

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

6.1 ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
<p>1. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีอาคารเรียน และอาคารประกอบ มีโครงสร้างที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย - โรงเรียนมีพื้นที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น สนามเด็กเล่น พร้อมในการใช้งาน - โรงเรียนมีระบบประปา เพื่อการอุปโภค บริโภค ที่ถูกสุขลักษณะ - โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรค่าเช่า ใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต - โรงเรียนจัดหาล้างวงจรปิดที่มีคุณภาพ และจัดหาอุปกรณ์ดับเพลิงที่มีมาตรฐาน <p>2. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำด้านวิชาการมีความสามารถในการบริหาร โดยเน้นเทคโนโลยี และนวัตกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถนำความคิดไปสู่การปฏิบัติ มีทักษะในการแก้ปัญหา บริหารจัดการโดยประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายหลากหลายภาคส่วน - ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีการนำผลการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ ผลิตสื่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เชิงรุก และประเมินผล การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีการทำวิจัยในชั้นเรียน 	<p>มีโรงเรียนคุณภาพตาม นโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ 3 โรงเรียน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนอนุบาล สมุทรสงคราม อำเภอเมืองฯ 2. โรงเรียนวัดอมรวดี (อมร วิทยาคาร) อำเภออัมพวา 3. โรงเรียนวัดดอนมะโนรา (รังสิยานุกูล) อำเภอบางคนที
ผลเชิงคุณภาพ (ต่อ)	ผลเชิงปริมาณ
<p>3. ด้านการบริหารจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ - โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการกำหนดนโยบายที่ สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบริบทความ ต้องการของสถานศึกษา 	

<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีแผนบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โรงเรียนมีแผนพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง พัฒนาและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ - โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณมีการตรวจสอบ และมีการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อดำเนินโครงการ - โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ - โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา <p>4. ด้านการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 บริบทของสถานศึกษา และชุมชน - โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติ 	
--	--

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่มีนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน - ครูผู้สอนมีการนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ตลอดจนแพลตฟอร์ม และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ ด้วยวิธีที่หลากหลาย และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน <p>5. ด้านผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ - ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตาม ค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด - ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ตรงตามที่โรงเรียนกำหนด 	

1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม มีโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย โรงเรียนท้ายหาด และโรงเรียนสกลวิสุทธิ ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โรงเรียนคุณภาพได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง รายละเอียด ดังนี้ 1) โรงเรียนท้ายหาด ได้รับการสนับสนุนค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น และ 2) โรงเรียนสกลวิสุทธิ ได้รับการสนับสนุนค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

ผลการดำเนินงาน

1) โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย อาคารเรียนจำนวน 4 หลัง อาคารประกอบจำนวน 3 หลัง สนาม 2 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนามเปตอง 1 สนาม สนามตะกร้อ 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม โดมอเนกประสงค์ 2 หลัง โรงจอดรถ 2 หลัง ศาลา ริมน้ำ 1 หลัง ป้อม รปภ. 1 หลัง ซึ่งมีความมั่นคง แข็งแรง พร้อมด้วยมีระบบสาธารณูปโภคทั้งระบบไฟฟ้าและระบบประปาที่เพียงพอและปลอดภัย

2) โรงเรียนท้ายหาด มีอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอ มีโครงสร้างที่มั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย มีสนามกีฬา ลานกีฬา ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องพยาบาล ห้องประชุม บ้านพักครู ที่เพียงพอและมีความปลอดภัย และมีระบบสาธารณูปโภค ระบบประปา แหล่งน้ำ เพื่อการอุปโภคบริโภคที่สะอาดและเพียงพอ มีระบบอินเทอร์เน็ต ครอบคลุมภายในโรงเรียน มีอุปกรณ์ การสื่อสารที่เพียงพอ แต่ยังคงมีระบบการสื่อสารไม่ทันสมัย ในส่วนของระบบสนับสนุนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้ มีห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สถานศึกษามีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอ มีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษามีห้องเรียนเฉพาะด้านที่เพียงพอและได้ มาตรฐาน เช่น นาฏศิลป์ ดนตรี ศิลปะ มีห้องแนะแนว และให้คำปรึกษาเพียงพอ ในด้านระบบความปลอดภัย มีกล้องวงจรปิด ครอบคลุมพื้นที่ ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีอุปกรณ์ดับเพลิงที่มีมาตรฐานและเพียงพอ สถานศึกษามีระบบสัญญาณเตือนภัยที่มีคุณภาพ สถานศึกษามีรั้ว ประตูรั้ว ที่ได้ มาตรฐานและปลอดภัย

