

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill

๑. วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม โครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษาตามแผนธุรกิจ ผลการดำเนินการ ดังนี้ ธุรกิจ มงบลั่งค์เม็ดขนุนแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ธุรกิจ Electrical – Service แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ธุรกิจ แชนวิสปีกบีม แผนกวิชาการตลาด ธุรกิจ U-print (ต๋อยอด) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒. วิทยาลัยการอาชีพนครปฐมโครงการส่งเสริมการพัฒนาธุรกิจต่อเนื่องในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจคาร์แคร์ ธุรกิจศูนย์ไร่ชิงยন্ত্রการ ปารีชาติคาเฟ่ น้ำดื่มปารีชาติ

๓. วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ มีการสรุปการทำงานกำไรขาดทุน เป็นประจำ กำไรสุทธิ ทั้งสิ้น ๑๓,๖๐๐ บาท

๔. วิทยาลัยสารพัดช่างนครปฐมเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Upskill, Re skill) ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม เพื่อพัฒนากำลังคนสู่ทักษะเฉพาะกลุ่มอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาอบรมให้กับนักเรียนโดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้แบบปฏิบัติ ในการสร้างทักษะอาชีพ

๕. วิทยาลัยสารพัดช่างนครปฐม จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา เช่น ทุนเฉลิมราชกุมารีฯ, ทุนวัดหนองดินแดง, ทุนนิธินงค์พระปฐมเจดีย์ รายปีและทุนนิธินงค์พระปฐมเจดีย์ ดาวร

๖. วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนบริหารธุรกิจจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีในสาขาดังต่อไปนี้ ระดับปวช. สาขาธุรกิจค้าปลีก ระดับปวส. สาขาการบัญชี ,สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล,สาขาการจัดการโลจิสติกส์ และสาขาธุรกิจค้าปลีก

๗. วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนบริหารธุรกิจ มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU)กับบริษัทต่าง ๆ เพื่อส่งนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๘. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมเน้นรูปแบบการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติเพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา เช่น โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ โครงการ NVC-Logistics แผนกวิชาโลจิสติกส์ ร้านจำหน่ายเครื่องดื่ม อาหารว่าง แผนกวิชาการโรงแรม ร้านเทศาคาเฟ่

๙. สถานศึกษาสังกัด สกร.จังหวัดนครปฐมได้ดำเนินการจัดอบรมอาชีพเสริมในชุมชนเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำและอยู่กันใ้สังคมได้อย่างมีความสุข ภายใต้โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพให้กับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ที่รับผิดชอบให้ได้รับการฝึกอาชีพและนำความรู้ไปสร้างอาชีพเสริมเกิดรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำตามแนวทางการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นอกจากนี้ ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตร

กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการหลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ประกอบด้วย ๓ กิจกรรมหลัก คือ ๑) กิจกรรมการศึกษาแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป) ๒) กิจกรรมการศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) และ ๓) กิจกรรมการศึกษา ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ

๑.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

๑. วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม โครงการอบรมสินค้าแฟชั่น สานผ้าอาชีพ เพื่อสร้างงานสร้างอาชีพ ร่วมกับหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ค่ายก่าแพงเพชรอัครโยธิน และวัดไร่ขิงพระอารามหลวง ระยะที่ ๑ มีผู้สนใจเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น ๓๐๐ คน, ระยะที่ ๒ ผู้สนใจเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น ๓๐๐ คน งานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๒. วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้รับประเมินคุณภาพ

๓ ดาว

๓. วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม โครงการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ณ ค่ายก่าแพงเพชรอัครโยธิน, วัดไร่ขิงพระอารามหลวง และโรงเรียนมารีอุปถัมภ์ มีผู้สนใจเข้าร่วมทั้งสิ้น ๘๔๐ คน งานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๔. วิทยาลัยสารพัดช่างนครปฐมการอบรมอาชีพกาแฟในโครงการ Fix it จิตอาสา ณ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง

๕. วิทยาลัยสารพัดช่างนครปฐม จัดการสอนวิชาชีพการชงกาแฟ ณ ศูนย์การศึกษานอกกระบวน และการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลบ้านยาง อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม

๖. วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนบริหารธุรกิจ จัดกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมสอนการบันทึกบัญชีครัวเรือน กิจกรรมโครงการก้าวสู่โลกอาชีพบนเส้นทางอาชีวศึกษา กิจกรรมงานด้านบริการในการทำเครื่องดื่ม”น้ำมอลเบอร์รี่วานิลลามอคเทล” กิจกรรม”การเรียนสายอาชีพ มีงาน มีเงิน มีวุฒิ ชัวร์”

๗. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมมีการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา) ให้แก่ชุมชน อบต.ทุ่งบัว ต.ทุ่งบัว อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม และมีการฝึกอบรมระยะสั้นให้แก่ประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครปฐม เช่น งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ

๘. วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม ดำเนินการภายใต้นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ.ตามโครงการ Fix it Center ในกิจกรรมการอบรมช่างชุมชน เช่น การอบรมการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า

๙. วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม ให้ความร่วมมือ Upskill กับ ชุมชน หน่วยงานตามความต้องการ และร้องขอวิทยากรในการอบรม

๑๐. สถานศึกษาสังกัด สกร.จังหวัดนครปฐมจัดและส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) เพื่อให้การส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาและประชาชนทั่วไป ให้ได้รับการฝึกอาชีพ มีความรู้ไปสร้างอาชีพเสริม เกิดรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำตามแนวทางการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย

อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ และเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า และสร้างรายได้ เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

๒) ปัญหาอุปสรรค

๑. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาชีพ

๒. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอาชีพตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนทุกตำบลแต่ผู้เรียนยังไม่ได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการลดรายจ่ายในครัวเรือน และประกอบเป็นอาชีพเสริมรายได้ให้แก่ครอบครัวครบทุกหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. โครงการต่าง ๆ ควรให้สอดคล้องกับ ๘ (AGENDA) ภายใต้นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข”

๒. การพัฒนาทักษะฝึกอบรมอาชีพที่ให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน เช่น การใช้เทคโนโลยีใน

รูปแบบการเรียนรู้สู่อาชีพ / ชุมชน

๓. การดำเนินการควรเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งระบบ

๔. แนวทางการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีพศึกษาเพื่อสร้างศักยภาพแก่ผู้เรียน เช่น การสร้างกลุ่ม

อาชีพ

๕. ควรเน้นการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-