

## 2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

10.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
สพป.สมุทรสงคราม ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนา ผู้เรียนให้เรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรมหรือจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพ ของผู้เรียนให้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการ เหมาะสม กับวัยและวุฒิภาวะ ฝึกประสบการณ์จริง โดย โรงเรียนได้จัดกิจกรรมหรือจัดการเรียนรู้ เช่น การ เสริมทักษะอาชีพในรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม การจัดรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับ อาชีพ การจัดโครงการอาชีพ การจัดฐานการเรียนรู้ เกี่ยวกับอาชีพ การเสริมทักษะอาชีพในกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น กิจกรรม ชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรม ตลาดนัดในโรงเรียน	โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพป. สมุทรสงคราม จำนวน 15 แห่ง จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ โดยจัดการเรียนการสอนในรายวิชา เพิ่มเติม เช่น วิชาการไฟฟ้า ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว ช่างยนต์ การทำขนมอบต่างๆ โดยทำ บ้านพักข้อตกลงกับสถาบันอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรสงคราม เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร. สมุทรสงคราม.

มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทักษะอาชีพและสมรรถนะที่จำเป็น ให้แก่ผู้เรียน ผ่านการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐาน วิชาเพิ่มเติม ชุมนุมและกิจกรรมต่าง ๆ มีการ ดำเนินการริเริ่มสร้างการดี ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เน้นให้ผู้เรียนได้ คิดสร้างสรรค์ผลงานและผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ นำออกจัดจำหน่ายในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมวันงานอาชีพ กิจกรรม Open house เป็นต้น มีศูนย์ฝึกอาชีพ(ST. Cafe) เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการ จัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ก่อให้เกิดรายได้ระหว่างเรียน .....

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม พร้อมทั้งวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สมุทรสงครามสนับสนุนการจัดทำธุรกิจจำลองบูรณาการรายวิชา ของสาขาวิชา เช่น ร้านกาแฟ และขนมต่างๆ ให้ผู้เรียนได้มีทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อนำไปสู่อชีพในอนาคต

2) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมี สมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

.....สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร.สมุทรสงคราม.ได้ ดำเนินการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับเครือข่ายชุมชน มหาวิทยาลัยในพื้นที่ และหน่วยงาน

ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริมทักษะอาชีพ และการพัฒนาสมรรถนะให้แก่ผู้เรียน ผ่านโครงการ/กิจกรรม และปราชญ์ชาวบ้าน โดยเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและสร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเอง เช่น โรงเรียนทำยหาคัด ให้ นักเรียนได้ไปศึกษาทักษะเพิ่มเติมจากสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือกับทางสถานศึกษา ได้แก่ แป้งร่ำ เกลือจีตบวงนางลี กลุ่มอาชีพผลิตกะปิเคียดาคำ คลองโคตรน โรงซีอิ๊วหมักเต้า เป็นต้น.....

.....

### 10.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....การร่วมมือของเครือข่ายการศึกษา ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริม ทักษะอาชีพ และการพัฒนาสมรรถนะให้แก่ผู้เรียน.....

.....