3) โรงเรียนสกลวิสุทธิ มีอาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ มี ห้องเรียน ห้องสุขา โรงอาหารสะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย อาคารมีความมั่นคงแข็งแรง มีการจัดสถานที่ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมอย่างเหมาะสม ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม มีระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปาที่มีประสิทธิภาพ ใช้การได้ดี ปลอดภัย มีระบบการ ป้องกันอันตรายที่เตรียมพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา มีการมอบหมายหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาด อาคารเรียน สวนหย่อมประจำอาคารเรียน โดยคำนึงถึงความสะอาด เป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะและ ปลอดภัย ตลอดจนมีการดำเนินการจัดสร้าง ต่อเติม รื้อ ซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน มีการติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ คณงาน ทั้งงานประจำและงานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ ทำให้สามารถแก้ไขปัญหากรณีฉุกเฉินของงานอาคารสถานที่ งานสาธารณูปโภค งานสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อสภาพการ ใช้งานอันอาจก่อให้เกิดความเสียหายหรืออันตรายกับโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ส่งผลให้มีอาคารสถานที่มีสภาพมั่นคงแข็งแรง สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรม ทำให้ผู้เรียนได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้

1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารมีการพัฒนาด้านภาวะผู้นำด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหา มีความพร้อมด้านสมรรถนะ มีศักยภาพและความสามารถในการบริหารจัดการที่ดี สามารถพัฒนากระบวนการ

จัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล มีความคิดสร้างสรรค์ มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีกลไกในการควบคุมติดตาม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และสามารถสื่อสารได้มากกว่า ๒ ภาษา

..... - ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มีการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนทักษะในวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ การพัฒนาตนเอง และทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล พร้อมทั้งดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน ให้ข้อเสนอแนะ แนวทางในการบริหารจัดการชั้นเรียน การสร้างสื่อและพัฒนาสื่อ การเผยแพร่สื่อนวัตกรรมการสอน ซึ่งส่งผลให้ครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ส่งผลให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้ง สามารถวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และนำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนารูปแบบการสอนต่อไป.....

..... ผลการดำเนินงาน โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ทั้ง ๓ โรงเรียน มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยการนำของผู้บริหารที่มีการกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย แผนกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา ร่วมกับครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน ในการพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพนักเรียน อีกทั้งยังเป็นผู้นำด้านวิชาการตลอดจนส่งเสริมด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เน้นความสำคัญในการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาเด็กเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัยทุกท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ได้รับมอบหมายหน้าที่ให้จัดการเรียนการสอนตรงตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา โดยตรง มุ่งปฏิบัติตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพครู เข้าร่วมการอบรมเพื่อหมั่นพัฒนาความรู้ของตนอยู่เสมอ และนำความรู้หรือทักษะที่ได้รับการพัฒนา มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ครูผู้สอนทุกท่านได้ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ของการประเมินการปฏิบัติงานตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) ที่สถานศึกษากำหนดไว้.....

1.3) ด้านการบริหารจัดการ

..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ได้ส่งเสริมการขับเคลื่อนโรงเรียน คุณภาพ โดยการให้คำปรึกษา แนะนำในการกำหนดโครงสร้างการบริหารองค์อย่างชัดเจน กำหนดแผนกลยุทธ์และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน แนะนำการจัดทำโครงการ แผนการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามที่กำหนด ซึ่งใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก รวมถึงการจัดทำแผนเผชิญเหตุ คู่มือระบบ MOE Safety Center และมอบหมายเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ตามนโยบาย และมีมาตรการดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการในด้านของความปลอดภัย ความปลอดภัยในเรื่องของการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเน้นมาตรการป้องกันสิ่งเสพติดต่าง ๆ เช่น เรื่องกัญชา กัญชง ในสถานศึกษา เตรียมพร้อมด้านความปลอดภัยของนักเรียนในการเดินทาง เช่น การประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/การจัดครูเวรประจำ/การสวมหมวกกันน็อค และการปฏิบัติตามกฎจราจร เป็นต้น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ให้คำแนะนำ ตลอดจนกำกับ ติดตามดูแลการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการดำเนินการสรรหาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมตามกรอบ พร้อมทั้งมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนให้คำปรึกษา แนะนำในการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพตามระเบียบที่กำหนด ทั้งนี้ หน่วยตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของโรงเรียนที่ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ และมีการกำกับติดตามจากหน่วยตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้

