

**แบบรายงานผล**  
**การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**  
**รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม**

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

**2.5 : การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย**

2.5.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการ เทียบโอนผลการเรียน ทักษะความรู้ ประสบการณ์

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม สำรวจความต้องการของผู้เรียนที่ต้องการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ ให้แล้วเสร็จก่อนการวัดผลและประเมินในภาคเรียนแรก

วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่เป็นแรงงานสามารถเทียบโอนความรู้ ตามหลักสูตรที่เปิดสอนได้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรสงคราม มีการจัดทำระเบียบเทียบโอนผลการเรียน และเทียบระดับการศึกษา

2.5.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯตามจุดเน้นที่ 2.5

2.5.2.1 การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการมีความรู้ และประสบการณ์รายวิชา และคณะกรรมการประเมินความรู้และประสบการณ์รายวิชา หากมีนักเรียน/ นักศึกษายื่นความประสงค์มา

วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา มีการจัดการศึกษาหลักสูตรเชื่อมโยงกับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา หลักสูตรแกนมัธยมศึกษา และมีการจัดให้ผู้เรียนสอบมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะให้ผู้เรียน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรสงคราม มีการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะเพื่อเปิดโอกาสผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยดำเนินการ ดังนี้ เทียบโอนหน่วยกิต (นักศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เทียบระดับการศึกษา ผู้เรียนต้องเข้ารับการประเมินความรู้ โดยการสัมภาษณ์ มิตินิสัยและความคิด ประเมินมิตินิสัย และสัมมนาวิชาการ

2.5.2.2 การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ดำเนินการสำรวจแววความสามารถพิเศษของนักเรียน ปีการศึกษา 2566 โดยให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการสำรวจแววความสามารถพิเศษ (ภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มิตินิสัย) การได้ยื่นการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อ สังคมและอารมณ์) ของนักเรียนระดับชั้น ป.3 - ม.3 ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ตามระยะเวลาที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดระหว่างวันที่ 2 สิงหาคม – วันที่ 10 สิงหาคม 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม จัดระบบวัดแวว และความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยได้ให้แต่ละสถานศึกษานำนักเรียนเข้าใช้โปรแกรมระบบสำรวจ ความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อได้ผลการวิเคราะห์ ครูผู้สอนครูแนะแนว ครูประจำชั้น มา PLC ร่วมกันถึงผลที่ได้รายบุคคล พร้อมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนตามความถนัด สนใจ ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลในการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

โรงเรียนเอกชน จัดกิจกรรมการแนะแนว วัดแววและความถนัดของผู้เรียน  
แนะแนวการเรียนต่อตามความถนัดเพิ่มอาชีพ

### 2.5.3 ปัญหาอุปสรรค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ระบบสำรวจ ความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ผ่านมาเปิดระบบเป็น CLUSTER ซึ่งทำให้ได้รับผลกระทบ

วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา ระยะเวลา และงบประมาณในการสร้างความเข้าใจร่วมกัน ระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาด้านหลักสูตร การวัดผล การประเมินผลตามโครงสร้าง ของหลักสูตร

### 2.5.4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

-

### 2.5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-

\*\*\*\*\*