

## นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### 8. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

8.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินการ ขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ อย่างต่อเนื่อง

8.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

1) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี มีการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ โดยการ Re-skill , Up-skill และ New skill ให้กับนักเรียน ได้แก่ การสอนทำของชำร่วยให้ผู้เรียนฝึกการที่มีความสนใจ

2) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี ดำเนินการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น สาขาผ้าและเครื่องแต่งกาย

3) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี ได้ดำเนินการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ด้วยวิธีการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ RESK (Recognition of Existing Skills and Knowledge)

#### 8.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ครูยังขาดความเข้าใจในเรื่องสมรรถนะอาชีพ	สร้างความรู้ความเข้าใจ แนวทางการประเมินสมรรถนะรายบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	ผู้รับการประเมินผ่านการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

#### 8.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1) ผู้รับการประเมินสมรรถนะรายบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ พัฒนาตนเองผ่านการประเมินสมรรถนะ

2) ครูฝึกในสถานประกอบการที่ได้รับการพัฒนามีศักยภาพ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

#### 8.5 ข้อเสนอแนะ

1) ควรมีการชี้แจง สร้างการรับรู้ แนวทางเกณฑ์การประเมินสมรรถนะรายบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และขยายผลให้กับครูด้านวิชาชีพทั่วประเทศ

2) ควรมีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาตรงตามมาตรฐานวิชาชีพเพิ่มขึ้น

#### 8.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี ดำเนินการ จัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ดังนี้

1) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

2) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี ได้จัดฝึกอบรมอาชีพเสริมสร้างทักษะ

1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน ตามโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่กลุ่มผู้เรียนภายในวิทยาลัย

3) พัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี ได้พัฒนาสมรรถนะให้แก่กลุ่มผู้เรียนโดยการจัดฝึกอบรมระยะสั้น 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการปฏิบัติงานพัฒนาผลิตภัณฑ์และการตลาด และ หลักสูตรการปฏิบัติการสร้างกระบวนการทำปลาร้า

4) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี ได้ดำเนินการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ด้วยวิธีการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ RESK (Recognition of Existing Skills and Knowledge) จัดสอบประเมินสาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเทคโนโลยีการเกษตร อาชีพนักเทคโนโลยีการจัดการเกษตร คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 5 และนักเทคโนโลยีการผลิตพืช คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 5 สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเทคโนโลยีการเกษตร รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานอาชีพ (คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 5)	จำนวน ผู้สมัครรับ การประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน		ผู้ไม่ผ่านการประเมิน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นักเทคโนโลยีการจัดการ การเกษตร	18 คน	9 คน	ร้อยละ 50	9 คน	ร้อยละ 50
นักเทคโนโลยีการผลิตพืช	30 คน	14 คน	ร้อยละ 46.67	14 คน	ร้อยละ 53.33

ประจำปี พ.ศ. 2567 กำหนดการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้วยวิธีการเทียบโอน  
ประสบการณ์ศูนย์ฯ ตั้งแต่วันที่ 18 - 30 กรกฎาคม 2567 สอบสัมภาษณ์เพิ่มเติมวันที่ 9 - 10 สิงหาคม 2567  
สัมภาษณ์เพิ่มเติมวันที่ 9 - 10 สิงหาคม 2567 รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานอาชีพ (คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 5)	จำนวนผู้สมัครรับการประเมิน
นักเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	28 คน
นักเทคโนโลยีการผลิตพืช	30 คน

การพัฒนาครูในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ และการทดสอบสมรรถนะบุคคล  
ตามมาตรฐานอาชีพ ของอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา  
กลุ่มอาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร โดยมีผู้สมัครเข้าฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ  
จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 และยังไม่ได้เข้ารับการพัฒนาฯ จำนวน 2 คน คิดเป็น 11.11

ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ครูยังขาดความเข้าใจในเรื่อง สมรรถนะอาชีพ	ควรสร้างความรู้ความเข้าใจแนว ทางการประเมินสมรรถนะ รายบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	ผู้รับการประเมินผ่านการ ทดสอบประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ
2. ระยะเวลาในการฝึก ประสบการณ์	ปรับเปลี่ยนระยะเวลาในการฝึก ประสบการณ์ให้อยู่ในช่วงฤดูการ เพาะปลูก	ครูได้รับการฝึกประสบการณ์ อย่างครบถ้วน

## ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1) ผู้รับการประเมินสมรรถนะรายบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะฯ ร้อยละ 70

2) ครูฝึกในสถานประกอบการที่ได้รับการพัฒนามีศักยภาพ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

### ข้อเสนอแนะ

1) ควรมีการชี้แจงแนวทางเกณฑ์การประเมินสมรรถนะรายบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และขยายผลให้กับครูด้านวิชาชีพทั่วประเทศ

2) มีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาตรงตามมาตรฐานวิชาชีพเพิ่มขึ้น

### วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี มีแนวทางที่เป็นแบบอย่างที่ดี ได้แก่

1) ศูนย์ประเมินสมรรถนะรายบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ มีอาชีพที่ได้รับการเทียบเคียงตรงตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพิ่มขึ้น

2) ศูนย์ประเมินทดสอบสมรรถนะ มีแผนขอเปิดสาขาเพิ่มทางด้านวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของแรงงาน เช่น อาชีพผู้ปลูกอ้อย ระดับ 3, อาชีพปลูกข้าว ระดับ 3, อาชีพเกษตรกรเพาะปลูกอ้อย ระดับ 5 , อาชีพเกษตรกรเพาะปลูกข้าวระดับ 5