ผลการดำเนินงาน

๑) โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัยมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งมีโครงสร้างการบริการงานที่ชัดเจน มีการติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัยได้รับรางวัลและการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกในด้านต่าง ๆ เช่น โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัยได้รับรางวัลโรงเรียนคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา..... ขึ้นพื้นฐาน รางวัลระดับ OBECO A ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕. ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนวิถีสพ. ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา. ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย. ประจำปี ๒๕๖๖. จากอธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน. ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น. ระดับทอง. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้น.....

๒) โรงเรียนท่ายหาด มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีการมอบหมายงานที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับโครงสร้างการบริหาร มีการกำหนด นโยบายที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด. และความต้องการของพื้นที่. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย. มีแผนจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง. มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะผู้มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษในรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะ. และความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ. ตลอดจนการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้. ในการบริหารจัดการสถานศึกษา. มีการ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา. ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐาน จาก สมศ. ครึ่งล่าสุด. ภาพรวมในระดับ ๓ สถานศึกษา. มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ๒ อย่าง (SCQA /OBECO A) สถานศึกษามีข้อตกลงความร่วมมือกับ หน่วยงาน องค์กร. สถานประกอบการ. ภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา (ITA Online). อยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม

๓) โรงเรียนสกลิสุทธิมิวสิคส์ทันทน์. พันธกิจ และเป้าหมายมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สะท้อน คุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจน และเป็นรูปธรรม. โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม. มีการ ดำเนินการโครงการ. กิจกรรมที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี. สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา. กิจกรรมในแต่ละโครงการ. ครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา. โดยปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับ. นโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา. มีการดำเนินงานตามแผนการ. มี ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่. และความรับผิดชอบตามกำหนด. มีการใช้งบประมาณ. และทรัพยากรเกิดประโยชน์สูงสุด

1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร. สมุทรสงคราม. ได้ส่งเสริมการขับเคลื่อนโรงเรียน. คุณภาพ. โดยสนับสนุนให้โรงเรียนมีการทบทวน. พัฒนาโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง. พัฒนาโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา. รหัสวิชา. และชื่อรายวิชา. ในแต่ละปีการศึกษา. โดยเน้นการบูรณาการเสริมหลักสูตร. พัฒนาศักยภาพนักเรียนในด้านร่างกาย. อารมณ์. ความคิด. สังคม. และสติปัญญา. มีการนิเทศชั้นเรียน. ให้มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา. มีการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน. เช่น การใช้แพลตฟอร์มต่าง ๆ เป็นต้น. พร้อมทั้งให้ครูผู้สอน. เน้นการสอนแบบชั้นเรียนเชิงบวก. ซึ่งจะเป็นการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้. ตลอดจนให้คำปรึกษา. แนะนำครูผู้สอนให้มีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ. พร้อมทั้งนำผลการประเมินที่ได้มาใช้ในการปรับปรุง. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง. เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อไป.....

ผลการดำเนินงาน

1). โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน...สร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้...มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2). โรงเรียนท่ายหาด มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา มีหลักสูตรที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรณ หรือกลุ่มที่เรียนร่วม สถานศึกษามีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร กิจกรรม เสริมหลักสูตร ที่เน้นนักเรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง เพื่อให้ให้นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมแบบ Active Learning ในชั้นเรียนโดยมีการบูรณาการกับกิจกรรมอื่นที่สอดคล้องเหมาะสมกับพื้นที่ ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล และแหล่งเรียนรู้ มีการประเมินผลการใช้สื่อแหล่งเรียนรู้ และนำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น มีการบริหารจัดการชั้นเรียนและสร้างบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน มีการจัดการบรรยากาศเชิงปฏิสัมพันธ์ที่ดีให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา ครูมีการนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพนักเรียนรายบุคคล ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มีการจัดค่ายวิชาการ เพื่อส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

