

**แบบรายงานผล**  
**การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**  
**รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี**

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จุดเน้น ๒.๕ : การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มี

ความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา คุณแลโรงเรียนในสังกัดที่เป็นโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอนุบาล ประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น บริบทพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ชนบท ผู้ปกครองจะนำนักเรียนมาเข้าเรียนโรงเรียนใกล้บ้าน เพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย และส่งเด็กเข้าเรียนตามเกณฑ์อายุ น้อยมากที่จะพบเด็กที่เคยเรียนจากต่างประเทศมาเข้าเรียนในสังกัด เพราะหากมีนักเรียนเหล่านี้มาเข้าเรียน โรงเรียนหรือเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องดำเนินการวัดผลเทียบระดับการศึกษาให้สามารถเรียนในประเทศไทยได้ ซึ่งทางสำนักงานเขตพื้นที่ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรอื่น นอกจากรัฐตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ซึ่งผ่านพ้นวิกฤตการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ผู้ปกครองนำบุตรเข้าเรียนในระบบมากขึ้น จึงทำให้การขออนุญาตที่จะจัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ ลดน้อยลง จากประเด็นดังกล่าวจึงทำให้ไม่มีการวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศในสังกัด ซึ่งได้มีการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑) วิเคราะห์สถานการณ์/วิเคราะห์สภาพบริบทของพื้นที่ ซึ่งส่วนใหญ่บริบทของพื้นที่ที่นักเรียนจะเข้าศึกษาในระบบจนถึงภาคบังคับ ไม่มีนักเรียนที่เรียนออกนอกระบบและตามอัธยาศัยที่มีความประสงค์จะเทียบโอนเข้ามายังในระบบการศึกษา จึงดำเนินการได้เพียงการประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงานให้โรงเรียนได้รับทราบ และให้โรงเรียนจัดทำเป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมและรองรับนักเรียนที่ต้องการจะเทียบระดับการศึกษา

๒) มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย สามารถนำผลการเรียนไปเทียบเคียง หรือเทียบโอนในระบบเพื่อนำไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ โดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ได้ดำเนินการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ ดังนี้

๑) ผู้เรียนยื่นแบบเทียบโอนผลการเรียนทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรีจัดตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

๓) จัดประชุมคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ ร่วมกับผู้เรียน

๔) เสนอผลการเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ กับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

๕) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี อนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

#### **สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการ ดังนี้**

๑) สถานศึกษาในสังกัดวิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี กลุ่มโรงเรียนระดับมัธยมต้น ม.๓ และมัธยมตอนปลาย ม.๖ และสถานศึกษาเองยังขาดความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ถูกต้องสามารถทำได้ในระบบทวิภาคี ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายสามารถประชุมทำความเข้าใจ สามารถปฏิบัติได้ตามระเบียบกฎเกณฑ์ได้

๒) สถานศึกษาในสังกัดวิทยาลัยการอาชีพทองผาภูมิ ยังไม่มีระบบการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ เนื่องจากเป็นวิทยาลัยฯ ที่เปิดใหม่ยังไม่มีความพร้อม ไม่ว่าจะเป็นทั้งด้านอุปกรณ์และงบประมาณต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำเนินการระบบ เพื่อใช้ในการประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๓) สถานศึกษาในสังกัดวิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี มีระบบเทียบโอนและประสบการณ์สามารถดำเนินการได้ แต่ยังไม่มีความรู้ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

#### **๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย**

๒.๑) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือ สมรรถนะ

ขอจำแนกเป็นแต่ละหน่วยงานการศึกษามีการดำเนินการแตกต่างกันไป ดังนี้

๒.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ และเขต ๒ มีการดำเนินการแจ้งแนวทางการดำเนินงานให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานอย่างถูกต้อง ผู้เรียนได้รับผลประโยชน์มากที่สุด และมีการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา เพื่อรองรับการขับเคลื่อนโดยดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา ประชุมเชิงปฏิบัติการคัดกรองผู้เรียนด้วยระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์และการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวพหุปัญญา บูรณาการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ระหว่างวันที่ ๒๗ – ๒๘ เมษายน ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำฐานข้อมูลด้านการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมวิจัยและพัฒนารูปแบบ แนวทาง สื่อ กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักพหุปัญญาประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมวิจัยและพัฒนา รูปแบบ แนวทาง สื่อ กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักพหุปัญญา

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญา

กิจกรรมที่ ๕ คัดเลือกสถานศึกษาและครูต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม  
พหุปัญญา

๒.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ และเขต ๔  
ดำเนินการสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน  
ที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย โดยกำชับ  
ให้สถานศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ แจ้งประชาสัมพันธ์คู่มือแนวทางการดำเนินงาน  
จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบ  
เดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการ  
รับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรอง  
คุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพและผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียน  
ในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา ประสบการณ์ เพื่อเป็นประโยชน์ให้กับสถานศึกษาได้ใช้  
เป็นข้อมูลและเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการขับเคลื่อน/สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา  
ของสถานศึกษาในสังกัด

๒.๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ได้จัดทำระบบการเทียบเคียง  
หรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

๑) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน/สนับสนุนการวัดผล  
เทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ โดยได้สนับสนุน  
ให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษา ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ ซึ่งเป็นการบูรณาการจัดการศึกษา ทั้งในระบบ  
นอกระบบ และตามอัธยาศัย ด้วยความร่วมมือของเครือข่าย ‘บ้าน วัด โรงเรียน’ ซึ่งเป็นกลไกการบริหารจัด  
การศึกษา เพื่อตอบสนองความจำเป็นและความต้องการของนักเรียนทุกกลุ่ม โดยมีการวัดและประเมินผล  
ที่ยืดหยุ่น เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคน

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีจำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบ  
ระดับการศึกษา จำนวน ๒ คน คือ ๑. นางสาวกัญรัตน์ สืบนาค ๒. นางสาวพัชรพร สืบนาค เทียบโอนจาก  
การศึกษานอกระบบมา home school

๒.๑.๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการดังนี้

๑) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผล  
การศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัด  
ค่าใช้จ่าย

- สถานศึกษาในสังกัด วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี จัดทำความร่วมมือ จัดการประชุม  
ทำความเข้าใจในด้านหลักสูตร หลักเกณฑ์การวัดผลประเมินผล มีการติดตามและรายงานผลทุกภาคเรียน มี  
การจัดตั้งกรรมการร่วมกัน มีขั้นตอนที่ชัดเจน

- สถานศึกษาในสังกัด วิทยาลัยการอาชีพทองผาภูมิ ยังไม่มีระบบการจัดทำระบบวัดผล  
เทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ เนื่องจากเป็นวิทยาลัยฯ  
ที่เปิดใหม่ยังไม่มีความพร้อมไม่ว่าจะเป็นทั้งด้านอุปกรณ์และงบประมาณต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำเนินการระบบเพื่อ  
ใช้ในการประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

- สถานศึกษาในสังกัด วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี ประชาสัมพันธ์เพื่อเพื่อสร้างการรับรู้

๒) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผล  
เทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

- สถานศึกษาในสังกัด วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี ให้ความรู้กับบุคลากรทุกงานที่มีความเกี่ยวข้อง งานพัฒนาหลักสูตร งานการเงิน งานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ให้มีรูปแบบขั้นตอนที่ถูกต้องตามระเบียบ

- สถานศึกษาในสังกัด วิทยาลัยการอาชีพทองผาภูมิยังไม่มีระบบการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ เนื่องจากเป็นวิทยาลัยฯ ที่เปิดใหม่ยังไม่มีความพร้อมไม่ว่าจะเป็นทั้งด้านอุปกรณ์และงบประมาณต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำเนินการระบบเพื่อใช้ในการประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

- สถานศึกษาในสังกัด วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี มีการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการขับเคลื่อน

๓) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา

- สถานศึกษาในสังกัด วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี จัดการศึกษาหลักสูตรทวิศึกษาผ่านการเทียบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๖๐ คน จบในปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๖๓

