

นโยบายการตรวจ ฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จุดเน้น ๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง”
มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินการ ดังนี้

๑. สำรวจข้อมูลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนการดำเนินงาน

๓. ประสานงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๔. จัดอบรมเพื่อเสริมทักษะให้ครู สามารถออกแบบนวัตกรรมในการจัดกิจกรรม

การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) สำหรับผู้เรียน ผู้รับบริการ ตามกลุ่มเป้าหมาย

๕. รวบรวม นวัตกรรมเป็นคลังสื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดการเรียนรู้ ได้ใช้งานจริง

๖. ติดตามผล การดำเนินงานเพื่อปรับปรุง พัฒนา และต่อยอด

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย ฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ประสานภาคเอกชนเป็นภาคีเครือข่าย สนับสนุนการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หลากหลาย และการฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการของภาคเอกชน

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินการ เกี่ยวกับการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย ผ่านระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งเรียนรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และนำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการจัดการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education)

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ มีแนวทาง การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย ผ่านระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งเรียนรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และนำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการจัดการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอน

ออนไลน์ (Hybrid Education) โดยใช้กระบวนการคุณภาพ (Deming Cycle) เพิ่มเติมด้วย AAR ในการดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการพัฒนา ระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งเรียนรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำนำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการจัดการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้ และวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา

๒. ประชุมวิพากษ์ และปรับปรุงแผน การดำเนินการระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งเรียนรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำนำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการจัดการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผ่านเครือข่ายวิชาการ ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา คณะศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ตัวแทนครู ก.ต.ป.น. เพื่อให้แผนมีความสอดคล้องกับความต้องการ และสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓. ดำเนินการจัดทำกิจกรรมเพื่อดำเนินการจัดเตรียมเนื้อหาให้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้ โดยดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV และ DLIT เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการเรียน โดยให้โรงเรียนขนาดเล็กได้เรียนผ่าน DLTV พร้อมกับโรงเรียนต้นทาง ตลอดจนส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดกลางได้เรียนรู้แบบผสมผสาน คือ เรียนเนื้อหาตามที่โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้ และผสมผสานด้วยเนื้อหา/สื่อการเรียนรู้จากโครงการ DLIT

๓.๒ กิจกรรมสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ ๔ รายวิชาหลัก (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย) ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนน้อยกว่า ๖๐ คน และจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ DLTV

๓.๓ กิจกรรมสุพรรณ ๒ ร่วมใจคิดส์ พิชิตไอเน็ต เป็นกิจกรรมที่ใช้การสอนเสริมผ่านระบบ Google Meet โดยคัดเลือกครูต้นทางที่มีความชำนาญ ในรายวิชา ๔ วิชา ดังนี้ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และจัดทำเนื้อหาสำหรับการเตรียมการสอนเสริมออนไลน์ แบบโต้ตอบระหว่างต้นทางและปลายทาง

๓.๔ กิจกรรมลงพื้นที่นิเทศการจัดการเรียนรู้รูปแบบผสมผสานการจัดการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.๖ และ ม.๓

๔. ดำเนินการจัดทำกิจกรรมในการพัฒนาระบบ แพลตฟอร์ม เพื่อดำเนินการจัดเตรียมเนื้อหาให้ครอบคลุมความต้องการของผู้เรียน โดยดำเนินการดังนี้

๔.๑ กิจกรรมแก้ปัญหาระบบ DLTV ด้วยการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ตลอดจนร่วมแก้ไขปัญหาลงพื้นที่ DLTV

๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ OBEC CONTENTCENTER โดยส่งเสริมให้ครูได้ใช้ สื่อการเรียน

การสอนในระบบ OBEC Content Center

เนื้อหา
๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ การเรียนรู้จาก สสวท. Project ๑๔ ที่เป็น แพลตฟอร์มที่รวบรวม

