

แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

๑. นโยบายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ผลการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA)

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครปฐมทุกสังกัด ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้ความเข้าใจและได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (เกณฑ์ PA) ในหลากหลายช่องทาง เช่น เข้าร่วมการประชุมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. การศึกษาด้วยตนเองจากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ เช่น Youtube จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) เป็นการอบรมผ่านระบบออนไลน์ เพื่อสร้างความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม มีการดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะแนวทางใหม่ ให้กับสถานศึกษาในสังกัด โดยมีคณะทำงาน (PA Support Team) ที่เข้ารับการอบรมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขยายผลเกี่ยวกับแนวทาง วิธีการปฏิบัติ หลักเกณฑ์ การจัดทำรายงานข้อมูลเพื่อประกอบการขอมัติวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ช่วยลดขั้นตอน และเอกสารในการประกอบการยื่นคำขอ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครปฐม ได้มีการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน performance agreement ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน สกร.จังหวัดนครปฐม ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ กนกรัตน์ รีสอร์ท อัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงาน สถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปรับประยุกต์แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน และสร้างการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ทำให้ครูต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นการปรับเปลี่ยนวิธีสอนรูปแบบใหม่ การจัดการเรียนรู้ตามบริบทของผู้เรียนและห้องเรียนย่อมเป็นโอกาสสำหรับครูในการท้าทายตนเองด้านการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ที่ครูจัดการเรียนรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

๑.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

ตามที่ ก.ค.ศ. เริ่มนำระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) มาใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นมา สำหรับการยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะแนวใหม่ หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครปฐมทุกสังกัด ได้ดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่การให้สถานศึกษาให้แจ้งข้อมูลในการสมัครใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล เพื่อให้สถานศึกษาได้นำเข้าข้อมูลตามองค์ประกอบของการประเมิน ตลอดจนการแจ้งเวียนระเบียบ หลักเกณฑ์ ต่าง ๆ ที่ทาง ก.ค.ศ.กำหนดแนวปฏิบัติกรณีเกิดความไม่ชัดเจนในการปฏิบัติ เพื่อให้สถานศึกษาได้ดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒) ปัญหาอุปสรรค

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางราย ที่ยื่นคำขอย้ายสถานศึกษาและประสงค์ขอวิทยฐานะในคราวเดียวกัน ทำให้กระบวนการยื่นคำขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ DPA มีกระบวนการที่ซับซ้อนและคาดเคลื่อนจากข้อเท็จจริงตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางราย ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

๓. การสุ่มคณะกรรมการประเมินผลงานในการขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA บางสาขาวิชามีคณะกรรมการที่ไม่เพียงพอ ทำให้มีความล่าช้าในกระบวนการสุ่มกรรมการ

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ควรมีการพัฒนาเชื่อมโยงไปสู่การประเมินการเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่เชื่อมโยงกันมาใช้ประโยชน์ในการพิจารณา ประหยัดงบประมาณในการจัดทำเอกสาร ลดระยะเวลา สะดวกและรวดเร็ว

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)