

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.3 : พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

2.3.1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม โดยแจ้งแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้โรงเรียนในสังกัดนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติ และปรับประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมข้างต้นที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ ผ่านการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งมุ่งเน้นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C) โดยได้ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ดังนี้

- พัฒนาศึกษานิเทศด้านการนิเทศ โดยใช้กระบวนการ Active Learning และจัดทำคู่มือการนิเทศโดยใช้กระบวนการ Active Learning บูรณาการทุกกลุ่มสาระ

- การพัฒนาครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระเรื่องการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning

- นิเทศ ติดตามฯ การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active Learning

- สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำความรู้สมัยใหม่สอดแทรกเนื้อหาในรายวิชาที่สอนให้มีความทันสมัย ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน บูรณาการจัดกิจกรรมในแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทุกรายวิชา

- ประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน และการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning

- การสัมมนาทางวิชาการแบบซิมโพเซียม โดยการนำผลงานดีเด่นของตัวแทนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามาร่วมนำเสนอ

- จัดทำโครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยบูรณาการกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ภายใต้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP)

- สถานศึกษาในสังกัดได้มีการดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะของผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของสถานศึกษาทุกรายวิชา มีการบูรณาการโดยใช้อาชีพเป็นฐานในทุกระดับชั้น จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นให้ครูวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้าสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง โดยครูมีหน้าที่เป็นโค้ชที่คอยอำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียน โดยคณะศึกษานิเทศก์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม จะนิเทศ ติดตาม และให้คำแนะนำในการจัดการเรียนการสอนของครู รวมถึงรับฟังปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในขั้นตอนของการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง (Active learning) และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนาให้แก่ผู้เรียน และเร่งดำเนินการแก้ไขปัญหาให้ลุล่วงต่อไป

- ในส่วนของการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ได้ดำเนินการอบรมเสริมสร้างความรู้ครูเพื่อดูแลสุขภาพจิตนักเรียนในรูปแบบวิถีใหม่และสร้างเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียนด้วย School Health HERO ซึ่งจะเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ครูและบุคลากรของสถานศึกษาในการคัดกรองสุขภาพจิตของนักเรียน การเฝ้าระวังและช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ที่มีความผิดปกติด้านพฤติกรรม อารมณ์ และการเข้าสังคม โดยนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสังกัดงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเป็นส่วนที่สำคัญในการเข้าไปช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา วินิจฉัย ด้วยวิธีการทางจิตวิทยาแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม หลังจบการศึกษาผู้เรียนต้องมีงานทำ และพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา มีการปรับปรุงระบบการแนะแนว เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ เพื่อระบุโอกาสและจุดแข็งที่สามารถใช้ประโยชน์

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรสงคราม ขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) โดยมีครูผู้รับผิดชอบงานศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษา เข้ารับการอบรมทุกภาคเรียน ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาและส่วนราชการในพื้นที่จังหวัดสมุทรสงคราม เช่น สพม. สพบ. อาชีวศึกษา หน่วยงานจังหวัด จัดหางานจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

โรงเรียนเอกชน มีการวิเคราะห์สถานการณ์สังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้และเป้าหมายผู้เรียน และจัดมีครูแนะแนวให้คำปรึกษาเพิ่มเติม

2.3.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯตามจุดเน้นที่ 2.3

2.3.2.1 การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม

- สถานศึกษามีแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิต ให้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาในการเรียนการสอน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินการจัดทำนโยบาย จุดเน้น ที่แสดงถึงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning

- ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning จนเกิดนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง (Active Learning) และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

- นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

- ครูผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิตมีความรู้ ความเข้าใจในโปรแกรม “School Health HERO” และสามารถใช้งานได้อย่างถูกต้อง

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนได้มีการบูรณาการการนำไปใช้เพื่อการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิต

วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา มีการจัดให้ผู้เรียนสอบมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อเป็นการเพิ่มทักษะให้ผู้เรียน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรสงคราม มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรโดยสำรวจความต้องการของผู้เรียน และผู้รับบริการ นำข้อมูลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

โรงเรียนเอกชน มีการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน และพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบแนะแนว

2.3.2.2 การจัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม นำแนวปฏิบัติไปประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริม พัฒนาและเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนตามความพร้อมและความถนัดของนักเรียน และได้ค้นพบตนเอง

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม มีการแนะแนวผู้เรียนอยู่เสมอ โดยการนำผู้เรียนไปศึกษาดูงาน เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษาต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา วิทยาลัยได้จัดให้มีการแนะแนวผู้เรียน สำหรับศึกษาต่อสายวิชาชีพที่หลากหลาย อาทิเช่น วิทยุบุคคลสำคัญ และบริษัทต่างๆ ผู้นำในด้านต่างๆ ให้คำแนะนำ นักเรียนนักศึกษา ในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรสงคราม มีการแนะแนวให้คำปรึกษากับนักศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยครูแนะแนวและครู สกร. ตำบลที่ทำหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 36 ตำบล

โรงเรียนตรุณานุกุลจัดให้มีระบบแนะแนวโดยครูประจำชั้นและครูแนะแนว

โรงเรียนวิริยะวิทยามูลนิธิ ฝึกอบรมครูประจำชั้นทุกคนให้มีความรู้และความเข้าใจสามารถแนะแนวได้

