

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จุดเน้น ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยนำระบบ Obec Content Center <http://contentcenter.obec.go.th/> และการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ <https://www.dltv.ac.th/> ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการพัฒนาระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๑ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารร่วมกับกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาฯ ร่วมกันดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) มีการส่งเสริมการใช้ DLTV <https://www.dltv.ac.th/> มีการจัดรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านช่อง DLTV ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบถึงผังรายการและเนื้อหาการสอน จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ควบคู่กับการออกอากาศ ติดตามผลและประเมินผลการเรียนรู้ การส่งเสริมการใช้ OBEC Content Center ระบบคลังสื่อเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ <https://info.contentcenter.obec.go.th/> มีการจัดทำคลังเนื้อหาการเรียนรู้แบบออนไลน์ บทเรียนออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบถึงคลังเนื้อหาการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ควบคู่กับการใช้งานคลังเนื้อหา ติดตามผลและประเมินผลการเรียนรู้

๒.๒ การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content/แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรโดยการอบรมออนไลน์แก่ครูและบุคลากรในการสร้างสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดทำโครงการ “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล” อบรมแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ครูได้ใช้สื่อและสามารถสร้างสื่อโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและสามารถนำไปใช้ได้จริง โดยมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประกวด Best Practice

๒.๓ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

การจับมือพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา “อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสร้างdigital content” เพื่อประยุกต์ใช้ทางการศึกษา และดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม การนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนที่เข้าร่วมอบรม และขยายผลในโรงเรียน

๓) ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางการแก้ไขปัญหา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|
| ๑.ระบบ OBEC Content Center ขาดความเสถียรและใช้งานยาก | ๑.ประสานผู้เกี่ยวข้องให้ช่วยแก้ไขหากระบบเกิดปัญหา ๒. สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรในสังกัด | บุคลากรในสังกัดสามารถใช้งานระบบฯ ได้ |
| ๒. นักเรียนไม่มีอุปกรณ์/สัญญาณอินเทอร์เน็ตในการใช้แพลตฟอร์มที่บ้าน | ๑. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในสังกัดจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน ๒. ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านศูนย์อินเทอร์เน็ตชุมชน | นักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มได้ |
| ๓.ด้านงบประมาณ | หน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสนับสนุนงบประมาณให้กับสำนักงานเขตพื้นที่ฯ และโรงเรียน | สำนักงานเขตพื้นที่ฯ และโรงเรียนมีงบประมาณในการพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลายเพิ่มขึ้น |
| ๔.ขาดแคลนบุคลากรผู้เชี่ยวชาญพัฒนาระบบ | ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาเป็นผู้เชี่ยวชาญพัฒนาระบบเพิ่มมากขึ้น | สำนักงานเขตพื้นที่ฯ และโรงเรียนมีบุคลากรผู้เชี่ยวชาญพัฒนาระบบเฉพาะทางเพิ่มขึ้น |
| ๕.นโยบาย | หน่วยงานระดับจังหวัดในพื้นที่มีแผนงานขับเคลื่อนนโยบายแบบบูรณาการในทุกมิติ ครอบคลุมทุกพื้นที่ | สำนักงานเขตพื้นที่ฯ และโรงเรียนมีการขับเคลื่อนนโยบายคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน |

๔) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ๔.๑ มีการติดตามและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- ๔.๒ สร้างเครือข่ายในด้านการบริหารจัดการศึกษา และทำ MOU ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ
- ๔.๓ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดนโยบายและจัดสรรงบประมาณสนับสนุน

๔.๔ ผู้รับผิดชอบ คณะศึกษานิเทศก์ และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทุกขั้นตอน ให้ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้มอบหมายตามความถนัดและความสามารถ จนทำให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความราบรื่นและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๔.๕ ประธานศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียนทุกเครือข่าย ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน ตลอดจนให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์เพื่อการพัฒนา

๔.๖ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ภาควิชาเครือข่าย หน่วยงานและองค์กรภายนอก ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการต่าง ๆ จนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๔.๗ เจ้าหน้าที่สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ในการให้คำแนะนำ ช่วยแก้ไขปัญหาในการเข้าใช้งานระบบ ทำให้ปัญหาได้รับการแก้ไขอย่างรวดเร็ว และอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงาน

๕) ข้อเสนอแนะ

๕.๑ การพัฒนากลไกหรือรูปแบบความร่วมมือระดับจังหวัดในพื้นที่ให้ความเป็นเอกภาพและส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในทุกมิติเพื่อคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

๕.๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัดในพื้นที่ที่มีการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์พื้นที่และบริบทตนเอง

๕.๓ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ครูในสังกัด สามารถออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนได้ โดยใช้รูปแบบ ๕ แบบ ดังนี้

- ๑) การเรียนแบบ on-site
- ๒) การเรียนแบบ on-air
- ๓) การเรียนแบบ on-line
- ๔) การเรียนแบบ on-demand
- ๕) การเรียนแบบ on-hand

๖) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการประกวดระดับประเทศ ดังนี้

- ๑) ผู้ใช้สื่อ (OBEC Content Center) นายปัญญา กุลหงส์ โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง
- ๒) ผู้สร้างสื่อ (OBEC Content Center) นางสาวชนิดาภา กลีบทอง โรงเรียนบ้านช่องสะเดา (การไฟฟ้าฝ่ายผลิตอุบลรัตน์)