

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.4 : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนมาสะสมหน่วยกิตใช้เทียบวุฒิ ตามปฏิทินปฏิบัติงาน

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ควรจัดทำระบบรองรับให้ได้มาตรฐานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มในรายวิชาปรับพื้นฐานของแต่ละสาขาวิชา เพื่อรองรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา

2.4.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 2.4

2.4.2.1 การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม เทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม

วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา มีการจัดการเรียนการสอนแบบเชื่อมโยง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนหน่วยกิตได้

2.4.2.2 การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีพศึกษา ยังไม่สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา กำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และจัดโครงการเตรียมความพร้อมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ได้ 100 %

2.4.2.3 แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีพศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม มีการปฏิบัติงาน/ฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานด้านอาชีพที่เกี่ยวข้อง

วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา พัฒนาระบบการวัดผลด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ การพัฒนาภาษาและเทคโนโลยี การต่อยอดทางธุรกิจ รวมถึงจรรยาบรรณวิชาชีพทักษะทางสังคม เพื่อให้ผู้เรียน นักศึกษา ได้เห็นผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

2.4.3 ปัญหาอุปสรรค

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงานเนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายของต้นสังกัด บุคลากรขาดความเข้าใจในบริบท เปลี่ยนบุคลากรบ่อย

วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา ข้อจำกัดด้านงบประมาณในการประเมินและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน

2.4.4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ต้องการนโยบายที่ชัดเจน

2.5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-
