

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV และ DLIT เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการเรียนรู้ในการจัดการศึกษา โดยให้โรงเรียนขนาดเล็กได้เรียนผ่าน DLTV พร้อมกับโรงเรียนต้นทาง ตลอดจนส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดกลางได้เรียนรู้แบบผสมผสาน คือ เรียนเนื้อหาตามที่โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้ และผสมผสานด้วยเนื้อหา/สื่อการเรียนรู้ จากโครงการ DLIT





5.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์ม ที่เป็นแพลตฟอร์มที่มุ่งเน้นการให้ความรู้เกี่ยวกับความรู้ ซึ่งผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายผ่านทางเว็บไซต์ <https://learndiaunjaicyber.ais.co.th>

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน โดย ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู

และบุคลากรทางการศึกษา ด้านดิจิทัลแพลตฟอร์ม ของระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) แล้ว ได้จัดให้มีการประกวดผลงานการสร้างสื่อ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยปีการศึกษา 2567 มีผู้เข้าร่วม จำนวน 49 ราย

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากรในด้านการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน และโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการต่างๆ ที่ภาคเอกชนจัดขึ้น ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

### 5.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. โรงเรียนยังไม่ให้ความสนใจในการพัฒนาสื่อด้านดิจิทัลเท่าที่ควร	1. ควรเน้นย้ำหรือมีมาตรการจากหน่วยเหนือในการสั่งการ	1. โรงเรียนมีผลงานด้านดิจิทัล
2. ขาดแคลนครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ที่จะพัฒนาสื่อ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	2.อบรมให้ความรู้และติดตาม	2. มีครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ที่จะพัฒนาสื่อ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

### 5.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ครูมีการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

### 5.4 ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมและจัดอบรมพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง

### 5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย ดังนี้

(1) ส่งเสริมการใช้ระบบคลังสื่อและนวัตกรรม: เป็นแหล่งรวบรวมและเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ซึ่งสามารถเข้าถึงได้ผ่านทางเว็บไซต์ <https://sites.google.com/suphan1.go.th/media> ซึ่งสะท้อนถึงความมุ่งมั่นในการจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลายและเข้าถึงได้ง่ายสำหรับผู้เรียน

(2) สนับสนุนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center): เป็นแพลตฟอร์มกลางที่รวบรวมสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลจากทั่วประเทศ ซึ่งผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายผ่านทางเว็บไซต์ <https://contentcenter.obec.go.th> ซึ่งเอื้อต่อการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพจากหลากหลายแหล่ง

(3) ส่งเสริมการใช้ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV): เป็นช่องทางการเรียนรู้ผ่านโทรทัศน์ดาวเทียมที่สามารถเข้าถึงได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายผ่านทางเว็บไซต์ <https://www.dltv.ac.th> ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนในพื้นที่ที่ขาดแคลนทรัพยากรสามารถเข้าถึงการศึกษาได้

(4) ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มทรูปลูกปัญญา: เป็นแพลตฟอร์มที่รวบรวมความรู้และสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายผ่านทางเว็บไซต์ <https://www.truelookpanya.com>

(5) ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มอุ่นใจไซเบอร์: เป็นแพลตฟอร์มที่มุ่งเน้นการให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางไซเบอร์ ซึ่งผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายผ่านทางเว็บไซต์ <https://learndiaunjaicyber.ais.co.th>

การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ดังนี้

(1) จัดอบรมพัฒนาครูแกนนำ จำนวน 61 คน ณ สโมสรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ให้สามารถจัดทำสื่อการเรียนออนไลน์และอัปโหลดไว้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center และนำไปขยายผลการใช้งานในโรงเรียนของตนเอง



(2) จัดอบรมการใช้เครื่องมือที่หลากหลาย อาทิ OBS (Open Broadcaster Software) และ Canva ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้งานง่ายและไม่เสียค่าใช้จ่าย ทั้งนี้ การอบรมยังครอบคลุมถึงการเผยแพร่สื่อผ่าน YouTube Chanel ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มที่เข้าถึงได้ง่าย เพื่อให้สามารถรับชมได้แบบ On demand

(3) ใช้ระบบ Zoom Meeting ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และสามารถเผยแพร่ผ่าน YouTube Chanel ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

(4) สนับสนุนการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ Google Workspace โดยใช้บัญชีผู้ใช้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เช่น Google Classroom ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มที่ครอบคลุมการเรียนการสอนออนไลน์ ทั้งการสร้างและเผยแพร่เนื้อหา การสื่อสาร และการติดตามผล การส่งเสริมให้ครูสามารถสร้างสื่อเองได้ และสามารถใช้อุปกรณ์ที่มีอยู่แล้ว จึงทำให้ครูมีทางเลือกในการแสวงหาและนำสื่อการเรียนการสอนมาใช้ได้อย่างหลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งก่อตั้งขึ้นตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) และปัจจุบันโครงการนี้อยู่ภายใต้การดูแลของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศผ่านเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ซึ่งช่วยส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ของครู โครงการนี้ได้ปรับปรุงรูปแบบการออกอากาศและการนำเสนอข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่โรงเรียนและครูในการเตรียมการสอน เช่น แผนการสอน วิดีทัศน์ประกอบการสอนล่วงหน้า เป็นต้น การดำเนินการจัดการศึกษาผ่าน DLTV อย่างเป็นระบบ และครอบคลุมทุกระดับ จะช่วยให้โรงเรียนขนาดเล็กสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาได้

ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ครูภัณฑ์คอมพิวเตอร์เก่าและชำรุด	1. ซ่อมบำรุง	1. สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เครื่องแม่ข่ายไม่เสถียร	2. ปรับปรุงระบบเครื่องแม่ข่าย	2. สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ผู้บริหารมีนโยบายที่ชัดเจนและให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ การที่ผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบาย "เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา" อย่างจริงจังและต่อเนื่อง ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนให้เกิดผลสำเร็จ