

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น ๑.๒ : พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

สพฐ. ดำเนินการแต่งตั้ง โอน ย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และใช้ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ ในการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครู เป็นไปอย่างโปร่งใส เป็นธรรม สามารถตรวจสอบได้

สอศ. ดำเนินการแต่งตั้ง โอน ย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และใช้ระบบบริหารงานบุคคล สอศ. (hrvec ipa)

๒) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย

๒.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ ในภูมิสำเนา

๒.๑.๑ กรณีการย้ายสับเปลี่ยน โดยโดยใช้ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ทำให้การยื่นคำร้องขอย้ายและการตรวจสอบเอกสารเป็นไปด้วยความสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น การจับคู่ผ่านระบบเป็นไปด้วยความโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน และตรงกับความประสงค์ของผู้ขอย้าย

๒.๑.๒ ส่วนสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา มีการรับโอนย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุนให้ย้ายกลับมาปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา และย้ายไปเพื่อประสงค์กลับภูมิลำเนาเดิม โดยปฏิบัติตามระเบียบและขั้นตอนที่กำหนด เช่น มีการประชาสัมพันธ์ให้แก่บุคลากรเรื่องการย้ายข้าราชการประจำปี และในกรณีมีข้าราชการประสงค์ขอย้าย ฝ่ายงานบุคลากรได้ให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวกในการกรอกข้อมูลในระบบ Hrvec (ระบบบริหารงานบุคคล)

๒.๒) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

- กรณีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System: TMS)ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ นั้น เพื่อให้การย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูเป็นไปอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ จึงมีการกำหนดให้มีการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการรับย้าย และกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยน โดยเขตพื้นที่ได้ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูในสังกัดทราบ และถือปฏิบัติ เพื่อให้ข้าราชการครูที่ประสงค์ขอย้ายไปปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาสามารถยื่น คำร้องขอย้าย สับเปลี่ยนพร้อมเอกสารประกอบ ผ่านระบบ TMS ตามปฏิทินที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทำให้เกิดความโปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ผลการดำเนินการจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS มีดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีครูได้รับย้ายสับเปลี่ยน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ คู่ (๔ ราย)

การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ย้ายสับเปลี่ยนภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ จำนวน ๒ ราย และย้ายสับเปลี่ยนต่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ จำนวน ๒ ราย

๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑ ก.ค.ศ.ไม่ได้สร้างกลุ่ม Line เฉพาะของการย้ายสับเปลี่ยน แต่จะแจ้งข้อมูล หรือความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ในไลน์กลุ่ม e-meeting (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา) ทำให้การแจ้งข้อมูลไปรวมกับงาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งการติดตามข้อมูลอาจตกหล่น หรือพลาดข้อมูลสำคัญได้

๓.๒ การเข้าระบบจับคู่ครูคืนถิ่น TMS ของเจ้าหน้าที่ สพท. เกิดความล่าช้า เนื่องจากผู้ดูแลระบบส่ง password เพื่อเข้าระบบให้ช้า ทำให้ไม่สามารถเข้าไปดูรายละเอียดผู้ขอย้ายได้

๓.๓ ในการดำเนินการรับโอนย้ายสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา ยังไม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบจับคู่ครูคืนถิ่น

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔.๑ การย้ายสับเปลี่ยนในระบบ TMS เป็นระบบที่สะดวกต่อผู้ขอย้ายและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้ดำเนินการได้รวดเร็วขึ้น ผู้ขอย้ายที่ได้รับการพิจารณาสามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาตรงกับความประสงค์ของตนเอง ด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๔.๒ ก.ค.ศ. ควรจะกำหนดแนวปฏิบัติการย้ายสับเปลี่ยนกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก กำหนดให้มีในสถานศึกษาให้สอดคล้องกัน เพื่อให้การบริหารการวางแผนอัตรากำลังเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์กับสถานศึกษา

๔.๓ ก.ค.ศ. ควรจะกำหนดให้ผู้ขอย้ายแนบเอกสารเพิ่มเติมในระบบ TMS เช่น ข้อมูลอัตรากำลังของสถานศึกษาและสำเนา ก.พ.๗ ที่มีเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบรับรอง เพื่อให้ข้อมูลถูกต้อง ตรวจสอบได้ และเพื่อใช้ในการออกคำสั่งรับย้ายต่อไป

๔.๔ เห็นควรให้มีการเสนอแก้ไขเพิ่มเติมกรอบวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๙ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ให้มีความยืดหยุ่นเฉพาะกรณีที่เป็นวิชาเอกขาดแคลน หรืออาจใช้แนววิชาที่สอนมาเป็นข้อผ่อนปรน ทั้งนี้ควรกำหนดรูปแบบและหลักเกณฑ์การพิจารณาให้ชัดเจนโดยเฉพาะเอกสารและหลักฐานประกอบการพิจารณา

๔.๕ ระบบ TMS ควรเพิ่มตัวเลือกให้ข้าราชการครูสามารถย้อนกลับไปแก้ไขข้อมูลที่บันทึกผิดได้ และควรอำนวยความสะดวกให้กับข้าราชการครูที่ต้องการยื่นคำร้องขอย้ายฯ โดยไม่ต้องมายื่น คำร้องฯ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ เพื่อให้ข้าราชการครู ได้ย้ายกลับไปปฏิบัติหน้าที่สอน ณ โรงเรียนที่มีที่อยู่ในภูมิลำเนาเดียวกันกับภูมิลำเนาของข้าราชการครู

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

-ระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) เป็นแบบอย่างที่ดี