

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม มีการสำรวจข้อมูลและจัดทำข้อมูลรายละเอียดสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของสถานศึกษาในสังกัด ตลอดจนสนับสนุนให้ครูผู้สอนผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษา ทั้งในรูปแบบ online และ offline

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ได้มีแผนงานที่จะดำเนินโครงการห้องเรียนสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล โดยพัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ และจัดทำระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งเรียนรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้บริการหนังสือดิจิทัลและสื่อดิจิทัลผ่านแอปพลิเคชัน ซึ่งนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าใช้งานได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยในเบื้องต้นจะดำเนินการทดลองใช้กับโรงเรียนที่ประสงค์จะเข้าร่วมโครงการก่อน จากนั้นจะขยายฐานข้อมูลผู้ใช้งานให้บุคคลภายนอกสามารถเข้าใช้งานได้ด้วย

วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม มีการส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังร่วมกับสถานประกอบการที่มีการลงนามความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม มีห้องสมุดให้นักเรียนนักศึกษาได้มาสืบค้นข้อมูลหาความรู้ ทั้ง Offline และ Online บริการนักเรียนนักศึกษา นอกจากนี้ยังมีสื่อการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง และใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Online

วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา มีแพลตฟอร์มให้เรียนรู้ อาทิเช่น google form และมีโครงการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาฯ เพื่อให้นักศึกษาทำหน้าที่ตามความสนใจเป็นการหารายได้ระหว่างเรียน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรสงคราม มีการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยและเหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการประยุกต์ใช้ Google Application For Education ได้แก่ Google Form แบบทดสอบก่อนเรียนแบบทดสอบหลังเรียน แบบตอบกลับข้อมูล/คะแนน Google Sheet ใบความรู้ ใบงาน E-book หนังสือสรุปเนื้อหาวิชาบังคับของ สกร.

โรงเรียนดรุณานุกุล มีกิจกรรมต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ ในศตวรรษที่ 21

2.1.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯตามจุดเน้นที่ 2.1

2.1.2.1 การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม มีการสนับสนุนงบประมาณ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนจากภาคเอกชน เช่น บริษัท ทู คอรัปอเรชั่น จำกัด, บริษัท ไทยยูเนียน กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) ตลอดจนการสนับสนุนแพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่างๆ

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม

- นักเรียนมีสื่อสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเผยแพร่สู่ระบบ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษาและต่างสถานศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างกว้างขวางและนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างไม่จำกัด

- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม มีการใช้เว็บไซต์ (Website) ในการสร้างองค์ความรู้ให้นักเรียนได้เข้าไปศึกษาค้นคว้าของครูผู้สอนในแต่ละบุคคล

วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา ได้รับการสนับสนุนจากสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และทุนการศึกษา

2.1.2.2 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม มีการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์แพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่างๆ เช่น ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ได้ให้นักเรียน นักศึกษา เข้าถึงระบบสารสนเทศของวิทยาลัยฯ เช่น อินเทอร์เน็ต และ wi-fi เพื่อได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้

วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา มีแพลตฟอร์มใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น google form App Line และมีการเรียนผ่านระบบ Zoom App licatian เป็นต้น

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรสงคราม ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ทั้งแบบออนไลน์และออนไลน์หรือเรียนรู้ผ่านโทรศัพท์ Smart Phone ผู้เรียนสามารถเรียนรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่ายและเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

2.1.2.3 การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม มีการจัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ SKM Learning Hub อีกทั้งมีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม บริการคอมพิวเตอร์ในห้องสมุดที่เปิดบริการให้ผู้เรียนสามารถเข้าไปสืบค้นข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึง

วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา มีการจัดการเรียนการสอนโดยมีการเชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้ และมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามสาขาวิชาที่เรียน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรสงคราม มีการจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมถึงแนะนำการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ศึกษาเรียนรู้ผ่านช่อง You Tube สืบค้นข้อมูล จาก Internet ดิวเพิ่มเติมเพิ่มความรู้อจาก ETV Channel เรียนรู้ผ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-bookX)

2.1.2.4 การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม มีหลักสูตรของทวิภาคีโดยให้ผู้เรียนศึกษาในวิทยาลัยฯ ประกอบกับศึกษาในสถานประกอบการร่วมด้วย

วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา มีนโยบายให้นักเรียน นักศึกษา ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการ มีรายได้ระหว่างเรียน ทั้งระดับ ปวช. และระดับ ปวส.

2.1.3 ปัญหาอุปสรรค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีรวดเร็วทำให้มีข้อจำกัดในเรื่องความสามารถของบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและความพร้อมของอุปกรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ข้อจำกัดด้านงบประมาณในการดำเนินการ

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม อินเทอร์เน็ตบางจุดในวิทยาลัยฯ ยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ ประกอบกับความพร้อมของเครื่องมือสื่อสารของวิทยาลัยฯ ไม่พร้อมใช้งาน

วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา มีข้อจำกัดเรื่องการเดินทางของผู้เรียนซึ่งมีความเสี่ยงสูงเนื่องจากการจราจรหนาแน่น และมีความเร็วสูง และไม่มีการรับ ส่ง

2.1.4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ควรมีการสนับสนุนอุปกรณ์ให้กับสถานศึกษาเพื่อให้สามารถใช้งานได้ดีและเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

ควรมีการส่งเสริม และสนับสนุนโครงการต่างๆ ที่ส่งเสริมการสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้เพิ่มมากขึ้น

ควรจัดสรรงบประมาณมาดำเนินการทั้งสถานศึกษาภาครัฐและเอกชน

2.1.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษาและต่างสถานศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างกว้างขวาง และนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างไม่จำกัด