

นโยบายการตรวจ ฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จุดเน้น ๒.๓ : พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานศูนย์ให้คำปรึกษา

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ

๓. เตรียมสื่อและกิจกรรมตามภารกิจของสถานศึกษา

๔. ให้คำปรึกษาผู้เรียน ผู้รับบริการ ให้เข้าถึงโอกาสและเข้ารับโอกาสทางการศึกษาอย่าง

ทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. นิเทศ ติดตาม

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย ฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๓

๒.๑) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็น ต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๒) การจัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินการ จัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

๒.๓) การส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินการ ดังนี้

๑. กำหนดแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill ให้กับครูผู้สอน

๒. บูรณาการสะเต็มศึกษาเข้ากับการจัดการเรียนการสอน CODING ในโรงเรียน

๓. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา

๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๒.๔) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของ
ผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ขับเคลื่อนการแก้ปัญหาสุขภาพจิต
ของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข โดยได้มีการดำเนินการใน
ด้าน ต่าง ๆ ดังนี้

๑. ด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ได้มอบหมายให้นักวิชาการศึกษา
และนักจิตวิทยาโรงเรียนฯ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อปฏิบัติ
หน้าที่เครือข่ายนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน สพฐ. โดยเชิญวิทยากรจากสถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์
นำมาขยายผล และใช้ในการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน ในสังกัด

๒. ด้านการประชาสัมพันธ์

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ได้ประชาสัมพันธ์ ให้สถานศึกษา
ในสังกัดได้รับทราบถึง การดำเนินงานขับเคลื่อนระบบ school health hero ที่ สพฐ. ร่วมมือกับกรมสุขภาพจิต
และชี้แจงเกี่ยวกับการเข้าใช้งานระบบ school health hero

๓. ด้านการใช้งานระบบ

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ได้ดำเนินงานขับเคลื่อนระบบ
school health hero ที่ สพฐ. ร่วมมือกับกรมสุขภาพจิต โดยให้สถานศึกษาในสังกัดได้สมัครเข้าใช้งานระบบ
school health hero ทุกสถานศึกษา ในสังกัด

๔. ด้านการมีส่วนร่วม

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินการ เป็นหน่วยงาน
ประสาน และส่งข้อมูล ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะได้ร่วมกันหาแนวทาง
ในการแก้ไขปัญหา

๓) ปัญหาอุปสรรค

-

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

-

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด
สุพรรณบุรี มีแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมาย
ชีวิตให้เป็นรูปธรรม ผ่านการขับเคลื่อนศูนย์ให้คำปรึกษา (Advice Center) เพื่อสร้างโอกาสและความเท่าเทียม
ทางการศึกษา ดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานศูนย์ให้คำปรึกษา

(Advice Center)

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ

๓. เตรียมสื่อและกิจกรรมตามภารกิจของสถานศึกษา

- การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

๔. ให้คำปรึกษาผู้เรียน ผู้รับบริการ และประชาชนทั่วไป ให้เข้าถึงโอกาสและเข้ารับโอกาส

ทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. นิเทศติดตาม