

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี

นโยบายการตรวจ ฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินการ สร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ดังนี้

(1) การแจ้งระเบียบ หลักเกณฑ์ ตลอดจนแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว PA ผ่านทางระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนช่องทางสื่อสารออนไลน์อื่น ๆ เช่น ผ่านไลน์กลุ่ม เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์วิธีการและดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(2) จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิทยฐานะเชี่ยวชาญของผู้บริหารสถานศึกษาตาม ว PA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 23 ราย ที่มีความประสงค์จะขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์ ว PA ดำเนินการจัดอบรมในระหว่างวันที่ 2-3 เมษายน 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โดยได้เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญผ่านระบบ DPA ซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญแล้ว มาถ่ายทอดความรู้และแชร์ประสบการณ์ ตลอดจนให้คำแนะนำ เทคนิค วิธีการต่าง ๆ ในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญผ่านระบบ DPA

2) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ได้รับคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดผ่านระบบ DPA และได้ดำเนินการตามระเบียบหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งการดำเนินการผ่านระบบ DPA หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้มอบหมายให้มีผู้ดูแลระบบ ที่มีความรู้ในเรื่องหลักเกณฑ์การขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ และมีความรู้

ในการใช้ระบบ สามารถให้คำปรึกษา แนะนำ กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกรณีที่เกิดปัญหา ในการใช้งานระบบ ผู้ดูแลระบบสามารถแก้ปัญหาเบื้องต้นได้ไม่ต้องมีคำขอ ไปยังผู้ดูแลระบบของ ก.ค.ศ. ทำให้การดำเนินการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้มีหรือเลื่อน วิทยฐานะเมื่อมีคุณสมบัติครบ

## 1.2 ปัญหาอุปสรรค การแก้ไขปัญหา และผลที่ได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- ไม่มี -	- ไม่มี -	- ไม่มี -

## 1.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ให้ความสำคัญ

ในการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเป็นผู้พัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งและวิทยฐานะตลอดจนส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในสายอาชีพ เมื่อมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีคุณสมบัติครบในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ จะสนับสนุนให้ดำเนินการยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานจะมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานส่งผลให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 1.4 ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

## 1.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ดำเนินงานการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมิน วิทยฐานะ (หลักเกณฑ์ PA) และขับเคลื่อนงานด้วยกระบวนการ ที่ชื่อว่า “SPB1 s PA 7 Steps” แบ่งออกเป็น 7 ขั้นตอน มีรายละเอียด ดังนี้



# SPB1's PA Seven Steps

กระบวนการขับเคลื่อน PA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี



SPB1's PA Seven Steps

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1) **วิเคราะห์บริบท** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ดำเนินการวิเคราะห์บริบททั้งภายในและภายนอกโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis เพื่อให้ทราบถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ในการดำเนินงานการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ (หลักเกณฑ์ PA) เพื่อนำข้อมูลมากำหนดแนวทางในการดำเนินงาน

2) **กำหนดแนวทาง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ (หลักเกณฑ์ PA) เริ่มจากการมอบนโยบาย SPB 1 Plus 10 ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดทุกระดับตั้งแต่องค์ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ บุคลากรบนสำนักงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้รับรู้ รับผิดชอบ และเข้าใจนโยบายดังกล่าว มีการจัดตั้ง PA Support Team ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ (หลักเกณฑ์ PA) นอกจากนี้ยังมีการแต่งตั้ง อ.ก.ต.ป.น. เพื่อทำหน้าที่ติดตามและประเมินผลงานด้านวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

3) **สร้างทีมงานเด่น** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการจัดตั้งทีมงานขึ้น 3 ทีม เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนงานดังนี้

(1) ทีมอำนวยการ ประกอบไปด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ทำหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา

สังเคราะห์ วางแผน กำหนดนโยบาย แนวทางการขับเคลื่อน กำหนดปฏิทิน กำกับและติดตามประเมินผล การดำเนินงานต่าง ๆ

(2) ทีมขับเคลื่อน ประกอบไปด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม มีหน้าที่วางแผน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ กลั่นกรอง แก้ไข เติมเต็มการดำเนินงานที่ปฏิบัติ ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ทันสมัย และทันเวลา

(3) ทีมปฏิบัติการ ประกอบไปด้วย ผู้รับผิดชอบงานในหน้าที่ ทั้งระดับสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลรายละเอียดของงาน โดยกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วมมีการแบ่งปัน แลกเปลี่ยนการจัดทำข้อมูล โดยการนำเทคนิคใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงาน

**4) เน้นการมีส่วนร่วม** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้ดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ (หลักเกณฑ์ PA) โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงานฯ ทุกกลุ่มงานร่วมกันดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนขยายความร่วมมือไปยังระดับกลุ่มโรงเรียน และโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัด เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ (หลักเกณฑ์ PA)

**5) รวบรวมผลติดตาม** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการสร้างเครือข่ายการนิเทศ เพื่อดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ (หลักเกณฑ์ PA) ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ จัดตั้ง Roving Team ระดับเขตฯ/กลุ่มโรงเรียน/โรงเรียน เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ (หลักเกณฑ์ PA) นอกจากนี้ยังนำกระบวนการ PLC มาใช้ในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวอีกด้วย

**6) นำผลพัฒนา** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้ดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ (หลักเกณฑ์ PA) ตามแนวทางการดำเนินงานที่กำหนดโดยแต่ละขั้นตอนในการดำเนินงานมีการติดตามและประเมินผล และได้นำผลการดำเนินงานมาร่วมกันพิจารณาถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นว่าเป็นอย่างไร มีปัญหาอุปสรรคอะไร มีวิธีแก้ไขอย่างไร และหากประสบผลสำเร็จใช้วิธีการและเทคนิคอย่างไร เพื่อนำไปขยายผลหรือเผยแพร่ให้กับผู้สนใจทั่วไป

**7) พาชื่นชมยินดี** เมื่อผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (หลักเกณฑ์ PA) และได้ดำเนินการตามประเด็นท้าทายที่ตรงกับบริบทของสถานศึกษา สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาดำเนินการไปในแนวทางเดียวกัน และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ มีตำแหน่งและวิทยฐานะ ที่เหมาะสม มีความรู้ ความสามารถ เป็นที่ยอมรับของสังคม และส่งผลให้มีความเจริญก้าวหน้าในสายงาน อาชีพ