

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ : พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (สพฐ./สอศ./สกร.)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมิน วิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ -แจ้งนโยบายลดภาระลงพื้นที่ตามแนวทางที่ สพฐ.กำหนด พร้อมแจ้งให้ทุกโรงเรียนทราบ เกี่ยวกับลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๑

๒.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าถึงคู่มือดิจิทัล
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในคู่มือดิจิทัล
- ลดขั้นตอนในการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีเวลาที่จะเตรียมจัดการเรียนการสอน ดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

๒.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

ใช้รูปแบบการบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างคณะกรรมการ PA Support กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ในการวางแผนการดำเนินการและคัดเลือกข้าราชการครูผู้ที่มีความรู้ความสามารถและผ่านการประเมินวิทยฐานะในระบบ DPA มาทำหน้าที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ชี้แนะ พร้อมทั้งช่วยเป็นที่ปรึกษาให้แก่ข้าราชการครูที่ไม่ผ่านการประเมินและผู้ที่เตรียมตัวจะยื่นคำขอรับการประเมิน

๓) ปัญหาอุปสรรค

- บุคลากร เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานวิทยฐานะไม่ได้รับการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการยื่นขอมติวิทยฐานะหรือวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-