

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

9.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจรวมทั้งเป็นการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพให้มากขึ้น

2. จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

3. ดำเนินการประเมินเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียน ตามที่ สถาบันการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสุพรรณบุรี กำหนด

4. ดำเนินการออกหลักฐานการศึกษา สำหรับผู้เทียบระดับการศึกษา และออกผลการเรียนสำหรับผู้เทียบโอนผลการเรียน





9.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา และประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษา

ที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจรวมทั้งเป็นการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพให้มากขึ้น

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียน ตามที่ สถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษา สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสุพรรณบุรี กำหนด

3) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

9.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางการแก้ไขปัญหา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|----------------------------|---|
| นักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่เข้าร่วมระบบ | สร้างแรงจูงใจในการเข้าระบบ | นักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศเข้าร่วมระบบ |

9.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

9.5 ข้อเสนอแนะ

9.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรีดำเนินการสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผล เทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ เป็นการประหยัดเวลา และประหยัดค่าใช้จ่าย ดังนี้

สร้างความเข้าใจ อธิบายหลักการและเหตุผลของการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาให้ชัดเจน เน้นย้ำถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ผู้ปกครอง และสถานศึกษาทราบ

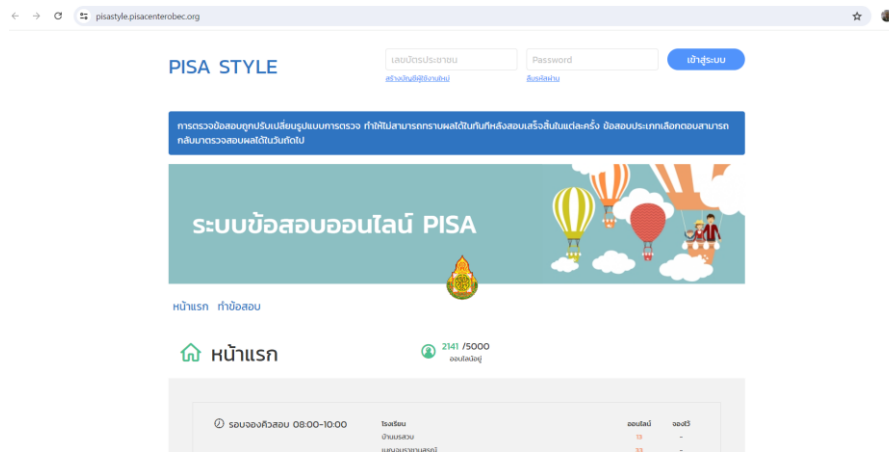
สร้างความตระหนัก ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารเกี่ยวกับระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาผ่านช่องทางต่างๆ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ เว็บไซต์ อื่นๆ

สร้างการมีส่วนร่วม รับฟังความคิดเห็นจากนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อรับข้อเสนอแนะและร่วมพัฒนาระบบให้มีประสิทธิภาพ

สร้างแรงจูงใจ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศเข้าร่วมระบบ

มีการสนับสนุนผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ โดยไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา และประหยัดค่าใช้จ่ายเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้สื่อที่ทันสมัย เช่น ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA <https://pisastyle.pisacenterobec.org/> และระบบคลังสื่อดิจิทัล <https://contentcenter.obec.go.th/>

ตัวอย่าง ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA <https://pisastyle.pisacenterobec.org/>



ตัวอย่าง ระบบคลังสื่อดิจิทัล <https://contentcenter.obec.go.th/>



2. การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับ การขับเคลื่อน /สนับสนุนการวัดผล เทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุพรรณบุรีดำเนินการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาโดยมีการประชุมผู้บริหารในสังกัดทั้ง 32 โรงเรียน เพื่อรองรับการขับเคลื่อน /สนับสนุน โครงการ การวัดผล เทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ประชาสัมพันธ์กลุ่มเป้าหมายหลัก เน้นการสื่อสารที่เข้าใจง่าย ดึงดูดความสนใจ และสร้างแรงจูงใจ สื่อสาร ข้อมูลที่ครบถ้วน ชัดเจน สร้างความมั่นใจ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถาบันการศึกษา หน่วยงาน ด้านการวัดผล แลกเปลี่ยนข้อมูล และสร้างความร่วมมือเครือข่าย

3. จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

- ไม่มี

ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหาอุปสรรค | แนวทางการแก้ไขปัญหา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|
| งบประมาณและแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบาย | จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานและแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบาย | สถานศึกษาได้รับงบประมาณและแนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ |
| ความเข้าใจหลักการและเหตุผลของการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาให้ชัดเจน เน้นย้ำถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ผู้ปกครอง และสถานศึกษาทราบ | สร้างความเข้าใจที่ชัดเจน เน้นย้ำถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ผู้ปกครอง และสถานศึกษาทราบ | ทราบหลักการและเหตุผลของการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาให้ชัดเจน เน้นย้ำถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ผู้ปกครอง และสถานศึกษาทราบ |
| การประชาสัมพันธ์ ข่าวสารเกี่ยวกับระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผล การศึกษาผ่านช่องทางต่างๆ | สร้างความตระหนักโดยการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารเกี่ยวกับระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผล การศึกษาผ่านช่องทางต่างๆ | มีการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารเกี่ยวกับระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผล การศึกษาผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ เว็บไซต์ อื่นๆ |
| ผู้ปกครอง ครู และผู้เกี่ยวข้องยังไม่มีส่วนร่วมในการดำเนินการ | สร้างการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ | ผู้ปกครอง ครู และผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับข้อเสนอแนะและร่วมพัฒนาระบบให้มีประสิทธิภาพ |
| นักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่เข้าร่วมระบบ | สร้างแรงจูงใจในการเข้าระบบ | นักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศเข้าร่วมระบบ |

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรีดำเนินการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับ การขับเคลื่อน /สนับสนุน ดังนี้

1. ร่วมจัดทำแนวทางและออกแบบระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและการประเมินผล การศึกษาที่มีประสิทธิภาพให้ความถูกต้องและเชื่อถือได้ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลต้องมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ วัดผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์ มีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เครื่องมือวัดผลและประเมินผล ต้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย คำนึงถึงวัย ความสามารถ และบริบทของนักเรียน มีความหลากหลาย มีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย วัดผลได้ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของนักเรียนควร

มีความยืดหยุ่น รองรับรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถปรับใช้ได้กับสถานการณ์ต่างๆ และมีความโปร่งใส ชัดเจน ตรวจสอบได้ สร้างความมั่นใจให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. การบริหารจัดการระบบที่มีประสิทธิภาพโดยอบรมให้ความรู้บุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ระบบควรมีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการวัดผล ประเมินผล และการพัฒนา ระบบงบประมาณที่เพียงพอ ระบบควรมีงบประมาณที่เพียงพอ สนับสนุนการดำเนินงาน พัฒนาเครื่องมือ และระบบควรมีโครงสร้างพื้นฐานที่รองรับ เช่น เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสื่อสาร ที่เพียงพอ มีกลไกติดตาม และประเมินผล เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่องและได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

3. การสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และการประเมินผลการศึกษาให้ชัดเจน เข้าใจง่าย ผ่านช่องทางต่างๆ สร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของระบบ กระตุ้นให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศเข้าร่วมระบบ สร้างความมั่นใจ ในความถูกต้อง เชื่อถือได้ และความโปร่งใสของระบบ สร้างแรงจูงใจ สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเข้าร่วมระบบ เช่น มอบรางวัล เกียรติบัตร โอกาสในการศึกษาต่อ

4. การพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่องโดยติดตามผลการดำเนินงาน ติดตามผลการดำเนินงานของระบบ วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ประเมินผลลัพธ์ของระบบ วัดผลความสำเร็จ และผลกระทบของระบบ พัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงเครื่องมือ วิธีการ และกลไกต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ

5. การสร้างความร่วมมือจากกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุพรรณบุรี ความร่วมมือจากสถานศึกษาในสังกัดมีส่วนร่วมในการออกแบบ พัฒนา และนำระบบไปใช้ นักเรียนควรมีส่วนร่วมในการออกแบบ ทดสอบ และประเมินผลระบบและความร่วมมือจากผู้ปกครอง