

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) ผลการดำเนินการ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

ภาคเอกชนให้การสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาแก่ โรงเรียนราชินีบูรณะ และโรงเรียนจักราชวิทยามีสภคตสังักัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม โรงเรียนราชินีบูรณะ ได้รับการสนับสนุนที่ปเล็ดจาก Lions Clubs International Foundation , Lions Club of Amarin Ratchaburi and Lions Club of Kwanmuang Ratchaburi

๑.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครปฐมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยดำเนินการ ดังนี้

๑. มอบนโยบายการส่งเสริมแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านช่องทาง

๑.๑ การประชุมผู้บริหารประจำเดือน

๑.๒ การประชาสัมพันธ์ผ่านทางหนังสือราชการลงสู่สถานศึกษา

๑.๓ การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อโซเชียล

๒. จัดอบรมการใช้งานแพลตฟอร์มและการผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนให้กับบุคลากรครูใน

สังกัด

๒.๑ จัดอบรมการใช้งานแพลตฟอร์มทางออนไลน์

๒.๒ อบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอนให้กับบุคลากรครูในสังกัด

๒.๓ สร้างเครือข่ายครูแกนนำเพื่อเป็นแบบอย่างและจัดอบรมขยายผลให้กับโรงเรียนที่อยู่ใน

สังกัด สพม.นครปฐม

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาระบบคลังสื่อ (KM)

๓.๑ ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดร่วมกันผลิตสื่อโดยกำหนดเป็นหัวข้อสั้นๆ เพื่อสะดวก

ต่อการเข้ามาเรียนของผู้เรียนทั่วไป

๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดกรองสื่อการสอนเพื่ออัปโหลดไฟล์ลงในระบบคลังสื่อ (KM)

เพื่อเผยแพร่ให้กับนักเรียน บุคลากรครูและผู้สนใจให้เข้าถึงง่ายและเรียนรู้ได้จริง โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๓.๓ มอบเกียรติบัตรเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูที่ส่งสื่อการเรียนการสอนในระบบ

คลังสื่อของสำนักงานเขตพื้นที่ในการประชุมผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครู นักเรียนโรงเรียนในสังกัด ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัย Obec Content Center ครอบคลุมประเภทเนื้อหา

มากที่สุด เป็นแอปพลิเคชันสำหรับเข้าถึงและใช้งานเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ใน ๘ ประเภทเนื้อหา ประกอบด้วย หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน วิกิพีเดีย เสียง ภาพ ข้อสอบ เทมเพลต และแฟลชมัลติมีเดีย ซึ่งระบบนี้มีสื่อการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ เข้าถึงได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๑.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑. หน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการสำรวจข้อมูลครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง พิจารณาข้อมูลและจัดเรียงลำดับความจำเป็นและขาดแคลนระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน และขอตั้งงบประมาณโครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับโรงเรียนในสังกัด ที่มีความจำเป็นและขาดแคลนระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน

๒. ดำเนินการโครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และโครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน งบเงินอุดหนุน องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลนให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ทดแทนเครื่องที่มีอายุการใช้งานมากกว่า ๕ ปี ที่ชำรุดและเสื่อมสภาพ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้กับนักเรียน เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครปฐมได้จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต ให้โรงเรียนนำร่อง ๖ โรงเรียน ๖ อำเภอ จำนวน ๒๔๖ เครื่อง และโรงเรียนโครงการนำร่องการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ โรงเรียนจำนวน ๔๕๐ เครื่อง โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครปฐมจัดทำข้อเสนอโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อขอความเห็นชอบคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามแนวทางการปฏิบัติในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. จัดทำสื่อแบบฝึกทักษะพัฒนาความสามารถอ่าน การเขียน ระดับชั้นประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทั้งในและนอกห้องเรียน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยสามารถทบทวนความรู้ผ่านการสแกน QR Code ในแบบฝึกจะมีเสียงและภาพช่วยให้การเรียนรู้แต่ละครั้ง เข้าใจ ชัดเจนยิ่งขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และเสริมสร้างให้นักเรียนมีพัฒนาการในการอ่านและเขียนดีขึ้นได้อย่างต่อเนื่อง

๑.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐมร่วมกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาทั้ง ๑๑ แห่ง ในจังหวัดนครปฐม ดำเนินการขับเคลื่อนจัดการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ดังนี้

๑. โครงการนิเทศติดตามผู้เรียนและความพึงพอใจของสถานประกอบการผลการดำเนิน นักเรียนฝึกประสบการณ์/ฝึกงานแต่ละแผนกวิชา มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนฝึกประสบการณ์/ฝึกงาน ประจำปีการศึกษา ๒/๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้นเป้าหมายผู้เข้าร่วม ๒๖๘ คน ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพ ระดับปวส.(ทวิภาคี) ในสถานประกอบการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป้าหมายผู้เข้าร่วม ๑๕๓ คน ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. โครงการเขียนแผนฝึกอาชีพในสถานประกอบการเป้าหมายผู้เข้าร่วม ๘๐ คน ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๔. โครงการประชุมสัมมนาครูฝึกในสถานประกอบการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เป้าหมายผู้เข้าร่วม ๘๐ คน ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๕. วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนบริหารธุรกิจ จัดการเรียนการสอนทวิภาคี ระดับปวช. สาขาธุรกิจค้าปลีก และ ระดับปวส. ๔ สาขา สาขาการบัญชี / สาขาเทคโนโลยีดิจิทัล/สาขาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน/สาขาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่

๖. วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม มีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี ระดับ ปวส. ๑๐๐ % ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และมีการขับเคลื่อนการจัดการฐานข้อมูล Big Data สถานประกอบการภายใต้โครงการประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน

๗. วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑลจัดการศึกษาทวิภาคีแบบเรียนรวมร้อยเปอร์เซ็นต์ตั้งนั้น วิทยาลัยคณะอาชีพพุทธมณฑลการวางแผนตั้งแต่คัดกรองผู้เรียนในเรื่องของทั้งสามวิชาชีพและมีภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนที่จะสามารถให้นักเรียนนักศึกษาได้มีสถานประกอบการรองรับในระหว่างการเรียนตั้งนั้น วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑลได้ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการมากกว่า ๑๐๐ แห่งและมีสถานประกอบการเพียงพอต่อนักเรียนนักศึกษาทุกแผนกวิชา

๒) ปัญหาอุปสรรค

๑. การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เกิดความล่าช้า

๒. แนวทางการปฏิบัติในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ มีขั้นตอนการดำเนินการหลายขั้นตอนและใช้ระยะเวลาค่อนข้างนาน

๓. สถานประกอบการเอกชนบางแห่งยังไม่ทราบข้อมูลรูปแบบการเรียนทวิภาคี

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. วางแผนดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ทบทวนแนวทางแนวทางการปฏิบัติในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หน่วยงานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบการเรียนทวิภาคีให้สถานประกอบการได้เห็นความสำคัญ และข้อดีในการรับนักศึกษาในระบบทวิภาคี

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)