

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 : พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง และผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นสำคัญ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด ดังนั้น ผู้มีคุณสมบัติที่จะขอประเมินเพื่อมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ จึงต้องมีความพร้อมในการจัดการเรียน การสอนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม เน้นการประเมินตามสภาพจริง โดยให้ครูปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบเป็นสำคัญ และเน้นผลสัมฤทธิ์เกิดแก่ผู้เรียนให้มีทักษะเจตคติในการดำเนินชีวิต

วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เมื่อมีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ประเมินจากเอกสารหลักฐาน ได้แก่ สื่อการเรียนการสอน วิธีการสอน รูปแบบในการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามสาขาวิชา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรสงคราม มีการวิเคราะห์ผู้เรียน ผู้รับบริการในพื้นที่ เพื่อออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมิน วิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา วPA มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 1.1

1.1.2.1 การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ 1) จัดประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบออนไลน์ โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้ในประเด็นต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจน 2) มอบหมายให้ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานวิทยฐานะ ออกตรวจติดตามการจัดการศึกษาในสถานศึกษาประจำกลุ่มเครือข่ายการศึกษา และให้ความรู้เกี่ยวกับการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ 3) ใช้สื่อประชาสัมพันธ์ การขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ เพื่อสร้างความเข้าใจในขั้นตอนการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม มีการประชุม/อบรมแนวทางการพัฒนาการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ก่อนรอบการพัฒนา

วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา มีการจัดอบรมให้กับข้าราชการ พนักงานราชการ และครูพิเศษสอน ให้ความรู้ในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน : PA การอธิบายขั้นตอนต่างๆ ที่ต้องจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน เพื่อนำไปยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรสงคราม มีการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูรูปแบบใหม่ ซึ่งมีการนำการประเมินผลการปฏิบัติงาน คือการประเมิน PA (Performance Agreement) มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการประเมิน ทำให้รูปแบบการประเมินเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม เพื่อลดเอกสารหรือแฟ้มงาน เน้นที่การจัดกิจกรรมในห้องเรียนและมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งการประเมินจะนำมาใช้เป็น

ส่วนหนึ่งในพิจารณาเกี่ยวกับเงินเดือนและการขอวิทยฐานะ คือใช้ในการขอเลื่อนวิทยฐานะ การขอเลื่อน
ขั้นเงินเดือน และการคงวิทยฐานะ

1.1.2.2 การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital
Performance Appraisal)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ได้ส่งเสริม สนับสนุน
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ยื่นขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ โดยจัดทำ
ฐานข้อมูลข้าราชการครูวันที่ข้าราชการครูแต่ละรายมีคุณสมบัติครบที่จะยื่นขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ
เป็นรายสถานศึกษา เพื่อให้ทราบเส้นทางความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม อบรมการเข้าใช้ระบบ DPA เพื่อสร้างความเข้าใจ
ในการทำงานให้กับบุคลากร

วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา ดำเนินการสมัครเข้าใช้งานในระบบ DPA, กรอกข้อมูล
ประวัติของผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และข้าราชการครู

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรสงคราม มีการส่งเสริมสนับสนุน
การใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) โดยงานบุคลากร
ของสถานศึกษาประสานงานกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

1.1.3 ปัญหาอุปสรรค

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ขาดอุปกรณ์ในการทำงาน เนื่องจากต้องใช้ระบบ
สารสนเทศในการดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา มีบุคลากรอยู่ระหว่างการพัฒนาอย่างเข้ม และไม่เข้าใจ
ในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน : PA เท่าที่ควร

1.1.4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะดังนี้ 1) ควรมีการจัดอบรมการจัดทำ
แบบพัฒนาข้อตกลงในการพัฒนางาน : PA วิธีการยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง เพิ่มเติม เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
สามารถนำมาปรับใช้ได้และ 2) ควรมีการพัฒนาบุคลากรให้เป็นครุมีอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ
ให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น รองรับผู้เรียนสมรรถนะสูง

1.1.5 รูปแบบแนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)