2.3.2.3 การส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ส่งผู้เรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นประจำทุกปีการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา มีการบูรณาการการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Hands-on Learning) ดังนี้

- จัดกิจกรรมในห้องเรียน/นอกห้องเรียน ที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง เช่น การสร้างหุ่นยนต์เบื้องต้น สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ รถประหยัดพลังงานเชื้อเพลิง โครงการวิทยาศาสตร์เรื่องการศึกษาชนิดของปุ๋ยมูลสัตว์ที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของไม้ประดับภายในอาคารสำนักงาน

- สร้างพื้นที่การเรียนรู้ที่เปิดกว้างและยืดหยุ่น ซึ่งให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม เช่น การนำนักเรียน นักศึกษาทำกิจกรรมต่างๆ นอกห้องเรียน การบริการวิชาชีพ สุขุมชน อำเภอเคลื่อนที่ จังหวัดเคลื่อนที่ และ Fix it Center

- ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Engaging Technology) โดยการใช้ซอฟต์แวร์จำลองและเครื่องมือดิจิทัลเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าถึงเทคโนโลยีและเข้าใจแนวคิดทาง STEM ได้ดีขึ้น และสร้างเกมและกิจกรรมแบบโต้ตอบ เพื่อกระตุ้นความสนใจและความอยากรู้อยากเห็นของผู้เรียน

- พัฒนาความสามารถด้าน Soft Skill โดยการรวมการสอนทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาเข้าไว้ในการเรียนรู้แบบ STEM สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้นำเสนอโครงการของตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น

- สร้างความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ โดยการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาแบ่งปันประสบการณ์ และความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ STEM เชิญผู้เชี่ยวชาญในการอบรมการเขียนโปรแกรมควบคุมในระบบอุตสาหกรรม ให้การสนับสนุนและการประเมินอย่างต่อเนื่อง ให้การสนับสนุนและคำแนะนำแก่ผู้เรียนตลอดกระบวนการเรียนรู้ ใช้การประเมินที่หลากหลายเพื่อวัดความเข้าใจความสามารถในการแก้ปัญหาและทักษะการทำงานเป็นทีมของนักเรียน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรสงคราม มีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น มีความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน หรือนวัตกรรมใหม่ ๆ โดยมีการประกวดแข่งขัน 4 ประเภท คือ การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) โครงการวิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม ประเภท นวัตกรรมจัดการขยะ โครงการวิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม ประเภท นวัตกรรมจากขยะ โครงการวิทยาศาสตร์ ด้านการใช้และอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม

โรงเรียนเอกชน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และการทำงานร่วมกันนำระบบ STEM Education มาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.2.4 การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงครามดำเนินการดังนี้ 1) ร่วมกับเขตสุขภาพจิตที่ 5 ในการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาทักษะการเลี้ยงดูเชิงบวกในการส่งเสริมทักษะชีวิตและความฉลาดรอบด้าน ได้ดำเนินการประชุมพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อดำเนินกิจกรรมต่อไปตามแผนการดำเนินงาน ทั้งนี้ มีกลุ่มเป้าหมายเป็นชุมชนบ้านคลองวัว ม.5 ต.เหมืองใหม่ และโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดประดู่) ในพระราชูปถัมภ์ฯ ซึ่งอยู่ในพื้นที่ชุมชนและมุ่งเน้นไปที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง/เด็กวัยเรียน ช่วงอายุ 6-12 ปี เข้าร่วมโปรแกรม การพัฒนาทักษะการเลี้ยงดูเชิงบวกฯ (7-days Parenting) 2) ขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยบูรณาการงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับการคัดกรองนักเรียนด้วยโปรแกรมระบบสุขภาพจิตในโรงเรียนวิถีใหม่ (School Health Hero) ของกรมสุขภาพจิตพร้อมทั้งผลักดัน

ให้โรงเรียนในสังกัดใช้โปรแกรม HERO โดยมีแอดมินของสถานศึกษาในสังกัด ครบ 100% 3) มีการจัดทำสื่อความรู้ด้านสุขภาพจิต โดยใช้ข้อมูลจาก กรมสุขภาพจิตมาประยุกต์และจัดทำเป็นสื่อ ให้สถานศึกษาในสังกัดไปปรับใช้ร่วมกับการสอน และจัดทำเว็บไซต์ Healthy Mind ใจสบาย กายเป็นสุข เพื่อเป็นช่องทางเผยแพร่ความรู้ ด้านสุขภาพจิตและบูรณาการความรู้ด้านสุขภาพจิต จากกรมสุขภาพจิต นำมาเผยแพร่ สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม มีการตรวจสุขภาพผู้เรียนเป็นประจำทุกปี ร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

2.3.3 ปัญหาอุปสรรค

วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา นักเรียน นักศึกษา ขาดการกำหนดเป้าหมายในชีวิตและแนะแนวจาก บริษัท หรือผู้นำด้านต่างๆ เท่าที่ควร

โรงเรียนวิริยะวิทยามูลนิธิ ไม่มีงบประมาณในการดำเนินงาน

2.3.4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

โรงเรียนวิริยะวิทยามูลนิธิ รัฐควรสนับสนุนด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์

2.3.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-