3). โรงเรียนสกลวิสุทธิ...ได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถรอบด้าน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นนักเรียนมีความสามารถด้านการคิดอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และนำเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม โดยดำเนินการจัดทำหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะความรู้ การอ่าน การเขียนและการสื่อสารผ่านรายวิชาเพิ่มเติม รวมทั้งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนในแต่ละระดับชั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่าน ให้นักเรียนอ่านหนังสือจากบทความ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและให้นักเรียนบันทึกข้อคิดที่ได้จากการอ่านลงในสมุดบันทึกการอ่าน นักเรียนนำเสนอความรู้ที่ได้จากการอ่านบทความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง การนำเสนอหน้าชั้นเรียน รวมทั้งกิจกรรมห้องสมุด กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่ โดยมีการประกวดแต่งเรียงความ แต่งคำขวัญและกิจกรรมตอบปัญหาในกิจกรรมต่างๆ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.5) ด้านผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม สมุทรสงคราม ได้ส่งเสริมการขับเคลื่อนโรงเรียน คุณภาพ โดยการส่งเสริมให้นักเรียนของโรงเรียนคุณภาพ เข้ารับการทดสอบระดับชาติ o-net ๑๐๐% ส่งเสริม สนับสนุนด้านทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างมีระบบ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา และการสร้างนวัตกรรม ทั้งจากการเรียนในรายวิชา การทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมชุมนุม ให้คำแนะนำในการกำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตลอดจนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี สนับสนุนให้โรงเรียนมีระบบป้องกัน แก้ไขปัญหาเด็กออกกลางคัน โดยการมีภาคีเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียน จัดการศึกษาที่สนับสนุนความสามารถพิเศษของผู้เรียน ทั้งในด้านวิชาการ ทักษะศิลป์ กีฬา เป็นต้น ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ โดยส่งเสริม

ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านอาชีพเพื่อนำไปใช้ในการหารายได้เสริม โดยการมีส่วนร่วมของวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่น ๆ และส่งเสริมให้มีกระบวนการแนะแนวที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถหาตัวตน และแนะนำแนวทางในการศึกษาต่อ หรือทำอาชีพที่เหมาะสมกับความสนใจและความสามารถของผู้เรียน.....

ผลการดำเนินงาน

๑) โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีทักษะด้านภาษา สร้างนวัตกรรมและสามารถใช้เทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี นักเรียนมีสุขภาพทางกาย จิต และจิตสังคมที่ดี สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างผาสุก รวมไปถึงมีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนสมัครเข้าเรียนในโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัยในอัตราที่สูงขึ้น นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น และประกอบอาชีพตามความถนัดของตนเอง

๒) โรงเรียนท่าหวาด มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-Net) ระดับม.๓ และ ม.๖ รายวิชาภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่าง และความหลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกาย สุขภาพจิตและจิตสังคม อยู่ในระดับดีขึ้นไป มีอัตราการเข้าเรียนและการศึกษาต่อ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเดิม นักเรียนร้อยละ ๑๐ ขึ้นไปที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีอัตราการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งมหาวิทยาลัยภาครัฐและเอกชน นักเรียนร้อยละ ๒๕ ขึ้นไปที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีอัตราการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ด้านรางวัลและผลงานของนักเรียน ความสามารถพิเศษด้าน วิชาการ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ฯลฯ

๓) โรงเรียนสกลวิสุทธิ ได้มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยกระบวนการวิธีการที่หลากหลาย เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีเยี่ยม มีศักยภาพในการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะ รักการเรียนรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนและดำเนินการตามแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีการกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม ระยะเวลาและมีผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานอย่างชัดเจน มีฐานข้อมูลคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับโรงเรียนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ดำเนินการส่งเสริม พัฒนาโรงเรียนคุณภาพในสังกัด เพื่อให้เกิดการพัฒนาครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน 2. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3. ด้านการบริหารจัดการ 4. ด้านการจัดการเรียนรู้ และ 5. ด้านผู้เรียน ทั้งนี้ เนื่องจากแต่ละโรงเรียนมีบริบทที่แตกต่างกัน จึงทำให้มีความโดดเด่นที่แตกต่างกันตามและพื้นที่ ซึ่งอยู่ระหว่างการขับเคลื่อนการดำเนินงานของแต่ละโรงเรียน โดยมีแผนการพัฒนา ดังนี้

1) โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัยมีแผนดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ โดยการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา สนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ. ส่งการเป็นครูมืออาชีพ. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถรอบด้าน และตรงกับความต้องการและสนใจ. และจัดสรรงบประมาณได้เพียงพอและเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

2) โรงเรียนท่ายหาดมีแผนการดำเนินการขับเคลื่อนโดยจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง. มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติและมาตรฐานสากล. บริหารจัดการสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนในทุก...ด้าน. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน. และมีความเป็นมืออาชีพ. สร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพทางวิชาการและทักษะชีวิต. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม. จริยธรรม. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร. มีสุขภาพกาย. สุขภาพจิตแข็งแรง. ห่างไกลยาเสพติด. นำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. สร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้. และความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรต่าง...ๆ. ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3) โรงเรียนสกลวิสุทธิ. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ. ประชาสัมพันธ์. สร้างการรับรู้. ผ่านการประชุมครู. บุคลากร. ชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษา. ผู้นำชุมชน. ผู้นำท้องถิ่น. ผู้ปกครอง. นักเรียน. และผู้ที่เกี่ยวข้อง. จัดทำ. MOU. กับโรงเรียนเครือข่าย. ในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน. พัฒนาหลักสูตร. กำหนดแผนพัฒนา. และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพให้สอดคล้องกับนโยบาย. มาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่การวิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณ. แจ่งจัดสรรให้โรงเรียน. รวมทั้งกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ. ระดมทรัพยากรด้านต่างๆ. รวมทั้งทรัพยากรบุคคล. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการศึกษา. กำกับ. ดูแล. ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ. ศึกษา. วิเคราะห์. วิจัย. และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง. ปรับปรุง. อาคาร. สถานที่. จัดหาสื่อ. วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย. ส่งเสริมพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการจัดการจัดการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สูงขึ้น. จัดทำลำดับเวลา. (Timeline). การขับเคลื่อนกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย

6.2 ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ขาดแคลนครูผู้สอนกลุ่มสาระหลัก	1. กำหนดอัตรากำลังสำหรับโรงเรียนคุณภาพ	1. โรงเรียนมีครูผู้สอนครบทุกกลุ่มสาระหลัก
2. ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ	2. จัดสรรงบประมาณสำหรับก่อสร้างอาคาร เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ	2. โรงเรียนมีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการเพียงพอ

3. ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เช่นคอมพิวเตอร์	3. จัดสรรงบประมาณสำหรับจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	3. โรงเรียนมีวัสดุ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่พร้อมใช้งาน
4. ขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินการ เช่น การจ้างครูผู้สอนต่างชาติ การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่/ ภูมิทัศน์	4. จัดสรรงบประมาณในการจ้างครูผู้สอนต่างชาติ การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การปรับปรุงอาคารสถานที่/ ภูมิทัศน์	4. โรงเรียนมีครูต่างชาติ และ ภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้
5. โรงเรียนคุณภาพบางแห่งขาดบุคลากรในสาขาวิชาเฉพาะ	5. ขอรับการสนับสนุนอัตรา จากหน่วยงานต้นสังกัด หรือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	5. โรงเรียนคุณภาพมีครูครบชั้น ครบรายวิชา
6. โรงเรียนคุณภาพบางแห่งยังมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมทั้งพื้นที่	6. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัด	6. โรงเรียนมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมทุกพื้นที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
7. โรงเรียนคุณภาพบางแห่งยังมีระบบรักษาความปลอดภัย เช่น การติดตั้งกล้องวงจรปิดไม่ครอบคลุม	7. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัด	7. โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยพัฒนาขึ้น เช่น มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

6.3 รูปแบบ หรือ แนวทางที่ดี หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น
ไม่มี

6.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 1) ผู้บริหารระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษาตระหนัก และให้ความสำคัญในการดำเนินงาน
- 2) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 3) มีการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ที่ชัดเจน และมีการดำเนินการตามแผน
- 4) มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

6.5 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- 1) ควรมีการกำหนดอัตรากำลังสำหรับโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เป็นการเฉพาะ
- 2) ควรจัดสรรงบประมาณสำหรับก่อสร้างอาคาร เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการเพียงพอ
- 3) จัดสรรงบประมาณในการจ้างครูผู้สอนต่างชาติ การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การปรับปรุงอาคารสถานที่/ภูมิทัศน์

