

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.3.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงครามดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม มีผลการดำเนินงานดังนี้

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่เป็นหนี้ในระบบและนอกระบบได้รับการแก้ไขปัญหาโดยคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้ได้มีการประสานและประชุมร่วมกับสถาบันการเงิน สหกรณ์ออมทรัพย์ครูเพื่อร่วมกันหาทางแก้ไขปัญหาหนี้สินโดยสหกรณ์ออมทรัพย์ครูอยู่ระหว่างการพิจารณาปรับลดดอกเบี้ยเงินกู้	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทั้งหมดจำนวน 698 คน เป็นหนี้ในระบบจำนวน 400 ราย และมีจำนวน 59 ราย เงินเดือนเหลือน้อยกว่า 30 % 2. ข้าราชการบำนาญ จำนวน 1,799 ราย เป็นหนี้ในระบบ 1,155 ราย และมีจำนวน 276 ราย เงินเดือนน้อยกว่า 30 % 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีผู้เข้าลงทะเบียนในระบบแก้ไขปัญหาหนี้สินครู จำนวน 3 ราย 1 ราย อยู่ระหว่างประสานแก้ไขหนี้สินกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ในการโยกย้ายหนี้ ส่วนอีก 2 ราย ไม่ประสงค์รับข้อเสนอสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ในการปรับโครงสร้างหนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงครามดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม มีผลการดำเนินงานดังนี้

ตรวจสอบสภาพหนี้กับทางการเงินและรวมทั้งดูในระบบแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา พบข้อมูลเพียง 1 ราย (จ.สมุทรสาคร) ที่ยังเป็นเคสสีเหลือง ซึ่งมีเงินหักแล้วยังเหลือ 31%... โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสงครามได้ดำเนินการสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด พบว่า ไม่มีปัญหาหนี้สิน และทางโรงเรียนมีกองทุนให้กู้ยืม ดอกเบี้ยต่ำ เพื่อบริการให้ครูและบุคลากรที่ความจำเป็นด้านการเงิน โดยการผ่อนจ่ายเป็นรายเดือนตามระยะเวลา

2) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

.....จากผลการดำเนินการที่ผ่านมา สพม.สคสส. มีข้าราชการครูเข้าร่วมแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 ราย (สมุทรสงคราม 4 ราย) หลังจากตรวจสอบ พร้อมทั้งสอบถามข้อมูล

เกี่ยวกับข้อมูลครู จำนวน 4 ราย ดังกล่าว พบว่าเป็นเคสสีเขียว จำนวน 4 ราย (จ.สมุทรสงคราม) เพราะมีเงินคงเหลือมากถึง 30%

3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม พร้อมทั้งวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพยึดหลัก พออยู่ พอกิน พอใช้ ยึดความประหยัด ตัดทอนค่าใช้จ่าย ลดความฟุ้งเฟ้อ ในการดำรงชีพ “ความเป็นอยู่ที่ต้องไม่ฟุ้งเฟ้อต้องประหยัดไปในทางที่ถูกต้อง” ยึดถือการประกอบอาชีพด้วยความถูกต้องและสุจริต

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสมุทรสงคราม รส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

1.3.2 ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. สถาบันการเงินและสหกรณ์ ออมทรัพย์ครูพิจารณาปรับลดดอกเบี้ยล่าช้าจึงไม่เห็นผลเป็นรูปธรรม	1. ประสานขอความร่วมมือจากสถาบันการเงินทุกแห่ง ในการปรับลดดอกเบี้ย และปรับโครงสร้างหนี้ให้เร็วขึ้น	1. ได้รับความร่วมมือจากสถาบันการเงินทุกแห่ง ในการปรับลดดอกเบี้ย และปรับโครงสร้างหนี้ให้เร็วขึ้น
2. ลูกหนี้บางรายไม่รับข้อเสนอในการแก้ไขหนี้จากสถาบันการเงิน เช่น การปรับโครงสร้างหนี้กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู เป็นต้น	2. สร้างวินัยทางการเงินให้แก่ครูและบุคลากรในสังกัด	2. ครูและบุคลากรในสังกัดมีวินัยทางการเงิน

1.3.3 รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

1) สพป.สมุทรสงคราม มีการอบรมให้ความรู้วินัยทางการเงิน และการวางแผนด้านการเงิน ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 124 คน โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ กลุ่มเป้าหมาย ครูบรรจุใหม่ ใน พ.ศ.2565 – 2567 จำนวน 124 คน เมื่อวันที่ 21 - 22 มีนาคม 2567

2) มีการประชุมหารือกับสถาบันการเงินที่เกี่ยวข้อง เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และธนาคารออมสิน เพื่อหาทางแก้ไขปัญหาาร่วมกัน

3) มีการจัดตั้งคลินิกให้คำปรึกษาแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (SKM Finance Care) เพื่อให้คำปรึกษา เจริญ ไกล่เกลี่ย ช่วยเคลียร์ เจ้าหนี้ ชี้ทาง และประสานส่งต่อ โดยสามารถรับคำปรึกษาได้ 2 ช่องทาง คือ 1) ติดต่อด้วยตนเองได้ที่ สพป.สมุทรสงคราม 2) ติดต่อผ่านช่องทางออนไลน์ (Line Notify)

สถานีแก้หนี้ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สพป.สมุทรสงคราม
กระบวนการแก้หนี้

- 1 ประสานเจรจา สถาบันการเงิน
- 2 จัดตั้งคลินิกให้คำปรึกษาแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (SKM FINANCE CARE)
- 3 พัฒนาความรู้ เรื่อง การเงิน/การคลัง
 - 3.1 เรียนรู้ด้วยตนเอง (ON LINE บน WEBSITE SKM.GO.TH)
 - 3.2 ประชุม (ON SITE) โดยวิทยากรที่มีความรู้
- 4 รวบรวม วิเคราะห์ สรุปผล รายงาน

ทีมผู้บริหาร สพป.สมุทรสงคราม
 ดร.ดวงเดือน แก้วพูน ผอ.สพป.สมุทรสงคราม | นายอนุชา ภิรมย์ นายพีระ ทองอมร นายสุเทพย์ นนธิ์ป รองผอ.สพป.สมุทรสงคราม

4) ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาหนี้สินให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ลงทะเบียนในระบบแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt obec)

5) ประสานความร่วมมือสถาบันการเงิน สหกรณ์ออมทรัพย์ครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 1) การได้รับความร่วมมือจากสถาบันการเงินทุกแห่ง การลดดอกเบี้ย การปรับโครงสร้างหนี้
- 2) การสร้างวินัย การวางแผน ของแต่ละคนในการใช้เงิน
- 3) ครูรักษาระยะวินัยทางการเงิน ถึงแม้จำเป็นต้องกู้เงินจากกองทุนของโรงเรียน คุณครูมีการผ่อนจ่ายรายเดือนครบทุกเดือน เพื่อเป็นกองทุนไว้สำหรับคุณครูท่านอื่นที่มีความจำเป็นด้านการเงิน

1.3.5 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ไม่มี

