

นโยบายการตรวจ ฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จุดเน้น ๒.๖ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ เพื่อการมีงานทำ และสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการขับเคลื่อน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ เพื่อการมีงานทำ และสร้างความสามารถในการแข่งขัน

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการในการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมส่งเสริมรายได้เพื่อการมีงานทำ

๒. อบรมให้ความรู้ครูและวิทยากร ในการจัดทำหลักสูตรวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับผู้เรียน

ผู้รับบริการ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๓. ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับผู้เรียน ผู้รับบริการ และตรงตาม

ความต้องการของตลาดแรงงาน

๔. พัฒนาผู้เรียน ผู้รับบริการ มีความสามารถตรงกับความต้องการ อาชีพที่ตนเองถนัด

และความต้องการของตลาดแรงงาน

๕. นิเทศ ติดตามผล

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย ฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๖

๒.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐาน วิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินการยกระดับศักยภาพ ทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill ดังนี้

๑. มีหลักสูตรระยะสั้นให้กับผู้เรียน ผู้รับบริการ สอดคล้องกับความต้องการผู้เรียน

และตลาดแรงงาน

๒. ผู้เรียน ผู้รับบริการ มีทักษะ ด้านอาชีพที่ตนเองต้องการและตามความถนัด

สามารถนำไปประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้ระหว่างเรียน พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ตามความต้องการของหน่วยงาน บริษัทที่ประสงค์จะจ้างงาน

๒.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่

๑. วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี ดำเนินการการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้าง

ทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้กับประชาชน ดังนี้

- การพัฒนาสมรรถนะอาชีพ โดยการ Reskill, Upskill และ New skills
- ให้แก่กลุ่มประชาชนทั่วไป โดยเปิดหลักสูตรระยะสั้นให้ประชาชนทั่วไปและผู้สนใจได้เข้าเรียนตามความสนใจ
- จัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นสาขาผ้าและเครื่องแต่งกาย
๒. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี มีการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ โดยการ Re-skill , Up-skill และ New skill ให้กับนักเรียน ได้แก่ การสอนทำของชำร่วยให้ผู้เรียนฝึกการที่มีความสนใจ
๓. วิทยาลัยเทคโนโลยีสหวิทยาฯ ดำเนินโครงการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการ จุดประกายความคิดในการทำธุรกิจและเขียนแผนธุรกิจ (Business Model Canva)
๔. วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ได้จัดการอบรมการติดตั้งโซล่าเซลล์ ให้ผู้เรียนในอาชีวศึกษาทั้งในระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ที่มีความสนใจในพลังงานแสงอาทิตย์ และจัดโครงการอบรมรถจักรยานยนต์ไฟฟ้า อาชีพช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ไฟฟ้า เพื่อเป็นการสร้าง New skill ใหม่ให้กับผู้เรียน
- ๓) ปัญหาอุปสรรค
-
- ๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
-
- ๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)
-