

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

7. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินการ ดังนี้

1. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานศูนย์ให้คำปรึกษา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. เตรียมสื่อและกิจกรรมตามภารกิจของสถานศึกษา
4. ให้คำปรึกษาผู้เรียน ผู้รับบริการ ให้เข้าถึงโอกาสและเข้ารับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็น ต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินการ พัฒนาและปรับปรุง หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็น ต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน

7.2 ปัญหาอุปสรรค การแก้ไขปัญหา และผลที่ได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังขาดความรู้ความเข้าใจ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะ ที่เหมาะสมและจำเป็น ต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อ ความสนใจและความต้องการของ ผู้เรียน	1. ส่งเสริมและพัฒนาครู ในการ เข้าร่วมอบรมเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการ เรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและ ความต้องการของผู้เรียน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็น ต่อการดำรงชีวิต ตอบสนอง ต่อความสนใจและความต้องการ ของผู้เรียน
2. งบประมาณในการส่งเสริม และพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้	2. จัดหางบประมาณจาก หน่วยงานภายนอก ในการ ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอน	2. มีงบประมาณในการส่งเสริม และพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้

ความสามารถ และสมรรถนะ ในการแนะแนวผู้เรียน	ให้มีความรู้ ความสามารถ และ สมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน	ความสามารถ และสมรรถนะ ในการแนะแนวผู้เรียน
--	---	--

7.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. การใช้กิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนักเรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ผ่านการทำกิจกรรมหรือกระบวนการที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่าง ๆ
2. จัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) ของครูและนักเรียน โดยครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้นจัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom)
3. มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการคุ้มครอง ดูแล และแก้ไขปัญหาผู้เรียน

7.4 ข้อเสนอแนะ

1. ปรับปรุงกระบวนการแนะแนวให้หลากหลายและเข้าถึงง่าย เพิ่มช่องทางการเข้าถึงนอกจากการให้คำปรึกษาแบบตัวต่อตัวแล้ว ควรมีช่องทางอื่น ๆ เช่น แพลตฟอร์มออนไลน์ แชทบอท หรือแอปพลิเคชัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลและคำแนะนำได้สะดวกตลอดเวลา ใช้เทคโนโลยี นำเทคโนโลยีมาช่วยในการประเมินความสนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพของผู้เรียน
2. พัฒนาทักษะของผู้ให้คำปรึกษา อบรมอย่างต่อเนื่อง

7.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีแนวทางที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

- 1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ โดยจัดอบรมครู จำนวน 131 คน ให้มีความรู้เรื่องการจัดทำกรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อนำไปบูรณาการในการปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน จำนวน 131 โรงเรียน

- 2) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน

(1) ศึกษาแผนพัฒนาการแนะแนว ขอบข่ายงานแนะแนว และวิเคราะห์สภาพพื้นฐานความพร้อมของสถานศึกษา/ประชาสัมพันธ์หรือประชุมครูทุกคนทราบและมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

(2) วางแผนร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 จัดให้มีการประชุมครูแนะแนวทุกช่วงชั้นให้ความรู้ความเข้าใจชี้แจงให้ครูแนะแนวเห็นความสำคัญของการเรียนต่อสายสามัญ/

สายอาชีพ ครูแนะแนวมีบทบาทสำคัญของการเรียนต่อการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวสู่โลกการศึกษา และอาชีพ ได้อย่างมีคุณภาพโดยผ่านกระบวนการของการจัดกิจกรรมและการให้บริการแนะแนว

(3) จัดส่งแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติอย่างจริงจังและปรับประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในพื้นที่

(4) จัดตั้งศูนย์แนะแนว สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ได้แก่ โรงเรียนวัดทุ่งคอก (สุวรรณสาธุกิจ) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(5) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน ให้กับครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว จำนวน 131 คน

(6) จัดตั้งกลุ่ม LINE ครูแนะแนว และประชุมคณะกรรมการ (ระดับเขตพื้นที่) เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันดำเนินการแนะแนวการเรียน(Coaching) ให้นักเรียนมีเป้าหมายชีวิตที่เป็นรูปธรรม

