

นโยบายการตรวจ ฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินการ จัดซื้อ จัดจ้าง และจัดหาอุปกรณ์การสอน ได้เพียงพอและเหมาะสม

4.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย ฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินการ จัดซื้ออุปกรณ์ และวัสดุการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพียงพอ และพร้อมใช้งาน

2) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินการ จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และจัดจ้างเกี่ยวกับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้พร้อมใช้งาน

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการ เอื้ออำนวยความสะดวก ให้สถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ระดมทรัพยากร จากภาคีเครือข่าย บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อสนับสนุน จัดหา อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้แก่

1. บริษัท ซีพีออลล์ จำกัด (มหาชน)

2. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

3. มูลนิธิสยามกัมมาจล



4.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. การสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน ยังไม่ครอบคลุมเพียงพอ ทุกโรงเรียน	1. จัดสรรงบประมาณ ให้อย่างทั่วถึง ตามความจำเป็น	1. โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ
2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้ยังไม่หลากหลาย	2. พัฒนา สนับสนุน แพลตฟอร์มการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	2. โรงเรียนมี แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรอยู่ในระดับที่ต้องแก้ไข ไม่เพียงพอต่อบุคลากรและนักเรียน	3. จัดสรรงบประมาณ ค่าอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอ กับความต้องการ	3. โรงเรียนมี อินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

4.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ผู้เกี่ยวข้องจัดหาอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย พร้อมใช้งาน สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อผู้เรียน

4.4 ข้อเสนอแนะ

จัดสรรงบประมาณที่เพียงพอ เพื่อดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การสอนที่เหมาะสม เพียงพอ ต่อความต้องการจำเป็นของผู้เรียน

4.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินการ ระดมทรัพยากร จากภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุน จัดหา อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุพรรณบุรี ได้รับจัดสรรครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนมัธยมขนาดเล็กประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ห้องเรียน DLTV จำนวน 1 โรงเรียน (โรงเรียนทุ่งคลีโคกช้างวิทยา) วงเงิน 64,000 บาท ซึ่งได้ดำเนินการจัดหาเรียบร้อยแล้ว

การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี ได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 โรงเรียน (โรงเรียนพระราชสุจิตต์วิทยา 2) วงเงิน 358,100 บาท ซึ่งได้ดำเนินการจัดหาเรียบร้อยแล้ว

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี ดำเนินการสนับสนุนการจัดหา ระบบคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนในสังกัด โดยโรงเรียนที่มีความประสงค์จะจัดหาระบบคอมพิวเตอร์หรือจัดหา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของหน่วยงาน ครอบคลุมถึงการจัดซื้อ จัดจ้าง การจ้างที่ปรึกษา การจ้างออกแบบและควบคุมงาน และการเช่า คอมพิวเตอร์อุปกรณ์เชื่อมโยง ซอฟต์แวร์ระบบต่างๆ โปรแกรม ประยุกต์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารตลอดจนอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ซอฟต์แวร์อื่นใดที่มีลักษณะ เป็นครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ตามที่ส่วนราชการ ส่วนกลาง (กรมบัญชีกลาง สำนักงานงบประมาณ หรือกระทรวง ดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม) กำหนด กรณีที่ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน หรือแหล่งเงินอื่นที่มีข้อผูกพัน ซึ่ง เกี่ยวข้องกับงบประมาณของรัฐ ต้องนำเข้าคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ของ กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาอนุมัติ ซึ่งโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุพรรณบุรี ได้ดำเนินการส่งโครงการเพื่อขออนุมัติจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ฯ มาเป็นจำนวนมาก

การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

- สนับสนุน โรงเรียนในสังกัด (โรงเรียนบ่อกรูวิทยา) เข้าร่วมโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (i-Classroom) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมห้องเรียนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (i-Classroom) ซึ่งจัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และได้เปิดใช้ห้องเรียน i-Classroom เมื่อเดือนมิถุนายน 2567

ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. การสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน ยังไม่ครอบคลุมเพียงพอ ทุกโรงเรียน	1. จัดสรรงบประมาณ ให้อย่างทั่วถึง ตามความจำเป็น	1. โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ
2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้ยังไม่หลากหลาย	2. พัฒนา สนับสนุน แพลตฟอร์มการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	2. โรงเรียนมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรอยู่ในระดับที่ต้องแก้ไข ไม่เพียงพอต่อบุคลากรและนักเรียน	3. จัดสรรงบประมาณ ค่าอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอ กับความต้องการ	3. โรงเรียนมีอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การได้รับจัดสรรอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนและสวัสดิการที่ทันสมัยในยุคปัจจุบัน ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ครูผู้สอน มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้บริหารให้ความสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

ปัจจัยสำคัญในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม คือ การได้รับจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอ เพื่อดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การสอนที่เหมาะสม ตอบสนองกับโลกยุคปัจจุบัน และความต้องการของผู้เรียน