

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๔ : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน
เพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับ
มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

ทำความร่วมมือในการจัดการเรียน การสอนระบบทวิศึกษา ร่วมกับโรงเรียนมัธยมศึกษาใน
พื้นที่ โดยจัดทำหลักสูตรให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้มีการเรียนรายวิชาสายวิชาชีพ เมื่อจบ
การศึกษาแล้ว จะได้รับวุฒิการศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และวุฒิการศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ สามารถเข้าศึกษาต่อในสายอาชีพได้ตามระบบปกติ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๔

๒.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบ
การเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิ
แห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดระบบเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ประสบการณ์ หรือ
สมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา

- จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
ทั้งการแนะนำเลือกเรียนเส้นทางอาชีพความถนัดและความสนใจ

- ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรอง
มาตรฐานวิชาชีพ

๒.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสาย
อาชีพศึกษา ยังไม่สำเร็จการศึกษา

- จัดระบบเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ประสบการณ์ หรือ
สมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา

- ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรอง
มาตรฐานวิชาชีพ

๒.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน
สายอาชีพศึกษา

- จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคลทั้งการแนะนำเลือกเรียน
เส้นทางอาชีพความถนัดและความสนใจ

- เปิดหลักสูตรการเรียนการสอนทวิศึกษาร่วมกับโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อโอนผล
การเรียน

๓) ปัญหาอุปสรรค

เงินทุนในการดำเนินงานไม่เพียงพอต่อการประกอบธุรกิจ เนื่องจากในสภาวะปัจจุบัน
ค่าใช้จ่ายในการประกอบธุรกิจมีต้นทุนสูง นักเรียนเจ้าของธุรกิจขาดความมั่นใจในการดำเนินธุรกิจด้วยตนเอง
ต้องมีครูที่ปรึกษาธุรกิจคอยให้คำแนะนำ ซึ่งจะส่งผลต่อความมั่นใจของนักเรียนหากเขาจะเป็นผู้ประกอบการ
ในอนาคต

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

-

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-