(7) จัดหาและพัฒนาสื่อเครื่องมือทางการแนะแนวที่ครอบคลุมขอบข่ายของการแนะแนว เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมให้ครูแนะแนว และครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวได้นำข้อมูล เครื่องมือ และเทคโนโลยีไปใช้ในการพัฒนาและจัดกิจกรรมแนะแนวให้เกิดคุณภาพต่อนักเรียนพร้อม การจัดอบรม ทำแผนการจัดกิจกรรมแนะแนว แผนการพัฒนาทักษะชีวิต เป็นต้น

(8) กำกับ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนงานแนะแนวอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ร่วมมือร่วมใจการตรวจเยี่ยม นิเทศ กำกับติดตาม ร่วมให้กำลังใจ และประเมินผลการดำเนินการโดยมีบุคลากรในทุก ๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ และคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. มาร่วมดำเนินการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล

ผลการดำเนินงาน ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ ในการแนะแนวผู้เรียน

3) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนจัดให้มีบริการแนะแนว โดยครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น หรือครูแนะแนว จัดบริการแนะแนว และการจัดกิจกรรมแนะแนวทั้งในและนอกชั้นเรียน การประสานงานเครือข่ายการแนะแนว และสนับสนุน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อด้วยกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนมีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนได้รับโอกาสในการสำรวจความสนใจ ความถนัด และศักยภาพของตนเอง ทำให้สามารถวางแผนการศึกษาและอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหา

4) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

สร้างและประสานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อร่วมกับขับเคลื่อนงานแนะแนวเชิงรุกและทันต่อเหตุการณ์ โดยมีเครือข่าย ดังนี้

4.1 เครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน ได้แก่ เครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor) เครือข่ายสถานักเรียน เครือข่ายนักเรียนแกนนำ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนด้วยกัน

4.2 เครือข่ายด้านการแนะแนว ได้แก่ เครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายครู เครือข่ายผู้ปกครอง ดูแล ส่งเสริม ปกป้องกัน แก้ไขปัญหา และให้การปรึกษานักเรียนอย่างเหมาะสม ให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม สามารถนำตนเองได้ แก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ปฏิบัติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

4.3 เครือข่ายด้านการศึกษา ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อำเภออู่ทอง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสองพี่น้อง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอดอนเจดีย์ โรงเรียนบางลี่วิทยา โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา โรงเรียนบ่อสุพรรณวิทยา โรงเรียนหนองวัลย์เปรียงวิทยา โรงเรียนอู่ทอง โรงเรียนอู่ทองศึกษาลัย โรงเรียนสระสายโสมวิทยา โรงเรียนดอนคาวิทยา โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา โรงเรียนสระกระโจมโสภณพิทยา ดูแลช่วยเหลือแนะแนวในการเรียนต่อตามความถนัดของนักเรียน

4.4 เครือข่ายด้านการดูแลช่วยเหลือ ดูแล ให้ความช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพ จิตใจ พฤติกรรมกรรรม การให้ความรู้ และการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน ได้แก่ 1) สถานีตำรวจภูธรทั้ง 6 แห่ง ในเขตอำเภอ รับผิดชอบคือ สภ.สองพี่น้อง, สภ.ทุ่งคอก, สภ.อู่ทอง ,สภ.สระสายโสม, สภ.ดอนเจดีย์, สภ.บางตาเถร, สภ.สระกระโจม 2) ที่ว่าการอำเภอทั้ง 3 แห่ง ในเขตรับผิดชอบ คือ อำเภออู่ทอง, อำเภอสองพี่น้อง, อำเภอดอนเจดีย์ 3) โรงพยาบาลประจำอำเภอทั้ง 3 อำเภอ คือ โรงพยาบาลอู่ทอง, โรงพยาบาลสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 17 (สองพี่น้อง), โรงพยาบาลดอนเจดีย์

ผลการดำเนินงาน มีภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหา นักเรียน

ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังขาดความรู้ความเข้าใจ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะ ที่เหมาะสมและจำเป็น ต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อ ความสนใจและความต้องการของ ผู้เรียน	1. ส่งเสริมและพัฒนาครู ในการ เข้าร่วมอบรมเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการ เรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและ ความต้องการของผู้เรียน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็น ต่อการดำรงชีวิต ตอบสนอง ต่อความสนใจและความต้องการ ของผู้เรียน
2. งบประมาณในการส่งเสริม และพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้	2. จัดหางบประมาณจาก หน่วยงานภายนอก ในการ	2. มีงบประมาณในการส่งเสริม และพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้

ความสามารถ และสมรรถนะ ในการแนะแนวผู้เรียน	ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอน ให้มีความรู้ ความสามารถ และ สมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน	ความสามารถ และสมรรถนะ ในการแนะแนวผู้เรียน
--	--	--

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. การใช้กิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนักเรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ผ่านการทำกิจกรรมหรือกระบวนการที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น การรู้จักตนเอง การรู้จักผู้อื่นและสังคม ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการปรับตัวและการวางแผนชีวิต เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้จะจัดในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียนก็ได้ โดยจัดให้มีบรรยากาศอบอุ่น เป็นมิตร ปลอดภัยที่มีครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น และนักเรียนเสมือนเป็นสมาชิกในครอบครัวเดียวกัน ร่วมกันทำกิจกรรมอย่างใกล้ชิด ให้อาจารย์ที่ปรึกษา/ครูประจำชั้นเป็นรายบุคคล ซึ่งกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) เป็นกิจกรรมสำคัญที่ช่วยกระชับความสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียน นักเรียนและเพื่อนนักเรียน ถ้านักเรียนรู้สึกคุ้นเคยและไว้วางใจครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้นแล้ว นักเรียนมีแนวโน้มที่จะกล้าพูดคุยปรึกษาปัญหาของตนเองกับครูมากขึ้นและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้ทันทั่วถึงและยังเป็นอีกกิจกรรมที่ครูจะได้แนะแนว เรื่องการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ชี้แจงรายละเอียดและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน รวมไปถึงช่วยประเมินความเสี่ยง แก้ปัญหาให้แก่เด็กนักเรียนอีกด้วย และช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการในแต่ละด้าน ทั้งด้านการเรียน อารมณ์ สังคม และสุขภาวะให้ดีขึ้น โดยดำเนินการในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

1) จัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) เป็น 10 นาทีทองของครูและนักเรียน

ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น จัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) ทุกวันจันทร์ถึงศุกร์ ในช่วง 10 นาทีแรก ก่อนเข้าเรียนเป็นประจำสม่ำเสมอทุกวันก่อนเริ่มเรียนตอนเช้า รวมทั้งครูประจำวิชาจัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) ก่อนเข้าเรียนในแต่ละชั่วโมงเรียน โดยจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลาย ไม่เพียงแค่ว่าในลักษณะการพูดคุยโต้ตอบกันของครูและนักเรียน ยังสามารถจัดในลักษณะเกม การทำกิจกรรม หรือร่วมกันลงมือปฏิบัติเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในเรื่องนั้น ๆ เป็นประโยชน์เชื่อมโยงกับการเรียนและชีวิตประจำวัน ประเด็นในการพูดคุยนั้น ทั้งครูและนักเรียนสามารถช่วยกันกำหนดได้กว้างขวางด้วยการมีส่วนร่วม

2) จัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) ในชั่วโมงแนะแนว

ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น และครูแนะแนว สื่อสารทำงานร่วมกัน จัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) ในชั่วโมงแนะแนว เพื่อมีเวลาในการจัดกิจกรรมได้มากขึ้นในหัวข้อและประเด็นที่นักเรียนสนใจหรือประเด็นที่สาธารณชนสนใจ เป็นประโยชน์กับนักเรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและเป็นผู้ออกแบบ เป็นผู้นำการจัดกิจกรรมหาแนวทาง ท้าคำต่อสู่การป้องกัน แก้ไขปัญหาร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ระหว่างกัน

3) จัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) แบบ Anywhere Anytime

ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น และครูแนะแนว สามารถจัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) ได้หลากหลายลักษณะ ทั้งในลักษณะเป็นทางการและไม่ทางการ มีความยืดหยุ่น หากนักเรียนมีปัญหา

หรือต้องการการการศึกษาแบบเป็นส่วนตัว มีความจำเป็นเร่งด่วนสามารถพูดคุย ปรึกษาครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น และครูแนะแนวได้ทุกที่ ทุกเวลาด้วยความเหมาะสมและปลอดภัย

2. ภาศึเครือข่ายความร่วมมือในการคุ้มครอง ดูแล และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน

ข้อเสนอแนะ

การพัฒนากระบวนการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม เป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งในการช่วยให้นักเรียนค้นพบศักยภาพและเดินตามเส้นทางที่เหมาะสมกับตนเอง เพื่อให้การพัฒนานี้ประสบความสำเร็จ ขอนำเสนอข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. ปรับปรุงกระบวนการแนะแนวให้หลากหลายและเข้าถึงง่าย เพิ่มช่องทางการเข้าถึงนอกจากการให้คำปรึกษาแบบตัวต่อตัวแล้ว ควรมีช่องทางอื่น ๆ เช่น แพลตฟอร์มออนไลน์ แชนบอท หรือแอปพลิเคชัน เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลและคำแนะนำได้สะดวกตลอดเวลา ใช้เทคโนโลยี นำเทคโนโลยีมาช่วยในการประเมินความสนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพของนักเรียน เช่น การใช้แบบทดสอบออนไลน์ การวิเคราะห์ข้อมูลจากโซเชียลมีเดีย (โดยได้รับความยินยอม) จัดกิจกรรมกลุ่ม จัดกิจกรรมกลุ่ม เช่น ค่าย หรือโครงการ เพื่อให้ นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับแรงบันดาลใจจากเพื่อน ปรับเนื้อหาให้ทันสมัย อัปเดตข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ และแนวโน้มตลาดแรงงานอยู่เสมอ เพื่อให้ข้อมูลที่ให้นักเรียนมีความทันสมัยและเป็นประโยชน์

2. พัฒนาทักษะของผู้ให้คำปรึกษา อบรมอย่างต่อเนื่อง จัดอบรมให้ผู้ให้คำปรึกษาได้รับความรู้ และทักษะใหม่ ๆ อยู่เสมอ เพื่อให้สามารถให้คำแนะนำที่ตรงจุดและทันสมัย ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน สร้างเครือข่ายผู้ให้คำปรึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ให้ความสำคัญกับจริยธรรม เน้นย้ำเรื่องจริยธรรมในการให้คำปรึกษา เพื่อสร้างความไว้วางใจและความมั่นใจให้นักเรียน

3. สร้างความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ภาคเอกชน เชิญผู้ประกอบการมาให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพและโอกาสในการทำงาน สถาบันอุดมศึกษา ทำความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้เข้าเยี่ยมชมและรับคำปรึกษาจากอาจารย์ ชุมชน จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น

4. ติดตามและประเมินผล เก็บรวบรวมข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียนและผลลัพธ์ที่ได้จากการให้คำปรึกษา วิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาจุดแข็งจุดอ่อนของระบบและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง นำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบการแนะแนวให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่สนับสนุนการพัฒนาตนเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองของทั้งนักเรียนและบุคลากรให้ความสำคัญกับความหลากหลาย ยอมรับและเคารพในความแตกต่างของแต่ละบุคคล สร้างแรงบันดาลใจ จัดกิจกรรมที่สร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนอยากที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี ได้แก่
เครือข่าย 5 พาทำ ประกอบด้วย พาทบทวนปัญหาภิการกิจ พาพิชิตคิดสร้างเครือข่าย
พาทำทายเป้าหมายด้วยนวัตกรรม พานำเร่งรัดพร้อมทำงาน พาซ้ขานร่วมชื่นชมและยินดี

ภาพกิจกรรม

การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย
และสุขภาพจิตของผู้เรียน วันที่ 29 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมทวารวดี สพ.สุพรรณบุรี เขต 2

