

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑) ผลการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในจังหวัดนครปฐมดำเนินการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค โดยใช้อัตราว่างจากการย้ายไปต่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และว่างจากกรณีอื่น ๆ เช่น ลาออก ที่ตรงกับความสามารถ เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน โดยมีกระบวนการพิจารณาก่อนการย้ายก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาด้วย ความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๒) การย้ายข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในจังหวัดนครปฐมดำเนินการย้ายข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ โดยมีกระบวนการพิจารณาก่อนการย้ายก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาด้วย ความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ซึ่งมีจำนวนไม่มาก

๒) ปัญหาอุปสรรค

หลักเกณฑ์ และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมิน ตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้กำหนดไว้มีบางข้อที่ไม่ชัดเจนเท่าที่ควร เช่น ข้อ ๗ ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน ทำให้การพิจารณาของคณะกรรมการเกิดความล่าช้า

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ควรกำหนดหลักเกณฑ์และองค์ประกอบการย้ายให้ชัดเจน เพื่อลดความเสี่ยงต่อการถูกร้องเรียน

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)