

## ๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) ผลการดำเนินการของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

### ๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

สถานศึกษาสำรวจจัดทำแบบสรุปของจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๘ ได้แก่ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ เพื่อให้เด็กมีความปลอดภัย และมีแหล่งเรียนรู้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

### ๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านผู้บริหาร มีการจัดทำ MOU เกี่ยวกับข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและการจัดการศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสถานศึกษา โดยให้ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน และสามารถใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการได้ และส่งเสริมพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมในการดำรงชีวิตในโลกปัจจุบัน

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอน โดยส่งเสริมและสนับสนุนเข้ารับ การอบรมด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ร่วมกับโครงการคอนเน็กซ์อีดี ให้ครูมีความสามารถเฉพาะด้านสามารถสร้าง หรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมการสอนได้ และมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

### ๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

- โรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ มีกลยุทธ์ แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับ นโยบาย จุดเน้น และความต้องการของผู้เรียน

- มีครูครบชั้น ครบวิชา มีการส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรให้มีวิชาชีพที่สูงขึ้น
- มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมในการจัดการเรียนการสอน
- มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และแหล่งสนับสนุนงบประมาณ

### ๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

- โรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง

- เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

### ๑.๕) ด้านผู้เรียน

- ผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ นักเรียนเข้ารับการทดสอบ ระดับชั้น RT /NT/ O-NET ทุกคน

- ส่งเสริมเด็กนักเรียนเข้ารับรางวัล และผลงานของนักเรียน และส่งเสริมความสามารถด้าน วิชาการทุกสาระการเรียนรู้ และได้รับรางวัลต่าง ๆ

## ๒) ปัญหาอุปสรรค

- สถานศึกษาขาดความมั่นใจ ในความต่อเนื่องของโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ

## ๑ โรงเรียนคุณภาพ

## ๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ควรจัดประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจ กับสถานศึกษา และเครือข่าย ให้เข้าใจนโยบายที่ตรงกัน

## ๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

รูปแบบแนวทางหรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบใช้รูปแบบที่พัฒนาขึ้นในการขับเคลื่อน

