

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) ผลการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรมตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครปฐมดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑) ประกาศที่ตั้ง “สถานีแก้หนี้ครู” ให้ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบโดยทั่วกัน

๒) กำหนดให้หน่วยงานปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การหักเงินเดือนบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับ สพท. เพื่อช่วยเหลือและกลั่นกรองข้อมูลการดำเนินงานให้กับคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับ สพท. (สถานีแก้หนี้ครู)

๔) ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

- ที่มีคุณสมบัติและเงื่อนไขตามประกาศคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ.๒๕๖๕ กู้ยืมเงินโครงการดังกล่าว เนื่องจากมีอัตราดอกเบี้ยชำระหนี้เงินกู้ต่ำ (ร้อยละ ๔ ต่อปี) และผ่อนชำระคืนภายในกำหนด ๑๒ ปี

- ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านโปรแกรมระบบออนไลน์ “ระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt obec) (ด้วยความสมัครใจ)จำนวน ๕ รอบ ดังนี้

รอบที่ ๑ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๕ มกราคม ๒๕๖๗

รอบที่ ๒ วันที่ ๒๐ – ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

รอบที่ ๓ วันที่ ๒๑ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

รอบที่ ๔ วันที่ ๒๑ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

รอบที่ ๕ วันที่ ๒๑ – ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

๕) ประสานขอความร่วมมือกับสถาบันการเงินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๒ หักเงิน ณ ที่จ่าย เพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ธนาคารออมสิน ธนาคารกรุงไทย และธนาคารอาคารสงเคราะห์ (ธอส.) พิจารณาให้ความช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งข้าราชการบำนาญในสังกัดที่ลงทะเบียนผ่านระบบดังกล่าวข้างต้น

๖) กำหนดประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับ สพท. (สถานีแก้หนี้ครู) และคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับ สพท. (สถานีแก้หนี้ครู) อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๑.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

จัดทำข้อมูลเชิงลึก (รายบุคคล) สำหรับผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านโปรแกรมระบบออนไลน์ “ระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt obec) เช่น รายรับ รายจ่าย หนี้สิน และทรัพย์สิน เป็นเฉพาะราย

๒) ปัญหาอุปสรรค

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนใหญ่ไม่พร้อมที่จะให้ข้อมูลของหนี้สินตามความเป็นจริง เนื่องจากรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัยและศักดิ์ศรี ในชื่อเสียงของตนจึงไม่ประสงค์ที่จะเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามระบบแก้หนี้ของ สพฐ. (DEBT OBCE)

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางรายไม่มีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน มักจะกู้เงินมาใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน โดยไม่ได้พิจารณาถึงความจำเป็นก่อให้เกิดหนี้สินเพิ่มขึ้น ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการใช้เงินในอนาคตเมื่อถึงเวลาเกษียณอายุราชการ

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑) ควรสร้างความตระหนักในเรื่องปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน ๓ กลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

๑.๑ กลุ่มข้าราชการเกษียณ เมื่อเกษียณอายุราชการจะมีรายได้ลดลงซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความสามารถในการชำระหนี้เดิม ทำให้อาจเกิดผลกระทบต่อผู้ค้าประกัน ควรหาแนวทางการบริหารหนี้ของแต่ละบุคคลให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสถานะทางการเงินที่จะเปลี่ยนไป

๑.๒ กลุ่มข้าราชการที่มีภาวะหนี้สินในปัจจุบัน ควรส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดค่านิยมในการใช้จ่ายเงินให้เหมาะสมกับภาวะปัจจุบันของตนเอง ไม่ก่อหนี้สินเพิ่มและพอเพียงในตนเอง

๑.๓ กลุ่มข้าราชการที่มีภาวะหนี้สินในปัจจุบัน ควรสร้างความตระหนักในวิถีชีวิตที่พอเพียง เหมาะสมกับสถานะทางการเงินของตนเองและไม่ก่อหนี้สินใหม่

๒) ควรกำหนดแนวทางปฏิบัติ โดยการคัดกรองรายได้สุทธิหลังจากหักหนี้สินจากภาระผูกพันเดิมและที่จะก่อขึ้นใหม่ ต้องมีเงินคงเหลือสุทธิเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓) ควรส่งเสริมสนับสนุน โดยการให้คำแนะนำและชี้้นำให้ผู้ประสบปัญหาหนี้สิน หารายได้เสริมในวันหยุดราชการหรือช่วงเย็นหลังเลิกปฏิบัติงาน โดยไม่เบียดบังเวลาการปฏิบัติราชการ

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)