

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.6 : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม มีโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 15 แห่ง จัดการเรียนการสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และโรงเรียนจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม เช่น วิชาการไฟฟ้า ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ช่างยนต์ การทำขนมอบต่าง โดยทำบันทึกข้อตกลงกับสถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงผ่านโครงการงานอาชีพ เช่น ทำน้ำยาล้าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ได้สำรวจข้อมูลนักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษา ที่ประสงค์ เข้าฝึกทักษะอาชีพ ผลการสำรวจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ตอบแบบสำรวจจำนวน 212 คนเรียนต่อสายอาชีพ 166 คน สายสามัญ 37 คน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ 1 คน ประกอบอาชีพ 8 คน (ช่วยผู้ปกครอง)

วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม ธุรกิจร้านเพลินแพอยู่ในการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การเป็นผู้ประกอบการ สามารถต่อยอดธุรกิจเดิม มีความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม การจัดการเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในตรงกับตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา สนับสนุนการเรียนรู้ตามแนวคิด “Learn to Earn เรียนรู้เพื่ออยู่รอด” ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยการจัดอบรม เพื่อปูพื้นฐานในการดำเนินประกอบธุรกิจ และการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ จากนั้นดำเนินการคัดเลือก นักเรียนนักศึกษา เพื่อมอบทุนให้ดำเนินธุรกิจ โดยมีครูที่ปรึกษาคอยให้คำปรึกษา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถประกอบธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ

2.6.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯตามจุดเน้นที่ 2.6

2.6.2.1 การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill

วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงครามครูได้ฝึกประสบการณ์จากการปฏิบัติจริงนักเรียนนักศึกษา และประชาชนที่เข้ามาใช้บริการ

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ผู้เรียนได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพตามโครงการการพัฒนาอาชีพระยะสั้นให้กับผู้เรียนและประชาชนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษฝึกอบรมอาชีพจัดดอกไม้ในงานพิธีสำหรับผู้พิการทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวและผู้ที่มีความจำเป็นพิเศษ

วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา มีการอบรมมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาวิชา ติดตั้งไฟฟ้า ในอาคาร ระดับ 1 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การออกหน่วยบริการชุมชน

2.6.2.2 การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม มีโครงการ 1 วิทยาลัย 1 ชุมชน อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ประชาชนได้รับความรู้และความสามารถไปประกอบอาชีพได้

2.6.3 ปัญหาอุปสรรค

วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา ประชาชนผู้สูงอายุใช้เทคโนโลยีที่ไม่รองรับสื่อสังคมออนไลน์

2.6.4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา ประชาชนในพื้นที่ได้ความรู้ และมีทักษะในการสร้างอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ และลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ให้กับประชาชนในชุมชน

2.6.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-