DLTV
๔.๔ กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ การเรียนรู้จากเว็บไซต์ของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ดั่งนี้
๕. พัฒนา/ต่อยอด/แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์ม ให้ตรงกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่ได้จัดเตรียมไว้

๕.๑ แอปพลิเคชัน “SPB2-ONET” เป็นแอปพลิเคชันสำหรับโหลดเนื้อหาเนื้อหา ตลอดจนวีดีโอ
ย้อนหลัง ในกิจกรรมสุพรรณ ๒ ร่วมใจคิดส์ พิชิตไอเน็ต เพื่อให้ครู/นักเรียน ได้ศึกษาและทบทวนความรู้นำไปใช้
ในการเรียนรู้ที่ตรงตัวชีวิต

๕.๒ แอปพลิเคชัน “SPB2-Ondemand” เป็นแอปพลิเคชัน คลังสื่อการจัดการเรียนการสอน
ประเภท VDO ที่ครูในสังกัดได้จัดทำขึ้น และนำมารวบรวมไว้เป็นคลังสื่อ เพื่อให้ครู/นักเรียน ได้ศึกษาและทบทวน
ความรู้นำไปใช้ในการเรียนรู้ที่ตรงตัวชีวิต

๕.๓ แอปพลิเคชัน “SPB2-E-test” เป็นโมดูลแอปพลิเคชันในระบบ SMART AREA ที่จะทำให้
ให้ครูในสังกัดได้ใช้คลังข้อสอบจากข้อสอบที่ได้คัดเลือกแล้วจากการประชุมคัดเลือก เพื่อให้ครู/นักเรียน ได้ศึกษา
และทบทวนความรู้นำไปใช้ในการเรียนรู้ที่ตรงตัวชีวิต

๕.๔ แอปพลิเคชัน “SPB2-OTPC” เป็นแพลตฟอร์มรวบรวมสื่อการเรียนรู้ จาก Tablet OTPC

๖. ตรวจสอบเนื้อหาและการทำงานของแอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์ม ตลอดจนรับฟังข้อคิดเห็น
ข้อเสนอแนะ จากการใช้แอปพลิเคชัน

๗. ปรับปรุงเนื้อหา/แอปพลิเคชัน ตามข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ข้อผิดพลาด

๘. ประชุม AAR ถอดบทเรียน/PLC/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/เผยแพร่ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการนำ
แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์มไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

๙. เผยแพร่แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์มให้กับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

๑.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

การพัฒนาทักษะการสอน การใช้สื่อดิจิทัลระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ช่วยครูพัฒนาทักษะ
ในการนำเสนอเนื้อหาการเรียนรู้ที่น่าสนใจและมีคุณภาพ ช่วยให้การสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างกระบวนการ
การเรียนรู้ที่น่าสนใจสำหรับนักเรียน ปรับตัวกับเทคโนโลยี ครูได้มีโอกาสพัฒนาทักษะในการใช้และปรับตัวกับเทคโนโลยี
ในการสอน ช่วยให้การสอนเข้ากับลักษณะการเรียนรู้ของนักเรียนในยุคดิจิทัล การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนการใช้สื่อดิจิทัล
เพื่อสร้างเนื้อหาการเรียนรู้ที่น่าสนใจช่วยครูแลกเปลี่ยนและแบ่งปันความรู้ ประสบการณ์การใช้เทคโนโลยี และวิธีการสอน
ที่มีประสิทธิภาพกับครูคนอื่น ๆ

๑.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง โดย นายอรรถพันธ์ นามกุล ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ได้ดำเนินการ เข้าร่วมพิธีลงนามความร่วมมือ การจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนในระบบ ทวิภาคี ณ บริษัทฮอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗









หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี ร่วมมือกับบริษัท ไทย อะโกร เอ็นเนอร์ยี่ จำกัด (มหาชน) ให้เป็นทวีภาคี 100 %

๒) ปัญหาอุปสรรค

-

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

-

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-