**๒.๑.๕ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้** การจัดการศึกษาเทียบระดับการศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดสถานศึกษาให้ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษา เพื่อเป็นการยกระดับการศึกษาของกลุ่มเป้าหมายที่มีความรู้ และประสบการณ์ ในอาชีพให้สูงขึ้น เป็นการยอมรับคุณค่าของผลการเรียนรู้ที่เกิดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ตลอดจนการประกอบอาชีพ โดยมุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรม ที่เป็นองค์รวมของบุคคล และเป็นการส่งเสริมให้บุคคลมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจากระบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ประถม, ม.ต้น, ม.ปลาย) การศึกษาเทียบระดับการศึกษา จบ ม.๖ ใน ๖ เดือน (ประถม, ม.ต้น, ม.ปลาย) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาญจนบุรี ได้ดำเนินการสำรวจความพร้อมของสถานศึกษาด้านสถานที่เพื่อติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงในการจัดตั้งศูนย์สอบเทียบระดับการศึกษาแบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินการเทียบระดับการศึกษาให้กลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ และกลุ่มผู้มีงานทำที่ต้องการวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น เพื่อลดระยะเวลา ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย โดยมีสถานศึกษาที่มีความพร้อมทั้งหมด ๖ แห่ง ได้แก่

๑. สกร.ระดับอำเภอเมืองกาญจนบุรี
๒. สกร.ระดับอำเภอด่านมะขามเตี้ย
๓. สกร.ระดับอำเภอท่ามะกา
๔. สกร.ระดับอำเภอบ่อพลอย
๕. สกร.ระดับอำเภอทองผาภูมิ
๖. สกร.ระดับอำเภอเลาขวัญ

การจัดระบบวัดผลและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล สถานศึกษามีศูนย์แนะแนวให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นด้านสายสามัญ (มหาวิทยาลัยต่างๆ ที่มีการรองรับผลการเรียนของการเทียบระดับการศึกษา ซึ่งมีผลการเรียน คือ ผ่าน) ด้านสายอาชีพจากสถานศึกษาที่เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จากเราก็จะแนะนำให้ไปต่อ ปวส. ภาครัฐหรือเอกชนตามความถนัดของนักศึกษาแต่ละบุคคล)

## ๒.๑.๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ดำเนินการดังนี้

๑) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน/สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

### ๓) ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษานั้นไม่มีมาตรฐานที่แน่นอน ซึ่งทำให้อาจขาดการยอมรับในหน่วยงานระดับอื่น ๆ	๑. กำหนดมาตรฐานระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา ให้มีมาตรฐาน	๑. ระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับโดยทั่วกัน
๒. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจ ขั้นตอนระเบียบ หลักเกณฑ์ในการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา	๒. จัดอบรมให้ความรู้จัดทำแผนปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม	๒. ปฏิบัติงานตามรูปแบบที่ถูกต้องตามระเบียบ เป็นมาตรฐานที่ยอมรับ
๓. งบประมาณ	๓. ต้นสังกัดสนับสนุน	๓. ดำเนินการขับเคลื่อนให้อย่างเป็นรูปธรรม
๔. บุคลากรขาดความรู้	๔. อบรมให้ความรู้	๔. มีบุคลากรที่เข้าใจระบบเพื่อขับเคลื่อน

### ๔) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑) คู่มือ แนวทางการดำเนินการ ระเบียบหลักเกณฑ์จากส่วนกลาง

๒) ความร่วมมือผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ เป็นต้น

๓) ความร่วมมือของสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัดและหน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงหน่วยงาน องค์กรและภาคีเครือข่ายอื่น ๆ

### ๕) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑) ควรจัดการอบรมให้ความรู้กับผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้มีความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงานอย่างเร่งด่วน เพื่อนำมาขับเคลื่อนการดำเนินงานในเขตพื้นที่ของตนได้อย่างถูกต้อง

๒) ควรกำหนดมาตรฐานระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา ให้เป็นที่ยอมรับโดยทั่วกัน

๓) สถานศึกษาในสังกัดต้องให้ความสำคัญเผยแพร่ข้อมูลไปยังผู้เรียน เปิดโอกาสในการเทียบระดับการศึกษาอย่างครบถ้วนต่อเนื่อง

๔) สถานศึกษาในสังกัดควรส่งเสริมให้บุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบวัดผล

### ๖) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)