

2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7.1 ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

ผลเชิงคุณภาพ	ผลเชิงปริมาณ
โรงเรียนในสังกัดสมุทรสงครามทุกแห่ง ถือปฏิบัติตามแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำไปประยุกต์ใช้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในโรงเรียน	โรงเรียนในสังกัด สพป.สมุทรสงคราม จำนวน 66 แห่ง มีการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม โดยการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สพป.สมุทรสงคราม มีครูแกนนำของศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 คน ซึ่งเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการจาก สพฐ. เรื่อง พัฒนาคูแนะแนวแกนนำ และการ Coaching และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม และจากการขยายผลครูนำชุดฝึกกิจกรรมแต่ละโมดูลไปจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนเรียนรู้และส่งผลต่อผู้เรียนรู้จักตนเองเข้าใจผู้อื่นยอมรับการเปลี่ยนแปลงและมีทักษะพื้นฐานด้านการใช้ทักษะชีวิตการวางแผนชีวิตในอนาคต ผู้เรียนมีเป้าหมายในการเรียนและการดำเนินชีวิต	สพป.สมุทรสงคราม ส่งเสริมให้ครูแกนนำของศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาและนำไปขยายผล โดยโรงเรียนวัดบางน้อยฯ ที่เป็นศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา ขยายผลครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวโรงเรียนในสังกัดผ่านระบบออนไลน์ เพื่อสร้างเครือข่ายด้านการแนะแนว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ได้ดำเนินการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด พบว่า สถานศึกษาในสังกัด ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในวิชากิจกรรม แนะแนวในทุกระดับชั้น (ม.1-6) อย่างต่อเนื่องทุกปี โดยนำกระบวนการเรียนรู้ใหม่ ๆ ทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นมาใช้ในการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ให้ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม โดยนำแนวทางการเรียนรู้แบบ Coaching มาใช้ในการจัดการกิจกรรมแนะแนวเพื่อเป็นแนวทางสู่เป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม.....

.....นักเรียนที่ได้เรียนรู้ในรายวิชากิจกรรมแนะแนว จะได้รับความรู้ ความเข้าใจ ฝึกทักษะและการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การมีทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนจนประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองด้วยการลงมือปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในการคิดริเริ่มงานด้วยตนเอง การเตรียมความพร้อมในการวางแผนการเรียน การมีข้อมูลด้านอาชีพ การเสริมสร้างแนวคิดทางจิตวิทยาเชิงบวก จนสามารถนำไปใช้ในการวางแผนศึกษาต่อที่ตรงตามความต้องการของตนเอง การเลือกอาชีพในอนาคตที่ทำให้นักเรียนมีความสุขในการทำงาน เมื่อนักเรียนได้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาแล้ว นักเรียนจะได้เรียนรู้ พัฒนาและฝึกฝนความรู้ความสามารถไปสู่อาชีพที่ตนต้องการได้อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น.....

..... การพัฒนาครูแนะแนวและการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา จึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่ง
 ที่ส่งผลดีต่อนักเรียน การที่ครูมีการพัฒนาหลักสูตรการจัดกิจกรรมแนะแนวแบบ Coaching เป็นการเสริม
 ทักษะใหม่ ๆ ให้แก่นักเรียน ไม่ว่าจะเป็นการให้ข้อมูลในการศึกษาต่อต่างประเทศ หรือการทำหน้าที่เป็นที่
 ปรึกษาอย่างใกล้ชิด การได้เห็นพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง การที่นักเรียนรู้จักตนเองทั้งในด้านความ
 ถนัด ความสนใจ การเพิ่มพูนประสบการณ์ในชีวิต การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเข้าค่ายพัฒนาตนเองใน
 รูปแบบต่าง ๆ เป็นการเตรียมความพร้อมที่ดีต่อการดำเนินชีวิต.....

..... ในยุคที่มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ นักเรียนจะมีโอกาสที่จะ
 ศึกษาสืบค้นความรู้เพิ่มเติมได้ง่ายขึ้นจากช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการเสริมสมรรถนะให้กับ
 ตนเองให้มีศักยภาพที่ได้รับการยอมรับมากขึ้นในการทำงานในอนาคต ดังนั้น หากการจัดกิจกรรม
 แนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษาในทุกระดับชั้นได้มีการวางรากฐานที่เหมาะสมและมีความเป็นไปได้สำหรับอนาคตของ
 นักเรียนมากเท่าใดก็จะยิ่งช่วยให้นักเรียนมีแนวทางที่ชัดเจนมากขึ้น และประสบความสำเร็จในชีวิตอย่างมี
 คุณภาพได้เป็นอย่างดี.....

..... โดยหลังจากการเรียนรู้ในคาบกิจกรรมแนะแนว ในหัวข้อต่าง ๆ ที่ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ได้แก่
 ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม ครูแนะแนวจะได้เสริม/เพิ่มเติม/ให้แนวคิด ที่จะ
 เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนไปสู่เป้าหมายอนาคตของนักเรียน นักเรียนสามารถนำไปสร้างสรรค์พัฒนาตนเองได้
 ตามความเหมาะสม และมีความเป็นไปได้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง สอดคล้องกับนโยบาย “เรียนดี
 มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการในยุคปัจจุบัน.....

..... รวมทั้ง มีการวางแผนการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และจัดสรรเวลาอย่างเหมาะสม จะช่วย
 ให้นักเรียนสามารถวางแผนชีวิตตนเองไปสู่เป้าหมายอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยครูแนะแนวจะทำ
 หน้าที่เป็น Coach ในการวิเคราะห์ วางแผน ให้คำแนะนำจากการผลงานของนักเรียนและสืบค้นข้อมูลเพื่อวาง
 แผนการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อตามความเหมาะสมของนักเรียน นอกจากตัวอย่างที่ยกมาแล้ว ยังมีกิจกรรม
 เสริมเพิ่มเติม ได้แก่ การเชิญวิทยากรจากภายนอกมาเป็น Coach ที่เป็นแบบอย่างในความประชุมระดับ การ
 แนะนำการสอบชิงทุนไปศึกษาต่อประเทศจีน โดยครูผู้สอนภาษาจีน การเข้าค่ายต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา
 เพื่อการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในอนาคต สาขาและสถาบันที่ตั้งใจ.....

..... ตัวอย่างการจัดกิจกรรมแนะแนวรูปแบบ Coaching ของครูแนะแนว โรงเรียนศรีธธาสมุทร
 ในแต่ละระดับชั้น ดังนี้.....

ระดับชั้น	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนรู้	สื่อ
ม.๑	ด้านส่วนตัวและสังคม รู้จักตัวตน	เรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านการเล่าเรื่อง วิเคราะห์ / อธิบายความหมาย/ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ใบงาน สัญลักษณ์ ประจำตัวฉัน
ม.๒	ด้านการศึกษา วางแผนการศึกษา	ศึกษาแผนการเรียน /วิเคราะห์วางแผนการศึกษาต่อ /ครูให้คำแนะนำและข้อมูลเพิ่มเติม	งานวางแผน การศึกษา
ม.๓	ด้านการศึกษา My ID Plan	วิเคราะห์แผนการเรียน/ สู่การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสายการ เรียน ทั้งสายสามัญหรือสายอาชีพให้ สอดคล้องกับอาชีพ/ ครูให้คำแนะนำในการพัฒนาตนเอง	ใบงาน My ID Plan

		สู่สายการเรียนและอาชีพ	
ม.๔	ด้านอาชีพ สัมภาษณ์อาชีพ	ศึกษาข้อมูลของอาชีพ / สัมภาษณ์อาชีพจากผู้มีประสบการณ์ หรือจากบทความ / ครูให้คำแนะนำและ ข้อมูลเพิ่มเติม	งานสัมภาษณ์ อาชีพ
ม.๕	ด้านส่วนตัวและสังคม แบบวัดพหุปัญญา	นักเรียนใช้โปรแกรม ระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ในการวัดความสนใจ ครูเป็น Coach แนะนำเพิ่มเติม	ระบบสำรวจ แว ความสามารถ พิเศษ ด้วย ระบบ อิเล็กทรอนิกส์
ม.๖	ด้านส่วนตัวและสังคม ออกแบบชีวิตตนเอง	ศึกษาตัวอย่าง การออกแบบชีวิตของรุ่นพี่ ที่ประสบความสำเร็จ ครูแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของการ ออกแบบชีวิตตัวเอง	คลิป How To ออกแบบชีวิต ตัวเอง

โรงเรียนเอกชนมีการวิเคราะห์สถานการณ์สังคม ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ระบบการแนะแนวการเรียน และเป้าหมายชีวิต พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เช่น การเรียนภาษาจีน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียนพหุปัญญา และ VR Metaverse

2) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร.สมุทรสงคราม
ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ โดยการเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้.....

1. การอบรมหลักสูตร การพัฒนาครูแนะแนวแก่นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC.: Youth Counselor) วิธีใหม่. หลักสูตรการพัฒนาครูแนะแนว เพื่อการแนะแนวและการ Coaching เป้าหมาย
ชีวิต Anywhere Anytime ผ่านระบบ e-learning จากกลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว สำนักวิชาการและ
มาตรฐาน การศึกษาของ สพฐ.อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจากการเข้ารับการอบรม ครูแนะแนวได้นำความรู้มาประยุกต์
ใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการจัดกิจกรรมแนะแนวให้เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียนใน แต่ละ
ระดับชั้น ให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ ซึ่งเป็นการเสริมเพิ่มเติมจากการพัฒนาหลักสูตร การจัด
กิจกรรมแนะแนวของโรงเรียนศรัทธาสมุทรที่มีการพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์และเหตุการณ์ปัจจุบัน

2. ครูแนะแนว ได้พัฒนาการใช้โปรแกรม School Health Hero จากการอบรม
ออนไลน์ และการนำโปรแกรมมาใช้กับนักเรียน ได้แก่ การใช้แบบวัดพหุปัญญา การประเมินความเฉลียวฉลาด
ทางอารมณ์ การใช้แบบคัดกรองต่าง ๆ เป็นต้น.....

3. ครูแนะแนวเข้ารับการอบรม โครงการพื้นที่ปลอดภัยยุติการกลั่นแกล้ง (Comfort Zone Stop Bullying) จากกลุ่มงานจิตเวช โรงพยาบาลสมเด็จพระพุทธเลิศหล้า ก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อครู
สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพต่อไป.....

..... 4. ครูแนะแนว มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) สามารถเป็นวิทยากรอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาประจำห้องเรียน และนักเรียน ชุมชนเพื่อนที่ปรึกษาเกี่ยวกับ ความรู้ความเข้าใจในการให้คำปรึกษาเบื้องต้น การฝึกทักษะการให้คำปรึกษา การฝึกปฏิบัติขั้นตอนการให้คำปรึกษาที่เหมาะสม เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลเพื่อนใน สถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง.....

..... 5. ครูแนะแนวและผู้แทนนักเรียนของโรงเรียนสตรีธธา ได้รับเชิญให้เข้าร่วมปฏิบัติ ภารกิจโครงการพัฒนาพลเมืองนักร้องสารสร้างสุขเพื่อการดูแลสุขภาพทางจิตของประชาชนในชุมชนผ่าน Digital platform บ้าน-พลัง-ใจ และเครือข่ายภาคประชาชน โดยประสานกับศูนย์สุขภาพจิตที่ 5 จังหวัด สมุทรสงคราม เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพจิตและสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต โดย ออกอากาศเสนาในหัวข้อ “เพราะการบูลลี่ ไม่ใช่เรื่องตลก” ถ้าเป็นคุณจะทำอย่างไร EP12.....

..... 6. ครูแนะแนว จัดกิจกรรมนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ด้านการศึกษาอาชีพ และการรู้จักตนเอง.....

โรงเรียนเอกชนมีการจัดส่งคุณครูเข้ารับการอบรมทั้งภายนอก และภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน

3) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ระบบการแนะแนว

..... 1. สถานศึกษา มีครูแนะแนวหรือครูที่ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติหน้าที่สอนวิชา กิจกรรมแนะแนว ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการสอนกิจกรรมแนะแนวให้ครอบคลุม 3 ด้าน ได้แก่ ด้าน การศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม ให้เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียนแต่ละระดับชั้น.....

..... 2. ครูแนะแนวทำหน้าที่รับการส่งต่อข้อมูลจากครูที่ปรึกษา และร่วมมือกันช่วยเหลือ นักเรียนตามสภาพของปัญหาที่พบ เพื่อหาแนวทางให้การดูแลช่วยเหลือตามความเหมาะสมต่อไปเช่น ปัญหา สภาพเศรษฐกิจ การจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักเรียน การให้คำปรึกษาปัญหาต่าง ๆ เป็นต้น.....

..... 3. ครูแนะแนวจัดกิจกรรมส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในสถานศึกษา โดย ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ เสริมสร้างความเข้มแข็ง และการดูแล ตนเอง ตลอดจนให้การช่วยเหลือเพื่อน.....

..... 4. ครูแนะแนว จัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ได้แก่ การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพแก่ผู้เรียน การเชิญวิทยากรให้ความรู้ การจัดติวความรู้ทางวิชาการ การนำนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมเปิดบ้านของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา.....

..... 5. ครูแนะแนวจัดสรรทุนการศึกษาในแต่ละประเภท เพื่อช่วยเหลือนักเรียนตาม ความเหมาะสมโดยพิจารณาจากทุนการศึกษาประเภทต่าง ๆ และความขาดแคลนทุนทรัพย์ของผู้เรียน.....

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

..... 1. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้น จะทำหน้าที่โดยครูที่ปรึกษาในแต่ละห้องเรียน ดูแลช่วยเหลือด้านการเรียน ความประพฤติ ทุนการศึกษา ฯลฯ.....

..... 2. งานระบบดูแลช่วยเหลือ มอบหมายครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียนทำการคัดกรอง นักเรียนเป็นราย บุคคลด้วยแบบประเมิน SDQ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาในแต่ละด้าน ตลอดจนติดตามช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นตามความเหมาะสม.....

..... 3. มีการประสานข้อมูลระหว่างครูที่ปรึกษากับหัวหน้าระดับชั้น เพื่อวางแผนแก้ไข ปัญหาาร่วมกัน.....

..... 4. หากพบปัญหาที่เกินความสามารถของครู ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งต่อ ในการแก้ไขปัญหาร่วมกันต่อไป.....

โรงเรียนเอกชนจัดให้มีระบบแนะแนวโดยครูประจำชั้นและครูแนะแนว

4) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

.....สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม มีการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้.....

.....1. กลุ่มงานจิตเวช โรงพยาบาลสมเด็จพระพุทธเลิศหล้า ในการส่งต่อนักเรียนกรณี พบปัญหาทาง จิตเวช ได้แก่ ภาวะเสี่ยงของการเป็นโรคซึมเศร้า ความเครียด ความวิตกกังวล ฯลฯ.....

.....2. ศูนย์สุขภาพจิตที่ 5 เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพจิตในสถานศึกษา และ พัฒนาความรู้ให้กับนักเรียนในเรื่องที่น่าสนใจ.....

.....3. นักจิตวิทยาเขตพื้นที่ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ขอคำปรึกษาในเรื่องต่าง ๆ.....

.....4. สถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อทำข้อตกลงความร่วมมือและสร้างเครือข่ายการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านต่าง ๆ การเข้าศึกษาต่อในระบบโควตา เป็นต้น.....

.....5. สถานประกอบการต่าง ๆ ได้แก่ โรงพยาบาลสัตว์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ประจำตำบล ศาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด กองพิสูจน์หลักฐาน เป็นต้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าไปฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ เป็นการเรียนรู้ความสนใจของนักเรียนก่อนการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ.....

.....6. สำนักจัดหางานจังหวัดสมุทรสงคราม ประสานช่องทางหางานทำ การหารายได้ พิเศษในช่วงปิดภาคเรียน การอบรมพัฒนาความรู้ต่าง ๆ.....

.....7. สถานีตำรวจ เพื่อขอความร่วมมือการให้ความรู้ในการดูแลความปลอดภัย เช่น การขับขี่ กฎจราจร การรณรงค์ความปลอดภัย การป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา เป็นต้น.....

โรงเรียนเอกชนมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน นักเรียนมัธยมสามารถประเมินตนเอง ด้วยแบบประเมิน SDQ และเข้าใจวิธีการใช้สาย ค่วนสุขภาพจิต

7.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. จำนวนครูน้อยกว่านักเรียนมาก ทำให้ไม่สามารถให้ความรู้และ ความช่วยเหลือนักเรียนได้อย่าง ครบคลุมและทั่วถึง	1. ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ผู้เข้าร่วมส่วนมากในคาบประชุม ระดับ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับ ความรู้และความช่วยเหลือได้ อย่างทั่วถึง	1. นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับความรู้ ความเข้าใจในข้อมูลต่างๆ และ คุณครูสามารถเข้าถึงนักเรียนได้ อย่างทั่วถึง
2. ขาดการประสานความร่วมมือ ระหว่างนักเรียนกับผู้ปกครองใน การแก้ไขปัญหาาร่วมกัน	2. ประสานครูที่ปรึกษาติดต่อและ ทำความเข้าใจเพื่อแก้ไขปัญหา ร่วมกัน	2. นักเรียนได้ รับการดูแล ช่วยเหลือให้สามารถแก้ไขปัญหา ได้อย่างเหมาะสม
3. โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่มี บุคลากรจำนวนน้อย และไม่มีครู แนะแนวที่เป็นครูแนะแนวโดยตรง	3. ครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้นทำ หน้าที่เป็นครูแนะแนว	3. นักเรียนได้ รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเหมาะสมตาม บริบทของโรงเรียน

7.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....การลงเยี่ยมบ้านของนักเรียนและพบเจอสภาพปัญหาของนักเรียนซึ่งประจักษ์ ทำให้สามารถ แก้ไขปัญหาได้ตรงจุด รวมถึงการประสานความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการ ช่วยเหลือนักเรียน.....

7.4 ข้อเสนอแนะ

..... ควรจัดให้มีการอบรมให้ความรู้กับครูหรือนุคลากรแกนนำที่ของโรงเรียนที่รับผิดชอบงานแนะแนวอย่างต่อเนื่อง ทั้งในเรื่องจิตวิทยาเชิงบวก และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณ์ต่าง ๆ.....

7.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

..... 1. โรงเรียนมีการตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน หากพบกับปัญหาของนักเรียน จึงดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนช่วยเหลือแก้ไขปัญหาได้ตรงจุด.....

..... 2. งานแนะแนว โรงเรียนศรัทธาสมุทร เป็นต้นแบบของการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor).....