการ/ขั้นตอน/แนวทางการดำเนินงาน และความเชื่อมโยงการทำงานระบบธนาคารหน่วยกิต ให้สามารถปฏิบัติได้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และเกิดการขับเคลื่อนอย่างจริงจัง

๒.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

๒.๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๑.๕ สถานศึกษาในสังกัดวิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว มีนโยบายให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม และวิทยาลัย มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ยังไม่สำเร็จการศึกษา

๒.๒.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา ฉบับ พ.ศ. ๒๕๕๖

๒.๒.๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒.๒.๓ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๑

๒.๒.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับโรงเรียนที่จัดการศึกษาทวิศึกษา และ ปวช. ลักษณะที่ ๓ โดยประสานงานกับผู้ประกอบการให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางด้านอาชีพในสาขาต่างๆ เพื่อรองรับ การจบการศึกษา และการไปประกอบอาชีพของผู้เรียนในอนาคต โดยทำ MOU ในการฝึกทักษะทางวิชาชีพกับ ศูนย์การเรียนรู้ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน และสถานศึกษาอื่นที่มีความพร้อม

๒.๒.๕ สถานศึกษาในสังกัด วิทยาลัยการอาชีพทองผาภูมิ ดำเนินการเตรียมการทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพแก่ผู้เรียนสายอาชีพในรายวิชานั้น ๆ เพื่อรองรับการสอบมาตรฐานวิชาชีพในชั้นปีที่ 3 โดยใช้แบบทดสอบและตัวชี้วัดของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

๒.๒.๖ สถานศึกษาในสังกัด วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว มีการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ทุกสาขาวิชา และมีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในสาขาวิชาที่มีความพร้อม เช่น สาขาวิชาไฟฟ้า

๒.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน สายอาชีวศึกษา

๒.๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ ได้ส่งเสริม สถานศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจในการนำผลการเทียบหน่วยกิตกับวิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยการทำให้ MOU กับวิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียน บ้านบุสัยมีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีในทักษะอาชีพด้านการทำเบเกอรี่เบื้องต้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๓.๒ โรงเรียนดำเนินการวัดและประเมินตามสภาพจริงต่อเนื่องตลอดภาคเรียน ทั้งด้านความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ซึ่งครอบคลุมจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และเนื้อหาวิชา จากกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติงานที่มอบหมาย โดยการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพเพื่อการสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การจบหลักสูตรที่กำหนด

๒.๓.๓ สถานศึกษาในสังกัด วิทยาลัยการอาชีพทองผาภูมิ ได้ดำเนินการจากการเรียนการสอนในหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อให้สอดคล้องกับสมรรถนะของรายวิชาและตรงตามตัวชี้วัดของสำนัก มาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

๒.๓.๔ สถานศึกษาในสังกัด วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว ใช้ระบบวัดผลประเมินผล ตามสภาพจริง โดยใช้วิธีการเก็บคะแนนรายหน่วย และให้ผู้เรียนสามารถสอบแก้ไข พัฒนาค้นเองได้ทุกหน่วย การเรียน

๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑ นักเรียนที่จบปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไม่ได้ประสานเทียบหน่วยกิตกับวิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี

๓.๒ ในการดำเนินการเรื่องการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) ยัง ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากเป็นวิทยาลัยเปิดใหม่ จึงทำให้ยังไม่มีความพร้อมในเรื่องบุคลากรและ ทรัพยากรต่าง ๆ ที่จำเป็น

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- ไม่มี -

## ๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

โรงเรียนบ้านพุเลียบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ เป็นโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ใช้นวัตกรรมรูปแบบ MESUK ด้วยเครื่องมือ Mo2p Model เพื่อเน้นการพัฒนาทักษะและศักยภาพของครู ซึ่งจะส่งผลต่อความรู้ ทักษะ เจตคติ และสมรรถนะของผู้เรียน ทำให้เกิดสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาของผู้เรียนได้พัฒนาและมีความสุขในการเรียนรู้ในสถานศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองโดยการเพิ่มรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้แก่ รายวิชาเบเกอรี่เบื้องต้น ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้และประสบการณ์ การเรียนในโรงเรียนมาทำการรับรองและเทียบโอน โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีโอกาสเชื่อมโยง การเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น ลดขั้นตอนและความซ้ำซ้อน สามารถนำไปใช้ในการเรียนต่อ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรของสถานศึกษาที่รับเทียบโอนผลการเรียน ภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการที่สถานศึกษากำหนด

\*\*\*\*\*