

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

๑. นโยบายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ผลการดำเนินงานพัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA)

หน่วยงานการศึกษาสังกัด สพฐ. ในจังหวัดนครปฐมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA) สำหรับในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑) กิจกรรม คลินิก PA ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อน คลินิก PA สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นการบูรณาการเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องและหลากหลายวิธีการ โดยมุ่งเน้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ. ในการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สูงขึ้น มีผู้รับการพัฒนา คณะกรรมการที่ปรึกษา หรือ Mentor

๒) สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์วิธีการขอมีขอเลื่อนวิทยฐานะให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบและช่องทางที่หลากหลาย โดยผู้ที่สนใจสามารถศึกษาหาความรู้ผ่านช่องทาง Youtube และจัดทำหลักสูตรการพัฒนาด้วยระบบออนไลน์เชื่อมโยงไว้หน้าเว็บไซต์ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและผู้สนใจทั่วไป สามารถศึกษาเพิ่มเติมได้หรือหาความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาด้วยช่องทางที่หลากหลาย โดยมีการ link ข้อมูลที่เกี่ยวข้องของ สำนักงาน ก.ค.ศ. มาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาและมีความเข้าใจในแนวปฏิบัติยิ่งขึ้น

๓) แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ สำนักงาน ก.ค.ศ. ให้สถานศึกษาในสังกัด ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ ซึ่งเนื้อหาประกอบด้วยแนวทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน การเขียนข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งและข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย การประเมินผลการพัฒนางาน รวมทั้งการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

๔) กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามหลักเกณฑ์เงื่อนไข ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อรอรับการประเมินในรอบปีงบประมาณ

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐมมีการประชุมชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖PA) ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษา

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนครปฐม สร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน โดยมีการแจ้งเวียนเรื่องแนวปฏิบัติการจัดการข้อมูล และ

การจัดเก็บแบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง(PA) เพื่อให้เป็นแนวทางที่ถูกต้องในการปฏิบัติ การนำผลการดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ แล้วนำข้อมูลผลการพัฒนางาน (PA) ลงระบบ DPA ตามเกณฑ์ที่กำหนด และในส่วนผู้บริหารสถานศึกษาจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) เสนอต่อผู้อำนวยการ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนครปฐม เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ อีกทั้งยังมีการติดตามความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการนำความรู้ความเข้าใจวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดทำแบบประเมินตามหลักเกณฑ์การขอมีวิทยฐานะสมรรถนะในการบริหารหน่วยงาน สามารถนำมาปรับประยุกต์แก้ไขปัญหา ริเริ่มพัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน และสร้างการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน หลังจากเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน สกร.จังหวัดนครปฐม ที่จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๑.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครปฐมทุกแห่งส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) โดยดำเนินการได้จัดทำคู่มือการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ DPA พร้อมทั้งในความรู้และคำแนะนำสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะประสงค์ขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างมีคุณภาพในการเข้าสู่ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์ได้ถูกต้อง สะดวก และรวดเร็ว เพื่อนำไปใช้กับสถานศึกษา เพื่อลดภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถลดภาระความเครียดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ ส่งผลต่อการสอนของข้าราชการครูในห้องเรียนที่จะมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๒) ปัญหาอุปสรรค

-

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ควรดำเนินการพัฒนาคลินิก ว PA สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการขอมีขอเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบดิจิทัล (DPA : Digital Performance Appraisal) ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป กรณีผู้ไม่ผ่านการประเมินควรเร่งพัฒนาแก้ไข พร้อมกำกับติดตามผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนสามารถขอมีขอเลื่อนให้ดำเนินการขอมีขอเลื่อนวิทยฐานะ และควรมีกระบวนการพัฒนาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแรงบันดาลใจในการขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกราย เพื่อให้การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

Best Practice การดำเนินการขอเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ DPA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

ความเป็นมา

ด้วย ก.ค.ศ. ได้ กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่มุ่งเน้นให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา โดยนำระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) มาใช้ในการส่งผ่านจัดการและประมวลผลข้อมูลการประเมินผล การปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน รวมทั้งหลักฐานประกอบการพิจารณา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ดังนั้น เพื่อให้มีระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์ สามารถดำเนินการเกี่ยวกับการ ประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการบริหารงานบุคคลที่ ก.ค.ศ. กำหนด และมีการเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และครอบคลุมประเด็นยุทธศาสตร์จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายใต้กฎหมาย ระเบียบแนวปฏิบัติที่กฎหมายกำหนด ในเรื่องนั้นๆ โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต ๑ ขับเคลื่อนโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล สพป.นครปฐม เขต ๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานบุคคล ให้มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นธรรมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพต่อไป

วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ

- PLAN

- ๑) สืบค้นข้อมูลผู้มีสิทธิ์ในการยื่นขอมี/ขอเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล
- ๒) ประชุม วางแผนการทำงาน
- ๓) กำหนดแนวทางในดำเนินการ ขับเคลื่อนการยื่นคำขอมี/ขอเลื่อนวิทยฐานะฯ

- DO

- ๑) จัดทำสรุปขั้นตอนการยื่นคำขอมี/ขอเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)
- ๒) ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ
- ๓) รับข้อตกลงในการพัฒนางาน
- ๔) ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
- ๕) นำเข้าผลการประเมิน ลงสู่ระบบ DPA
- ๖) ตรวจสอบคุณสมบัติกรณีขอมี/ขอเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)
- ๗) ตรวจสอบไฟล์แนบต่างๆ
- ๘) ส่งคณะกรรมการประเมิน

- CHECK

- ๑) ตรวจสอบข้อมูลการนำเข้าสู่ระบบ DPA
- ๒) วิเคราะห์ผลการประเมิน

- ACT

- ๑) ปรับปรุงแก้ไขระบบและกระบวนการทำงาน
- ๒) จัดตั้ง คลินิก PA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ในการให้คำปรึกษาแนะนำ ในการยื่นคำขอมี/ขอเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

รูปแบบ/เทคนิค ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

รูปแบบการดำเนินการใช้ในการขับเคลื่อน นครแห่งการเรียนรู้ และมีความสุข ของ ดร.ณัฐริกา ลิมเฉลิม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ เป็นเครื่องมือและแนวทางในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ



ความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนดำเนินการขอมี/ขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ สพฐ. กำหนดผ่านระบบ DPA
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ มีกระบวนการในการทำงานเกี่ยวกับการยื่นขอมี/ขอเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบดิจิทัล ที่เป็นระบบและรวดเร็ว

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเร็จ

- ๑) นโยบายในการขับเคลื่อนที่ชัดเจน
- ๒) การส่งเสริม สนับสนุน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ และของสถานศึกษา
- ๓) การประชาสัมพันธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา

การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์/หน่วยงานที่มาศึกษาดูงาน

- ๑) Facebook ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
- ๒) หน้าเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ที่ www.nptedu.go.th