

นโยบายการตรวจ ฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จุดเน้น ๒.๒ : จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ครอบคลุมทุกด้าน ได้แก่ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านผู้เรียน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย ฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๒

๒.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินการ ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องพิเศษเสริมประสบการณ์ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนและมีสภาพพร้อมใช้งาน มีจำนวนเพียงพอสำหรับผู้เรียน

๒.๒) ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหาร ส่งเสริม สนับสนุน ทรัพยากรในทุกด้าน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓) ด้านการบริหารจัดการ

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินการ ด้านกระบวนการการบริหารจัดการงบประมาณตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ มีดังนี้

๑. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ เพื่อเตรียมวางแผนพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา

๒. วางแผนการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อกำหนดเป้าหมาย ทิศทางการดำเนินการพัฒนาให้เชื่อมโยงสอดคล้องจากผลการวิเคราะห์บริบทในขั้นตอนการจัดทำแผนการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น

๓. จัดตั้งคณะบุคคล ซึ่งเป็นบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นกำลังสำคัญ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้น

๔. เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น

๕. ส่งเสริมความร่วมมือ ในการตรวจ นิเทศ กำกับ ติดตาม ร่วมให้กำลังใจ และ ประเมินผล การดำเนินงาน โดยมีบุคลากรในทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษานโยบายและจุดเน้น

๖. นำผลการประเมิน การตรวจ การนิเทศ การติดตาม การยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษาปัจจุบัน มาทำการศึกษาวิเคราะห์และจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อทำเป็นข้อมูลในการเตรียมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

๗. เสริมสร้างขวัญกำลังใจ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ
ผลการดำเนินการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาต่อสาธารณชน

๘. โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ บริหารจัดการงบประมาณได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีส่วนร่วม
สร้างสรรค์การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดสมรรถนะหลัก และการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ (Active Learning)

๒.๕) ด้านผู้เรียน

นักเรียนเกิดสมรรถนะหลัก และการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ
(Active Learning) เหมาะสมตามช่วงวัย

๓) ปัญหาอุปสรรค

-

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

-

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีรูปแบบการบริหารงานวิชาการเชิงคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ของโรงเรียน
คุณภาพ ๕ องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ : การวางแผนงานเชิงรุก

องค์ประกอบที่ ๒ : การขับเคลื่อนและสร้างความเข้มแข็ง

องค์ประกอบที่ ๓ : การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๔ : การนิเทศ ติดตาม

องค์ประกอบที่ ๕ : การประเมินผลและปรับปรุง