

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) ผลการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

หน่วยงานการศึกษาสังกัด สพฐ. และ สอศ. สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน ดำเนินการวางแผนวิเคราะห์ความต้องการ ประเมินสภาพอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนที่มีอยู่ และกำหนดลำดับความสำคัญตามความขาดแคลน ผ่านกระบวนการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยได้แจ้งสถานศึกษาในสังกัด เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ รายการครุภัณฑ์ ตามความขาดแคลนจำเป็น โดยให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย และจุดเน้น การพัฒนาของสถานศึกษาและคำนึงถึงการพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ รายการครุภัณฑ์ สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล รายการครุภัณฑ์ สำหรับโรงเรียนปกติ

๑.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๑. หน่วยงานการศึกษาสังกัด สพฐ. และ สอศ. ดำเนินการสำรวจข้อมูลครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง พิจารณาข้อมูลและจัดเรียงลำดับความจำเป็นและขาดแคลนระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน และขอตั้งงบประมาณโครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับโรงเรียนในสังกัด ที่มีความจำเป็นและขาดแคลนระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ดำเนินการโครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และโครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน งบเงินอุดหนุนองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลนให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ทดแทนเครื่องที่มีอายุการใช้งานมากกว่า ๕ ปี ที่ชำรุดและเสื่อมสภาพ จำนวน ๒๘ โรงเรียน ๓๖๒ เครื่อง จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต ให้กับนักเรียน โรงเรียนนาร่อง ๖ โรงเรียน ๖ อำเภอ จำนวน ๒๔๖ เครื่อง และโรงเรียนโครงการนาร่องการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ โรงเรียนจำนวน ๔๕๐ เครื่อง โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐมจัดทำข้อเสนอโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อขอความเห็นชอบคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามแนวทางการปฏิบัติในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒) ปัญหาอุปสรรค

๑. การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เกิดความล่าช้า

๒. แนวทางการปฏิบัติในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ มีขั้นตอนการดำเนินการหลายขั้นตอนและใช้ระยะเวลาค่อนข้างนาน

๓. สถานศึกษาไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามที่ได้เสนอขอตั้งงบประมาณ

๔. การเลือกรายการครุภัณฑ์ ที่ต้องกำหนดคุณลักษณะของสถานศึกษาบางแห่ง ขาดครูที่มีความรู้หรือประสบการณ์ในการดำเนินงาน ทำให้หลีกเลี่ยงการเสนอขอตั้งงบประมาณรายการดังกล่าว แม้ว่าจะสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้ดีกว่า

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. วางแผนดำเนินการการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ทบทวนแนวทางแนวทางการปฏิบัติในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณตามความต้องการของสถานศึกษา

๔. ส่วนกลาง ทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานงบประมาณ ควรจัดทำคู่มือหรือบัญชีรายการคุณลักษณะครุภัณฑ์ที่สถานศึกษาสามารถนำมาใช้ได้ทันที

๕. สนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนและผู้ปกครอง ในการจัดหาอุปกรณ์ช่วยในการจัดการเรียนการสอนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการอื่น หรือองค์กรเอกชนที่มีศักยภาพสูงในการสนับสนุน

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาในสังกัด จัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ โดยใช้เว็บไซต์ขอจัดตั้งงบประมาณ สำหรับสถานศึกษา <https://budgetschool.jobobec.in.th> ซึ่งเว็บไซต์ดังกล่าว จะอำนวยความสะดวก ลดความผิดพลาดของสถานศึกษา ในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณและทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒ ดำเนินการขอตั้งงบประมาณได้อย่างรวดเร็ว