

## 1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 1.1.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงครามดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการดำเนินงานดังนี้

| ผลเชิงคุณภาพ   | ผลเชิงปริมาณ   |
|--|--|
| <p>จากที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ยื่นคำขอในระบบ DPA ซึ่งเน้นการปฏิบัติการสอนจากสภาพจริง ทำให้ข้าราชการครูได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน เช่น การผลิตสื่อการสอน รูปแบบการสอนในชั้นเรียน การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ส่งผลต่อนักเรียนโดยตรง</p> | <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะ สายงานการสอน ที่คุณสมบัติครบในการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ มีความกระตือรือร้นที่จะยื่นคำขอมีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA จำนวนมาก เนื่องจากไม่ต้องจัดเตรียมเอกสารการประเมิน เหมือนหลักเกณฑ์และวิธีการแบบเดิม</p> <p>สพป.สมุทรสงคราม มีผู้ยื่นคำขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตั้งแต่เปิดระบบ DPA (1 ต.ค. 2565 – 25 ก.ค. ๒๕๖๗) ดังนี้</p> <p><b>1. วิทยฐานะครูชำนาญการ</b></p> <p>1.1 ปีงบประมาณ 2566 มีผู้ส่งคำขอจำนวน 75 ราย มีผลการประเมินผ่านได้รับแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน 73 ราย คิดเป็นร้อยละ 97.33 ไม่ผ่าน จำนวน 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.67 ผู้ไม่ผ่านการประเมินได้ส่งคำขอใหม่ จำนวน 1 ราย ผลการประเมินผ่านได้รับแต่งตั้งแล้ว ส่วนอีก 1 ราย ยังมีได้ส่งคำขอใหม่</p> <p>1.2 ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2567) มีผู้ส่งคำขอจำนวน 34 ราย มีผลการประเมินผ่านได้รับแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน 33 ราย คิดเป็นร้อยละ 97.06 ไม่ผ่าน จำนวน 1 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.94 ผู้ไม่ผ่านการประเมิน ได้ส่งคำขอใหม่และมีผลการประเมินผ่าน ได้รับแต่งตั้งแล้ว</p> |

| ผลเชิงคุณภาพ | ผลเชิงปริมาณ (ต่อ)  |
|--------------|---|
|              | <p><b>2. วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ</b></p> <p>2.1 ปีงบประมาณ 2566 มีผู้ส่งคำขอจำนวน 25 ราย มีผลการประเมินผ่านได้รับแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน 23 ราย คิดเป็นร้อยละ 92.00 ไม่ผ่าน จำนวน 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 8 ผู้ไม่ผ่านการประเมินทั้ง 2 ราย ได้ส่งคำขอใหม่ และผ่านการประเมินได้รับแต่งตั้งแล้วทั้ง 2 ราย</p> <p>1.2 ปีงบประมาณ 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2567) มีผู้ส่งคำขอจำนวน 21 ราย มีผลการประเมินผ่านได้รับแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน 20 ราย คิดเป็นร้อยละ 95.24 ไม่ผ่าน จำนวน 1 ราย คิดเป็นร้อยละ 4.76</p> |

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการดำเนินงานดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม แฉ่งหลักเกณฑ์และวิธีการขอและเลื่อนวิทยฐานะให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ

จากการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ปัจจุบันมีผู้ที่ยื่นคำขอในระบบจำนวน 31 ราย ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมิน โดยช่วงที่ผ่านมา มีผู้ผ่านการประเมินจำนวน 26 ราย และอยู่ระหว่างรอผลการประเมินจากคณะกรรมการจำนวน 5 ราย

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม พร้อมทั้งวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม ได้ดำเนินการ มีการปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมินไม่ซับซ้อน และเป็นธรรม

## 2) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจกับระบบการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ และวิธีการในระบบ DPA และมีความต้องการให้ใช้ระบบนี้ต่อไป รวมทั้งให้มีการพัฒนาระบบให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป

### 1.1.2 ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค   | แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|--|
| 1. สถานศึกษายังมีความไม่เข้าใจเกี่ยวกับการยื่นคำขอมิวิตยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA หรือแนบเอกสารไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องส่งคำร้องคืนเพื่อให้สถานศึกษาแก้ไขคำขอมิวิตยฐานะและเลื่อน วิทยฐานะให้ถูกต้องเป็นไปตามวิธีการและหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว 9/2564) | 1. แจ้งวิธีการและหลักเกณฑ์ในการดำเนินการยื่นคำขอมิวิตยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA ไปยังสถานศึกษาในสังกัด | 1. สถานศึกษาสามารถยื่นคำขอมิวิตยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA รวมทั้งแนบเอกสารประกอบการพิจารณาได้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว 9/2564) |

### 1.1.3 รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น

#### 1.1.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนมีการสร้างสื่อการสอนที่เป็นประโยชน์กับนักเรียน
- 2) ในระดับสถานศึกษา สถานศึกษาในสังกัดให้ความสำคัญในการขอมิวิตยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ โดยผู้บริหารสถานศึกษา ได้จัดบุคลากรเพื่อทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้ข้าราชการครูที่จะส่งคำขอ
- 3) ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.สมุทรสงคราม ได้จัดอบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการครูที่จะขอมิวิตยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยเชิญวิทยากรผู้มีความรู้ ความสามารถ มาให้คำแนะนำและสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดในระบบการประเมิน (DPA)

#### 1.1.5 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....ควรมีการจัดอบรม สร้างความเข้าใจให้เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาสามารถยื่นคำขอมิวิตยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA ได้อย่างถูกต้องตามวิธีการและหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว 9/2564).....