

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (สพฐ./สอศ./สกร./สช.)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ส่งเสริมให้ครูพัฒนาผลิตสื่อการเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ตามรูปแบบ ช่องทาง หรือบริบทที่เหมาะสมโดยจัดทำคู่มือการออกแบบการเรียนรู้ที่บ้านเผยแพร่ให้ครูนำไปศึกษาและพัฒนาสื่อเช่น การใช้Google Classroom/Youtube Channel /Facebook /Tiktok เป็นต้น โดยมีการจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

-อยู่ระหว่างดำเนินการ-

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

การสนับสนุนเครื่อง คอมพิวเตอร์ Note book ให้นักเรียนเรียนอย่างสะดวกเหมาะสม และฝึกปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

ทำความเข้าใจในการจัดการเรียน การสอนระบบทวิศึกษา ร่วมกับโรงเรียนมัธยมศึกษา

ในพื้นที่ โดยจัดทำหลักสูตรให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้มีการเรียนรายวิชาวิชาชีพ เมื่อจบการศึกษาแล้ว จะได้รับวุฒิการศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และวุฒิการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สามารถเข้าศึกษาต่อในสายอาชีพได้ตามระบบปกติ

๓) ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

-ไม่มี-

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)
