

**แบบรายงานผล**  
**การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**  
**รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี**

**นโยบายการตรวจ :** การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง  
**จุดเน้น ๒.๒ :** จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

**๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑** ดำเนินงานจัดการศึกษาที่เอื้อต่อบริบทพื้นที่ รวมทั้งมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และสรุปผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓** มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ๑ อำเภอ จำนวน ๓ แห่ง คือ โรงเรียนบ้านวังสิงห์ โรงเรียนบ้านท่าดินแดง และโรงเรียนวัดปรังกาสี มีการขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดการด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียนได้ดำเนินการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้ทั้ง ๓ โรงเรียน ทั้ง ในส่วนของงบลงทุน/ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง/งบครุภัณฑ์ โดยจำแนกตามขนาดและประเภทโรงเรียน เพื่อให้การจัดทำคำขอรับการสนับสนุนฯ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดประโยชน์และคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔** มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่ ๓ อำเภอ ในจังหวัดกาญจนบุรี มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙๐ โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ๔๖ โรงเรียน ขนาดกลาง ๔๒ โรงเรียน และขนาดใหญ่ ๒ โรงเรียน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการกระจายของโรงเรียนตามขนาดต่าง ๆ ในพื้นที่ การมีโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางมากกว่าขนาดใหญ่ แสดงถึงความท้าทายในการกระจายทรัพยากรและบุคลากรที่มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้คัดเลือกโรงเรียนเพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๓ โรงเรียน ประกอบด้วย

- ๑) โรงเรียนอนุบาลบ่อพลอย อำเภอบ่อพลอย
- ๒) โรงเรียนชุมชนบ้านหนองฝ้าย อำเภอเลาขวัญ
- ๓) โรงเรียนอนุบาลหนองปรือ อำเภอหนองปรือ

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔** ได้จัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ทั้งนี้ จากผลการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (School Grading) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑ พบว่าโรงเรียนคุณภาพในสังกัดมีผลการประเมินที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงโดยเฉพาะด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน รองลงมาคือด้านนักเรียนและด้านการบริหารจัดการ ตามลำดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ ได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ให้โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ดำเนินกิจกรรมตามบริบทของโรงเรียน เพื่อยกระดับผลการประเมินโรงเรียนคุณภาพให้สูงขึ้นหรือเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

## ๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

### ๑) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

#### ๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

๑.๑.๑) มีอาคารและสถานที่ โรงเรียนในสังกัดมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยต่อตัวนักเรียน มีโรงอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะมีระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน และมีบ้านพักที่ปลอดภัย สภาพแวดล้อมเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

๑.๑.๒) มีระบบสาธารณูปโภค เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา ที่เอื้อต่อการอุปโภคบริโภค และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

๑.๑.๓) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน

#### ๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒.๑) ผู้บริหารมีความพร้อมในด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถ ในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์ มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีกลไกในการควบคุมติดตาม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๑.๒.๒) ครูสอนตรงตามสาขาวิชาเอกและความถนัดตามลักษณะของครูในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ มีการจัดการเรียนการสอน มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และสามารถใช้เทคโนโลยี (ICT) เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๑.๒.๓) พัฒนาคู่มือให้มีความรู้ความสามารถในการผลิต จัดทำ และใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๔) ครูทุกคนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ออกแบบการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง

#### ๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

๑.๓.๑) ด้านระบบประกันคุณภาพ โรงเรียนมีการพัฒนาการดำเนินงานจัดระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

๑.๓.๒) ดำเนินการนิเทศ กำกับ และติดตามประเมินผลของสถานศึกษาในสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๑.๓.๓) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา, โรงเรียนคุณภาพ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” และภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ประสานความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียน และระดมทรัพยากร มาใช้ในการจัดการศึกษาตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๑.๓.๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการสถานศึกษา (SMS : School Management System)

๑.๓.๕) จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform) มาตรการแผนเผชิญเหตุ เพื่อป้องกัน แก้ไข ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู รวมถึงการใช้แอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก

## ๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๔.๑) โรงเรียนดำเนินการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นระบบเน้นให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสู่สมรรถนะทั้ง ๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

๑.๔.๒) มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทั้งภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหลักสูตรท้องถิ่น

๑.๔.๓) มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักการสำคัญ ๒ อย่าง คือ คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

๑.๔.๔) จัดการเรียนการสอนตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย ทั้งระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา

๑.๔.๕) นำผลการจัดการเรียนรู้ ไปจัดทำโครงการของแต่ละชั้นเรียน ด้วยรูปแบบ Active Learning และนำมาจัดแสดงผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)

๑.๔.๖) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๖ แบบกัลยาณมิตร

## ๑.๕) ด้านผู้เรียน

๑.๕.๑) ส่งเสริมจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยใช้รูปแบบการสอน Active Learning วัดและประเมินผลผู้เรียนในรูปแบบการประเมินเพื่อพัฒนาและให้ข้อมูลย้อนกลับสำหรับพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

๑.๕.๒) สนับสนุนการจัดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบระดับชาติ(O-NET)

๑.๕.๓) ส่งเสริมด้านพหุปัญญา (Multiple Intelligences) ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล และมีการวัดแววความสามารถทั้ง ๘ ด้านตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑.๕.๔) ส่งเสริมสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน กิจกรรมที่หลากหลาย พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

๑.๕.๕) ส่งเสริมกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบาย ของรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านที่ ๑ ด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านที่ ๒ ด้านการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ด้านที่ ๓ ด้านการมีงานทำ มีอาชีพ ด้านที่ ๔ ด้านการเป็นพลเมืองดี

๑.๕.๖) มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงาน และทักษะพื้นฐานเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต

## ๒) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑

๒.๑.๑) ผู้บริหารสถานศึกษา สร้างความรู้ ความเข้าใจ สร้างแรงจูงใจ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ เพื่อกระตุ้นให้ครูและบุคลากร มีแรงจูงใจในการทำงาน สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มศักยภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒.๑.๒) ผู้บริหารสถานศึกษาชี้แจง ประชาสัมพันธ์ ทำความเข้าใจกับผู้ปกครองและชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพเป็นโรงเรียนที่มีความร่วมมือกันระหว่างบ้านกับโรงเรียนและผู้ปกครอง เพื่อร่วมมือกันในการ

พัฒนาผู้เรียนและระดมทรัพยากรมาใช้ในการจัดการศึกษา ตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในอันที่จะสนองตอบความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๒.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ไม่มีการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓

๒.๓.๑) โรงเรียนบ้านวังสิงห์ อ.ไทรโยค ได้คิดค้นชุดพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้กับนักเรียน ผลปรากฏว่า นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ในด้านการอ่าน การแก้โจทย์ปัญหาด้านคณิตศาสตร์ และเกิดกระบวนการคิดในด้านวิทยาศาสตร์

๒.๓.๒) โรงเรียนวัดปรังกาสี อ.ทองผาภูมิ ได้เข้าร่วมการแข่งขันโครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ SCOUT NEWGEN ซึ่งจัดขึ้นโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการประกวดครั้งนี้มีเป้าหมายเพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้มีเวทีแสดงออก ด้านความคิดสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี กล้าคิด กล้าทำ คิดนอกกรอบ คิดต่างอย่างมีเหตุผล โดยผลิตเรื่องราวผ่านคลิปวิดีโอ นำเสนอเรื่องราวประโยชน์ของการเป็นลูกเสือ - เนตรนารี ซึ่งในการประกวดครั้งนี้โรงเรียนวัดปรังกาสี ได้มีการส่งผลงานเข้าประกวดโดยใช้ผลงานว่า “พลังแห่งภพ” และได้รับรางวัลชนะเลิศประลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

