

นโยบายการตรวจ ฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลาเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

2.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย ฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้แจ้งประชาสัมพันธ์ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบถึงกระบวนการยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ซึ่งเป็นระบบกลางของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.) โดยผู้มีความประสงค์จะต้องดำเนินการยื่นคำร้องภายในระยะเวลาที่กำหนดตามปฏิทินการย้ายของสำนักงาน ก.ค.ศ.

ทั้งนี้ ในการดำเนินการยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS รอบที่ 2 ระหว่างวันที่ 5 - 31 กรกฎาคม 2567 พบว่า มีข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 1 ราย ได้ยื่นคำร้องและได้รับการจับคู่ย้ายสำเร็จกับข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2567)

2) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 พบว่า ในรอบที่ 2 ระหว่างวันที่ 5 - 31 กรกฎาคม 2567 มีข้าราชการครูในสังกัดยื่นคำร้องและได้รับการจับคู่ย้ายสำเร็จ 1 ราย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของระบบในการอำนวยความสะดวกแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอย้ายกลับภูมิลำเนาหรือพื้นที่ที่ต้องการ

ระบบ TMS มีส่วนช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหลายด้าน ได้แก่

(1) ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ช่วยลดระยะเวลาและขั้นตอนในการดำเนินการย้าย โดยผู้ขอย้ายสามารถยื่นคำร้องและจัดการเอกสารประกอบการย้ายผ่านระบบออนไลน์ได้โดยสะดวก รวดเร็ว และไม่จำเป็นต้องเดินทางไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(2) การดำเนินการย้ายผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ช่วยลดการใช้เอกสารและทรัพยากรในการดำเนินการ เนื่องจากเอกสารส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

(3) ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ช่วยเพิ่มความโปร่งใสและตรวจสอบได้ในกระบวนการย้าย โดยผู้ขอย้ายและผู้เกี่ยวข้องสามารถติดตามสถานการณ์ดำเนินการได้ตลอดเวลา

2.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- ไม่มี -	- ไม่มี -	- ไม่มี -

2.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ในการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ประกอบด้วย

(1) ความสำเร็จในการจับคู่ครูคืนถิ่นขึ้นอยู่กับความถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัยของข้อมูลข้าราชการครูที่ยื่นขอโยกย้ายผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ซึ่งรวมถึงข้อมูลส่วนตัว ประวัติการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และความต้องการในการย้าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการจัดเก็บและตรวจสอบข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้มั่นใจว่าข้อมูลที่ใช้ในการจับคู่นั้นมีความน่าเชื่อถือ

(2) การประชาสัมพันธ์ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) และขั้นตอนการยื่นขอโยกย้ายให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องเป็นสิ่งสำคัญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้ที่สนใจมีความเข้าใจ และสามารถใช้งานระบบได้อย่างถูกต้อง

(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) อย่างสม่ำเสมอ เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจับคู่ ตลอดจนระบุปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาระบบให้ดียิ่งขึ้น

2.4 ข้อเสนอแนะ

ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ที่ดำเนินการผ่านช่องทางออนไลน์จำเป็นต้องมีเสถียรภาพในการรองรับการใช้งาน สามารถอำนวยความสะดวกในการดาวน์โหลดแบบฟอร์มคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการย้าย รวมถึงเปิดโอกาสให้ผู้ใช้งานสามารถแก้ไขข้อมูลส่วนบุคคลได้ด้วยตนเองผ่านระบบดังกล่าวได้อย่างรวดเร็วและไม่ติดขัด

2.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -