

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น ๑.๑ : พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

สพฐ./สอศ./สกร. ดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด แต่ในบางเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานการศึกษาภายในจังหวัดกาญจนบุรี ตั้งอยู่บนพื้นที่สูง ห่างไกล ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุม ทำให้เกิดปัญหาในการสร้างการรับรู้ เกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะ (ว PA) ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนา ดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์และแพลตฟอร์มดิจิทัลต่างๆ

๒. จัดตั้ง Line Group

๓. จัดอบรมให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๔. จัดตั้งเครือข่ายพี่เลี้ยงในระดับพื้นที่ ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความรู้ความเข้าใจในรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย

๒.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

๒.๑.๑ จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มีอาชีพ

๒.๑.๒ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามช่องทางต่าง ๆ ทั้ง ออนไลน์และออนไซต์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบ

๒.๑.๓ ให้คำปรึกษาแนะนำเป็นรายกรณี

๒.๑.๔ มีเครือข่ายพี่เลี้ยงในระดับพื้นที่ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ อธิบายแนวทางเกี่ยวกับวิทยฐานะและสร้างความรู้ความเข้าใจ มีเครือข่ายพี่เลี้ยงในระดับพื้นที่

๒.๑.๕ ดำเนินการทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ทุก ๆ ปีงบประมาณและมีการรายงานผลอย่างเป็นขั้นตอนเพื่อให้บุคลากรสายงานการสอน ได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

๒.๒.๑ แจ้งประชาสัมพันธ์รายละเอียดเกี่ยวกับรูปแบบการจัดทำวีดิทัศน์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ และทำความเข้าใจ/ให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือ แก้ปัญหา เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งานในระบบ ให้ผู้รับบริการ ให้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดี

๒.๒.๒ จัดอบรมพัฒนาผู้บริหาร และครู โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ จัดการประเมิน ว PA ตามปีงบประมาณ และมีการรายงานผลการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ผ่านระบบ DPA พร้อมทั้งแต่งตั้ง ผู้ดูแลระบบงานย่อยระบบควบคุมระบบ DPA ในการเข้าถึงการใช้งานระบบบริหารจัดการข้อมูลฯ ระบบย่อย ข้อตกลงในการพัฒนา PA

๒.๒.๓ มี Line Group เพื่อเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สอบถาม ติดตาม ประสานงานเกี่ยวกับการยื่นวิทยฐานะผ่านระบบ DPA ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู เพื่อความสะดวก รวดเร็ว ในการประสานงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางราย ยังไม่เข้าใจในเรื่องของหลักเกณฑ์ ต่างๆในการจัดทำตกลงในการพัฒนางาน (PA) และการเข้าใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

๓.๒ คะแนนจากคณะกรรมการ อาจมีความไม่สม่ำเสมอ ซึ่งเป็นเหตุของการตั้งข้อสงสัย จากบุคคลภายนอก

๓.๓ ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินของครูที่ไม่ผ่านการประเมินในระบบ

๓.๔ บางช่วงการใช้งานที่ซ้ำและไม่เสถียรจากส่วนกลาง

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔.๑ เป็นวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความ สะดวก มีประสิทธิภาพ ช่วยลดระยะเวลาและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ลดกระดาษ รวมทั้งช่วยป้องกันแก้ไข ปัญหาการคัดลอกและรับจ้างทำผลงานได้เป็นอย่างดี เห็นควรให้ดำเนินการต่อไป

๔.๒ จัดให้มีการเผยแพร่ต้นแบบวีดิทัศน์บันทึกการสอนที่มีคุณภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี ซึ่งจะช่วยให้บรรลุความสำเร็จไปสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้และช่วยพัฒนาองค์ความรู้ในการประเมินฯ ได้เป็นอย่างดี

๔.๓ ควรมีตัวแทนจากส่วนกลาง เช่น ผู้ดูแล เกี่ยวกับการเลื่อนวิทยฐานะจาก สอศ./สำนักงาน กคศ. ลงมาให้ความรู้และสร้างขวัญกำลังใจในการขอเลื่อนวิทยฐานะ ว. PA อย่างทั่วถึง

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

๕.๑ มีการจัดตั้งเครือข่ายในการอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ เช่น กลุ่มโรงเรียนเครือข่าย พัฒนาการศึกษาศรีอยุธยาที่เลี้ยงในระดับพื้นที่และสหกรณ์ออมทรัพย์ครูกาญจนบุรี ในลักษณะเพื่อนช่วย เพื่อน ส่งผลให้มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๕.๒ มีรูปแบบในการทำงานที่คอยสนับสนุนโรงเรียนในสังกัด โดยจะจัดให้มี Admin ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา และสร้างเครือข่ายไปแต่ละโรงเรียนให้มี Admin ประจำโรงเรียน เพื่อที่มีปัญหาจะได้ช่วยแก้ไข โดยด่วน