

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๓ : พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม (สอศ./สกร./สช.)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

- กำหนดให้โรงเรียนพรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี เป็นศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดเพชรบุรี เพื่อเป็นต้นแบบระบบงานแนะแนวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี และร่วมขับเคลื่อนงานแนะแนวของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรีให้มีประสิทธิภาพ

- ดำเนินการประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษาต่อให้แก่ผู้เรียนทุกช่องทางทั้ง On site และ Online เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเลือกเรียนเส้นทางอาชีพความถนัดและความสนใจ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๓

๒.๑) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

- ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อลงสู่ห้องเรียนและนักเรียนอย่างทั่วถึงของโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด รวมถึงการประชุมเชิงปฏิบัติการกับครูวิทยาศาสตร์ตามโครงการยกระดับการเรียนการสอนของครูวิทยาศาสตร์ในสังกัด สพม.เพชรบุรี โดยสอดแทรกการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมโดยผ่านกระบวนการของสะเต็มศึกษา

๒.๒) การจัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

- ดำเนินโครงการพัฒนาความเข้มแข็งงานแนะแนวเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดได้พัฒนางานแนะแนวที่ครอบคลุม ๓ ขอบข่าย ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัว และสังคม ๒) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดได้พัฒนาข้อมูลสารสนเทศงานแนะแนวและงานวัดแววความถนัดของนักเรียน ๓) เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพ ให้กับนักเรียน

๒.๓) การส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill

- ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อลงสู่ห้องเรียนและนักเรียนอย่างทั่วถึงของโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด รวมถึงการประชุมเชิงปฏิบัติการกับครูวิทยาศาสตร์ตามโครงการ

ยกระดับการเรียนการสอนของครุวิทยาศาสตร์ในสังกัด สพม.เพชรบุรี โดยสอดแทรกการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมโดยผ่านกระบวนการของสะเต็มศึกษา

๒.๔) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน

- ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานระดับจังหวัดในการดำเนินการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน

- มีนักจิตวิทยา ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คอยให้ความช่วยเหลือแนะนำกับนักเรียน ในโรงเรียนต่าง ๆ

๓) ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

-ไม่มี-

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-อยู่ระหว่างดำเนินการ-