๒.๓.๓) โรงเรียนบ้านท่าดินแดง อ.สังขละบุรี นำโดยกลุ่มงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข พร้อมด้วยคณะนักเรียนแกนนำ Gen Z ดำเนินการกำหนดนโยบาย “โรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” โดยมีการจัดทำประกาศเป็นลายลักษณ์อักษร มีการเผยแพร่นโยบายสู่การปฏิบัติให้กับคณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง และมีการเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ต่าง ๆ จุดจัดการโรงเรียนปลอดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า จังหวัดกาญจนบุรี

๒.๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔

ได้จัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยมีโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ ซึ่งในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ ได้ให้ความสำคัญและพิจารณา การดำเนินงานให้กับโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพเป็นลำดับแรก โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ ได้จัดสรรงบประมาณจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ให้โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ดำเนินกิจกรรมตามบริบทของโรงเรียนเพื่อยกระดับ ผลการประเมินโรงเรียนคุณภาพให้สูงขึ้นหรือเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และนิเทศ ติดตาม ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๒.๕) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

๒.๖) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาญจนบุรี (กสร.กจ.)

๒.๗) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาญจนบุรี (สอจ.กจ.)

๒.๘) โรงเรียนเอกชนจังหวัดกาญจนบุรี (สช.)

๓) ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. จากการดำเนินการบริหารงานวิชาการภายในโรงเรียนไม่พบปัญหา หากแต่พบปัญหาจากการจัดกิจกรรมที่ต้องใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนในเครือข่าย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการเป็นส่วนรวม	๑. โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนในเครือข่ายเข้ามาใช้ทรัพยากรร่วมกัน	๑. ทำให้โรงเรียนมีนักเรียนเพิ่มมากขึ้น ลดภาระครู
๒. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมของนักเรียนที่ต้องใช้ทรัพยากรร่วมกัน และพบปัญหาของความแตกต่างของหลักสูตรการสอนเนื่องจากโรงเรียนคุณภาพจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะ แต่โรงเรียนในเครือข่ายจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเกิดความแตกต่างของรายวิชา และค่าน้ำหนักของวิชาเรียน และการเทียบโอนผลการเรียนในกรณีนักเรียนย้ายสถานศึกษา	๒. ได้ดำเนินการนำนักเรียนของโรงเรียนในเครือข่าย มาเรียนรวมทุกวัน โดยบริหารจัดการจัดจ้างรถรับส่งสำหรับนักเรียนที่มาเรียนรวม หากได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการเพื่อจัดกิจกรรมทักษะวิชาการที่สามารถรองรับนักเรียนในเครือข่ายได้จะสามารถดำเนินโครงการในการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	๒. ลดทรัพยากร และค่าใช้จ่ายได้มากขึ้น
๓. ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ค่าจ้างครูต่างประเทศ ไม่ต่อเนื่อง	๓. ขอรับการจัดสรรงบประมาณ ค่าจ้างครูต่างประเทศ จาก สพฐ. ต่อเนื่องทุกปี	๓. โรงเรียนมีครูต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง ไม่ขาดช่วง ทำให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

๔) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ๔.๑ โรงเรียนมีโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเอง เพื่อนำความรู้ความสามารถไปพัฒนางาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๔.๒ การจัดทำ MOU ร่วมกับสถานศึกษาอื่น และหน่วยงานภายนอก ตลอดจนได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๔.๓ การมีผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และความสามารถในการบริหารจัดการ
- ๔.๔ การได้รับงบประมาณอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง
- ๔.๕ ความร่วมมือและการสนับสนุนจากชุมชนและผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
- ๔.๖ การจัดสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ และห้องเรียนที่มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย
- ๔.๗ การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

**๕) ข้อเสนอแนะ**

ควรสนับสนุนการสร้างเครือข่ายการศึกษาตามบริบทเชิงพื้นที่ และภาคี เครือข่ายการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

**๖) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)**

โรงเรียนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ครุมีสื่อนวัตกรรม และมีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องจุดประสงค์ตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียนผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพโรงเรียนมีผลการประเมินตนเองตามเป้าหมาย ของสถานศึกษา และนำผลการประเมินมาวางแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป