

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) ผลการดำเนินการของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

๑. ส่งเสริมให้โรงเรียนคุณภาพ ดำเนินการสำรวจความปลอดภัย และความพร้อมใช้ของอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนอัจฉริยะ สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องพยาบาล ห้องประชุม บ้านพักครู

๒. โรงเรียนคุณภาพได้รับการนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. โรงเรียนคุณภาพดำเนินการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ “สุชาติ มีความสุข” ดูแลห้องน้ำให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย พร้อมใช้รองรับในการเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๔. สถานศึกษาสำรวจจัดทำแบบสรุปขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ การก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีงบประมาณพ.ศ ๒๕๖๘ ได้แก่ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ เพื่อให้เด็กมีความปลอดภัย และมีแหล่งเรียนรู้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๕. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพของเขตพื้นที่ และของสถานศึกษา

๖. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม โรงเรียนคุณภาพ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อสำรวจและรวบรวมข้อมูล

๗. ดำเนินการประเมินโครงการโรงเรียนคุณภาพระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ด้านผู้บริหาร มีการจัดทำ MOU เกี่ยวกับข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและการจัดการศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสถานศึกษา โดยให้ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนการสอน และสามารถใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการได้ และส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์พร้อมในการดำรงชีวิตในโลกปัจจุบัน

๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอน โดยส่งเสริมและสนับสนุนเข้ารับการพัฒนาด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ร่วมกับโครงการคอนเน็กซ์อีดีให้ครูมีความสามารถเฉพาะด้านสามารถสร้างหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมการสอนได้ และมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพของเขตพื้นที่ และสถานศึกษา ในการดำเนินการพัฒนาด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔. จัดอบรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

- การพัฒนาหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยี (ICT Talent) ของโรงเรียนคุณภาพ
- การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนรู้ในรูปแบบห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก ผ่านระบบออนไลน์
- การอบรมการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการลงโปรแกรม IEP Online
- การประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

- การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

- การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดประสบการณ์แบบโครงการ (Project Approach)
- การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูแกนนำในการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

- การอบรมประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๑.๓ ด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนคุณภาพ มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกโรงเรียน ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคล โดยจัดทำแผนพัฒนาบุคคลที่ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีการบริหารงบประมาณที่เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงมีการตรวจสอบอย่างเป็นระบบ ซึ่งทั้งหมดนี้อยู่ภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๔ ด้านการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนคุณภาพ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คุณครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก ใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล และการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑.๕ ด้านผู้เรียน

โรงเรียนคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน การอ่านการเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย รวมถึงมีสุขภาวะทางร่างกาย สุขภาพใจ และจิตสังคม ส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๒) ปัญหาอุปสรรค

สถานศึกษาขาดความมั่นใจ ในความต่อเนื่องของโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ควรจัดประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจ กับสถานศึกษา และเครือข่าย ให้เข้าใจนโยบายที่ตรงกัน

- ๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)
 มีรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ด้วยห้องเรียนอนาคต “FUTURE -S Model”

