

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

จำนวนจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนและการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากแหล่งต่าง ๆ

สถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน		จำนวนสถานศึกษาได้รับสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน (แห่ง)			
	จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ	ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด	ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาครัฐ	ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาคเอกชน	ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ
๓๒๘	๓๒๘	๑๐๐	๓๓๑	๑๔๔	๒	

๑) ผลการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครปฐมดำเนินการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑) แจ้งสถานศึกษาในสังกัด เสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ตามความขาดแคลนจำเป็น โดยให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย และจุดเน้นการพัฒนาของสถานศึกษาและคำนึงถึงการพัฒนาคคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนขนาดเล็กมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยมีการนิเทศ กำกับ และติดตาม การดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างบูรณาการระหว่างรายวิชาตามบริบทของแต่ละโรงเรียน พร้อมทั้งจัดหาอุปกรณ์DLTVของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครปฐมได้ส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดหาอุปกรณ์ทางด้านคอมพิวเตอร์ และระบบสนับสนุนการใช้งานคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงต่าง ๆ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงที่มีประสิทธิภาพสำหรับจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอต่อความต้องการ และมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเครื่องมือ พร้อมทั้งอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการจัดการเรียนรู้ โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โดยการสำรวจและจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

และอุปกรณ์ต่อพ่วงให้กับสถานศึกษา และกำหนดคุณลักษณะเฉพาะของเครื่องคอมพิวเตอร์ รวบรวม ตรวจสอบ และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อของบประมาณสนับสนุนจากต้นสังกัด และได้จัดทำโครงการครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เพื่อขอรับสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม

๒. ส่งเสริมสนับสนุนด้านระบบอินเทอร์เน็ตให้กับสถานศึกษาในสังกัด โดยการสำรวจ และจัดสรรงบประมาณค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับสถานศึกษา พร้อมทั้งประสานงานการกำกับติดตามการใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาในสังกัด และรายงานผลการดำเนินงาน

๒) ปัญหาอุปสรรค

๑. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ส่วนใหญ่ของสถานศึกษาในสังกัด มีอายุการใช้งานมากกว่า ๗ ปี สภาพวัสดุอุปกรณ์ไม่เอื้อต่อการพัฒนาและไม่ได้รับการสนับสนุนจากต้นสังกัด รวมทั้งขาดแคลนงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ทดแทน

๒. บุคลากรทั้งในระดับพื้นที่และระดับสถานศึกษา มีทักษะและความรู้ในด้านเทคโนโลยีไม่เท่าเทียมกัน

๓. สถานศึกษาไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามที่ได้เสนอขอตั้งงบประมาณ

๔. การเลือกรายการครุภัณฑ์ ที่ต้องกำหนดคุณลักษณะของสถานศึกษาบางแห่ง ขาดครูที่มีความรู้หรือประสบการณ์ในการดำเนินงาน ทำให้หลีกเลี่ยงการเสนอขอตั้งงบประมาณรายการดังกล่าว แม้ว่าจะสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้ดีกว่า

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. หากไม่ได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์จากต้นสังกัด ควรหางบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก หรือส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากรทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อให้ได้วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยพร้อมใช้หรือซ่อมบำรุงอัปเดตครุภัณฑ์ให้มีสมรรถนะที่ดีกว่าเดิม

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านช่องทาง/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อยกระดับด้านทักษะดิจิทัลของบุคลากรในสังกัด ให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาควรมีการรวมกลุ่มและแบ่งปันองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สาระสนเทศที่ทันสมัย ระหว่างผู้บริหาร ครู ชุมชน และเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านเทคโนโลยีให้กับครูในการนำมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

๔. หน่วยงานระดับนโยบายควรมีการบูรณาการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย เพื่อลดความซ้ำซ้อนการรายงาน

๕. หน่วยงานต้นสังกัดควรมีการจัดหาและจัดสรรทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อความต้องการของระดับพื้นที่ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด จัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ โดยใช้เว็บไซต์ขอจัดตั้งงบประมาณสำหรับสถานศึกษา <https://budget-school.jobobec.in.th> ซึ่งเว็บไซต์ดังกล่าว จะอำนวยความสะดวก ลดความผิดพลาดของสถานศึกษา ในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณและทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒ ดำเนินการขอตั้งงบประมาณได้อย่างรวดเร็ว